

Спецификация самостоятельной работы для 3 класса по музыке

(1 полугодие).

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 3-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 3 класс 1 полугодие по теме «Мир оркестра» и «Хоровая планета» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 5 заданий, из которых 3- базового уровня (1, 3, 4) и 2 повышенной сложности (2, 5).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
2. Представление об инструментах симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов. Знает особенности звучания оркестров и отдельных инструментов.
3. Знает особенности тембрового звучания различных певческих голосов (детских, женских, мужских), хоров (детских, женских, мужских, смешанных, а также народного, академического, церковного) и их исполнительских возможностей и особенностей репертуара.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов 35.

Задания самостоятельной работы 1 полугодие.

1. Из перечисленных инструментов выбери и подчеркни медно-духовые:

Гобой, труба, скрипка, тромбон, флейта, виолончель, туба, кларнет, валторна, фагот, барабан.

2. Из ряда слов зачеркни слово, не соответствующее по определяющему признаку. Напиши признак.

1. Труба, валторна, флейта

2. Литавры, арфа, тарелки

3. Скрипка, контрабас, саксофон

4. Гобой, труба, кларнет

5. Барабан, альт, тарелки

3. Посмотри изображения коллективов исполнителей, подпиши названия коллективов.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

4. Выбери и запиши в соответствующие строчки вокальные голоса:

Сопрано, альт, тенор, дисконт, меццо сопрано, баритон, контральто, бас.

Женские голоса _____

Мужские голоса _____

Детские голоса _____

5. Послушай музыкальный фрагмент, напиши состав исполнителей произведения.

1. Е. Крылатов, Ю. Энтин «Прекрасное далёко».
2. М.П. Мусоргский «Картинки с выставки» (в оркестровке М.Равеля)
3. Неизвестный автор «Рождество христово – ангел прилетел».
4. «Полянка» русский народный наигрыш.
5. В.А. Моцарт Симфония № 40 1 часть (фрагмент).
6. Г. Свиридов «Поёт зима, аукает» из поэмы «Памяти Сергея Есенина».

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Труба, тромбон, валторна, туба.	<i>1 балл</i> – за каждый инструмент. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флейта, признак – медные духовые 2. Арфа, признак - ударные 3. Саксофон, признак - струнные 4. Труба, признак – деревянные духовые 5. Альт, признак - ударные 	<i>2 балла</i> – за каждый правильный ответ и выбранный признак. <i>1 балл</i> – правильный ответ, но не назван признак. <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академический смешанный хор. 2. Детский хор 3. Церковный хор 4. Оркестр русских народных инструментов 5. Симфонический оркестр 6. Народный хор. 	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Женские голоса: сопрано, меццо сопрано, контральто. Мужские голоса: тенор, баритон, бас. Детские голоса: сопрано, альт, дисконт.	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детский хор 2. Симфонический оркестр. 3. Церковный хор 4. Оркестр русских народных инструментов. 5. Симфонический оркестр. 6. Смешанный хор и симфонический оркестр. 	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Спецификация самостоятельной работы для 3 класса по музыке (3 четверть).

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 3-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 3 класс 3 четверть по теме «Формы и жанры в музыке» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5- базового уровня (1-5) и 2 повышенной сложности (6,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Иметь представления о музыкальных жанрах: балете, опере, мюзикле.
2. Иметь представления о выразительных возможностях и особенностях музыкальных форм: типах развития (повтор, контраст), простых двухчастной и трехчастной формы, вариаций, рондо.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 2х баллов.

Максимальное количество баллов 14.

Задания самостоятельной работы 3 четверть.

7. Подпиши к каждой формуле соответствующую форму в музыке.

1. А – В – А _____
2. А – А1 – А2 – А3 _____
3. А – В – А – С – А – Д _____

2. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

А. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении симфонического оркестра.

Б. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют в сопровождении симфонического оркестра.

3. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

Рондо – это:

А. такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

Б. музыкальная форма, в которой главная тема чередуется с другими эпизодами.

4. Сольный номер в опере. Обведи букву с правильным ответом.

А – песня, **Б** – речитатив, **В** – ария, **Г** – дуэт .

5. Что звучит перед началом оперы, балета, спектакля? Обведи букву с правильным ответом.

А – вступление, **Б** – кода, **В** - увертюра

6. Выбери композитора, написавшего 15 опер, из них 9 опер – сказок.

1. П.И.Чайковский
2. М. П. Мусоргский
3. М. И. Глинка
4. Н. А. Римский – Корсаков

7. Посмотри фрагменты музыкальных спектаклей, напиши их жанр и название.

1.



2.



3.



Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Трёхчастная 2. Вариации 3. Рондо	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	А	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Б	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	В	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	В	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6	4	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
7	1. Мюзикл «Бременские музыканты» 2. Балет «Щелкунчик» 3. Опера «Снегурочка»	<i>2 балла</i> – за каждый правильный полный ответ <i>1 балл</i> – за каждый неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.