

Цель проведения контрольных работ — оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодового и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материалов репозитория 1.3 3.2 3.2 к УМК Комаровой, Ю.А. Ларионовой И.В. Макбет К. Английский язык Brilliant.: Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: Русское слово 2016

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы.

Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

Входная контрольная работа по английскому языку.

7 класс

План стандартизированной контрольной работы

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
Письменная часть						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
2	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - чтение)	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
3	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки в соответствии с	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	20

		коммуникативной задачей в коммуникативном значимом контексте		Задание с записью краткого ответа		
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)	создание профиля в социальных сетях	базовый	Задание с развернутым ответом	10	10
					45 мин	50 баллов
Устная часть						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – устная речь)	Монологическое высказывание	повышенный	Задание с развернутым ответом		10
						Общий балл 60

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст, Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В бланке записывается только буква выбранного ответа/

Задание письменной речи – создание профиля в социальных сетях

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
55 -60	5	Повышенный
47-54	4	
30-46	3	Базовый
Менее 30	2	Недостаточный

I. Listening

II. A) Listen to the text. For questions 1-4 choose the best answer a, b or c:

1. What game is Peter going to play?
 - a) basketball
 - b) badminton
 - c) baseball
2. Where is Rita going to go camping?
 - a) in the fountains
 - b) in the mountains
 - c) in the forest
3. Who is going to have a picnic?
 - a) Karen and her family
 - b) Karen and her friends
 - c) Karen and her classmates
4. Why are the workers going to be upset?
 - a) the weather is going to be windy
 - b) the weather is going to be snowy
 - c) the weather is going to be rainy

B) Listen to the text and fill the table about the people's favourite pastimes

People	Favourite pastimes
Doris	
Michael	
Tom and Jane	
Peter	
Rita	
Karen	

Write your answers in the answer sheet.

Reading.

Read the text and mark the sentences as true, false or not stated if there was no such information in the text. (время выполнения - 10 минут)

Eric Cantona is from France, but he lives and works in Britain. He is a footballer. He is twenty-seven years old and he is married. His wife is from France, too. Their only son, a five-year old Nick, is going to school in the coming September.

Eric plays for British football team. His team is going to win the Cup Final this year, so they are training hard for several hours every day. He trains from Monday to Friday. He doesn't train on Saturdays and Sundays. Eric's first language is French, but he speaks English well, so he has no problem understanding the British. Eric likes reading books in his free time. Detective stories are his favourite.

True, false or not stated? Circle the answer

1. Eric Cantona is British. (T/F/NS)
2. He lives in Liverpool. (T/F/NS)
3. He is a professional sportsman. (T/F/NS)
4. His wife's name is Ellen. (T/F/NS)

5. His wife is a referee. (T/F/NS)
6. They have got a daughter. (T/F/NS)
7. Nick is a teenager. (T/F/NS)
8. Eric doesn't train on Saturday. (T/F/NS)
9. Eric's second language is English. (T/F/NS)
10. His favourite pastime is reading. (T/F/NS)

Vocabulary and grammar

1. Tick ✓ the right variant. Then write your answer in the answer sheet:

1.	My favourite books..... about animals.	am	is	are
2.	There... any bad marks in my school report this year.	aren't	wasn't	weren't
3. do you live?	When	Where	What
4.	We are in... house.	their	them	they
5.	My ... names are Alexander and Ivan.	brothers	brother's	brothers'
6.	My cousin ... blue eyes.	have got	has got	had
7.	...put your elbows on the table while eating!	Does	Don't	Doesn't
8.	This organization... sport events all over the country.	organizes	organize	is organized
9.	My dad comes home from work....6 o'clock.	at	on	in
10.	I hate my bike in rainy weather.	riding	driving	ride
11.	I don't know.... address. Can you give me?	his	him	he
12.	We... the test at the moment.	writes	write	are writing
13.	The plane is flyingthe town.	above	behind	between
14.	There is water in the cup.	some	any	many
15.	Susanher new dress to the party yesterday.	wear	wore	worn

2. Change the words in bracket in the right form to match the sentences. Write the new words in the right column of the table, then copy them in the answer sheet:

1. Tigers are....animals. They are in the Red Book. (DANGER)	
2. I heard someone speaking... in the next room. (LOUD)	
3. Jack is a very bad ... Yesterday he made an accident again (DRIVE)	
4. Do you know who was theof the radio? (INVENT)	
5. The sport including running, long and high jump is called.....(athlete)	

Writing.

You are going to join a social network. Write your personal profile. Use these ideas. Write 60-80 words

1. Name/age/nationality
2. Birthday

3. Language of your country
4. First/second language
5. Interests
6. Favourite band

Speaking

Look at the picture of a famous place in London and speak about it according to the information table. Don't forget to make an introduction and conclusion.



Information table

1. Name	Saint Paul's Cathedral
2. Place	Centre of London
3. Architect	Sir Christopher Wren
4. Date	17 th century, after the Great Fire Took 35 years
5. Features	365 feet (111 m) tall The largest bell Many columns and towers Unique Whispering gallery
6. Open for tourists	Mon-Sat 8-30 – 16.30
7. Price	14, 5 pounds for grown-ups 5,5 pounds for children Free during Sunday Service

(время на подготовку - 5 минут, время на ответ – 1,5 – 2 минуты)

Критерии оценивания выполнения задания
«Монологическое высказывание»

7. Таблица 1

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено		Использованный	

	полностью: цель общения достигнута.		словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.	Высказывание логично, имеет завершённый характер. Имеется вступительная часть и заключительная часть.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок.	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная (или заключительная) часть отсутствует.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута:	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная часть отсутствует.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

