

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 1 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Песни народов мира»	2	1
2.	«Оркестровая музыка»	4	
3.	«Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	«Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия.	10 мин.	17

		представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.				
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	« Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенный.	Ответ с опорой на собственный музыкальный багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.
Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):1. ____ ____; 2. ____ ____; 3. ____ ____.

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день

	этот общенародный праздник уже в 2005 году.	Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско-католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю. Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что соответствует 7 января современного григорианского календаря.	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Башкирский №____, 2. Русский №____, 3. Японский №____,
4. Узбекский №____, 5. Немецкий №____, 6. Украинский №____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
2) Вокализ;
3) Симфония;
4) Сюита;
5) Кантата;
6) Музыка к опере;
7) Былина;
8) Музыка к балету;
9) Симфоническая сказка;
10) Увертюра
11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
б) бубен
в) виолончель
г) балалайка
д) домра
е) барабан
ж) баян
з) гусли
и) флейта

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева

Б) Государственный академический ансамбль народного танца имени [Игоря Моисеева](#)

В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.

Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Оркестр народных инструментов

2. Камерный оркестр.

3. Джазовый оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

1. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

- Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____
 - Форма коллективного оперного пения _____
 - Сольный номер в опере. _____
 - Оркестровое вступление к опере. _____
- а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. опера
3. Н. Римский -Корсаков	3. «Новогодние приключения Маши и Вити»	3. мюзикл
4. Г. Гладков	4. «Щелкунчик»	
5. Р. Роджерс	5. «Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков- _____;
3. П. Чайковский- _____; 4. Е. Поплянова _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1. Башкирский № 3, 2. Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Узбекский № 2 , 5. Немецкий № 6; 6. Украинский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный

			ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. – джазовый; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	А.Б.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета.	1.Оперы: А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	0-12 2 балла – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - балет; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ ответ 1 балл – неполный ответ ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа

12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», «Гостя из будущего» и т.д.	2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню .

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 2 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Песни народов мира»	2	1
2.	«Оркестровая музыка»	4	
3.	«Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	«Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра.	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия.	10 мин.	17

		Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.				
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	« Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенный.	Ответ с опорой на собственный музыкальный багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.
Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):1. ____ ____; 2. ____ ____; 3. ____ ____.

Праздник	Значение	Обряд
1. Масленица	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день

	этот общенародный праздник уже в 2005 году.	Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Татарский №____, 2. Русский №____, 3. Японский №____,
4. Белорусский №____, 5. Итальянский №____, 6. Молдавский №____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;

- 2) Вокализ;
- 3) Симфония;
- 4) Сюита;
- 5) Кантата;
- 6) Музыка к опере;
- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) контрабас
- б) бубен
- в) флейта
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) тромбон.

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

- А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева;
- Б) Государственный камерный оркестр «Классика»;
- В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова;
- Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Оркестр народных инструментов

2. Камерный оркестр.

3. Духовой оркестр



8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) комедия
- б) балет
- в) опера
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

2. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют. _____

2. Форма коллективного оперного пения _____

3. Сольный номер в опере. _____

4. Оркестровое вступление к опере. _____

а) Хор б) Опера в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. Балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. Опера
3. Н. Римский-Корсаков	3. «Приключения Буратино»	3. Мюзикл
4. А. Рыбников	4. «Спящая красавица»	
5. Р. Роджерс	5. «Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков - _____;

3. П. Чайковский - _____; 4. Е. Поплянова - _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1. Татар № 3, 2. Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Белорусский № 2 , 5. Итальянский № 6; 6. Молдавский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. –духовой оркестр; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	Б.В.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра	1.Оперы: А) М.И. Глинка	0-12 2 балла – каждый

	оперы и балета.	«Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - опера; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», «Гостя из будущего» и т.д.	2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню .

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный

От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального