

Цель проведения контрольных работ — оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодового и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Пояснительная записка.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы, составленные для данной работы на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку, позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и повышенный уровни.

Целью данной работы является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Аудирование», «Чтение».

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы. Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

**Полугодовая контрольная работа
по английскому языку
10 класс**

План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
1.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	4	6

		Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Повышенный	Задание с выбором ответа	6	4
2.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – чтение)	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	6	7
		Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста	Повышенный	Задание с выбором ответа	4	8
3.	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Базовый	Задание с записью краткого ответа	6	10
4.	Языковые средства (лексика)	Лексико-грамматические навыки образования и употребления слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	Повышенный	Задание с записью краткого ответа	4	7
5.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)	Письмо личного характера в ответ на письмо стимула	Базовый	Задание с развернутым ответом	15	10
Общее время выполнения письменной части					45 мин.	
Общий балл за выполнение письменной части					53	
Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей			Базовый	Задание с развернутым ответом	Время на подготовку – 1,5 мин	

			Время на ответ - 1,5 – 2 мин
Общий балл за выполнение устной части			10
Общий балл			63

Структура заданий

Контрольная работа содержит разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию.

Аудиозапись включается два раза. В задание по аудированию 1 включены 2 задания на множественный выбор, которые позволяют оценить умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав диалог, учащиеся выбирают верный ответ (из трёх предложенных) на вопрос или верное окончание предложения (из трёх предложенных). Ответ на каждое задание записывается в виде буквы.

В блоке заданий по чтению используются аутентичные тексты научно-популярного характера. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. В задании на проверку языковых навыков (лексика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. Время на выполнение задания.

Тематика задания письменной речи - социально-бытовая сфера общения: досуг и увлечения. Написание личного письма количество слов 110-120 слов.

Тематика задания устной речи – «Окружающая среда и экология». Учащимся предлагается ответить на четыре вопроса.

Время для выполнения письменной работы – 45 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 10 мин;

«Чтение» – 10 мин;

«Грамматика и лексика» – 10 мин;

«Письмо» – 15 мин

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
55 -63	5	Повышенный
47-54	4	
31-46	3	Базовый
30 и менее	2	Недостаточный

LISTENING

Task 1.

Listen to the audio and choose the correct answer.

1. Writing Valentines has a very long history.
2. It's another time to spend money.
3. Valentines make a big business.
4. There's always something against the Day.
5. It's a traditional Valentine's Day present and no one should spare money for it.
6. Its traditions tend to fade.
7. Even journalists need information about Valentine's Day.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Task 2.

Listen to the audio and choose the correct answer.

1. The tourist has visited England before.
1) True 2) False 3) Not stated
2. The tourist hopes to see the Queen in Windsor.
1) True 2) False 3) Not stated
3. The tourist wants to see Windsor Great Park on a separate day.
1) True 2) False 3) Not stated
4. The receptionist claims that most tourists need more than one day to spend in Windsor.
1) True 2) False 3) Not stated
5. The tourist wants to buy postcards with the town views.
1) True 2) False 3) Not stated

Reading

1. Read the texts and match them with the headings. There is one extra heading.

1. Travel memories
2. Animal lover magazine
3. Travel to stars
4. Star dreams
5. Popular hobby

- 6. Family magazine
- 7. People and nature
- 8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them – sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car... It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. What could be more important than human life? Polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke – all these influence not only nature but people as well. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

A	B	C	D	E	F	G

2. Read the text and answer if the statements are true, false or not stated.

The Moscow metro

The Moscow metro is very important as a means of transport in the Russian capital, in particular during rush hours. It has more metro visitors than the New York subway and London underground put together! The Moscow metro works efficiently and the trains run very frequently and very fast. The Moscow metro is one of the most beautiful subways in the world. 44 of the stations are listed as cultural heritage sites.

The first plans for a metro system in Moscow date back to the times of the Russian Empire. One such project was actively discussed in 1902, but at that time the local government declined it in favor of trams. Indeed trams in those days were very popular and brought lots of money into the city's budget.

Then the plans for the construction of a metro system in Moscow were postponed by World War I and the October Revolution. As a result, the construction of the metro was only started in 1931 after the Soviet Union was established. The first 13 stations opened on May 15th, 1935. They were

USE OF ENGLISH

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1	Linda was looking forward to her holidays. First of all, she	FEEL
2	_____ really tired from school and wanted to have a break.	TWO
3	The _____ reason was that they were going to take a trip	
4	to the mountains. Linda enjoyed it very much when they went	NOT/DO
5	somewhere all together as a family. They _____ it very often	NOT/CAN
6	since her parents were very busy people. Linda _____ ski but	
7	the prospect didn't scare her. She learnt everything very	SHE
8	quickly, especially when her father taught ____.	GOOD
9	He was the _____ teacher in the world!	BUY
10	"I _____ special sunglasses for skiing," Linda boasted to	
	her father. "Have a look! Nice, aren't they?" "They are," he	PREPARE
	gave Linda a quick look and turned back to his computer. He	
	_____ a presentation or something else very important.	DRAW
	Linda could see diagrams on the screen. They _____ in	
	different colours which made them look complicated.	

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1	Most graffiti street artists are anonymous. However there are	
2	some artists who have become globally _____. Like the twin	FAME
3	brothers from Brazil who call themselves Os Gemeos. They	COLOUR
4	paint everything from small images to huge, _____ pictures of	
5	people on buildings. Another celebrity among graffiti artists is	HOME
6	Blek le Rat from Paris. He paints pictures of _____ people.	SERIOUS
7	In this way he hopes to encourage residents to think _____	
	about the problems of these people. Another well-known artist is	PAINT
	Faith 47 from Cape Town. She paints big bright pictures of	POSSIBLE
	people and animals. The works of this _____ can be found on	
	pavements, empty factory buildings, and abandoned cars. It is	
	_____ to predict how street art will develop in the future but	
	we can be sure that it is here to stay!	

WRITING

You have received a letter from your English-speaking pen friend Ann.

....It's your birthday soon, isn't it? I remember you were going to organize a party. What kind of party are you going to organize? Who are you going to invite? What are you going to do at the party?....

Write a letter to him and answer her 3 questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Speaking “Environment and ecology”

You are going to give a talk about environment and ecology.

You will have to start in 1,5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Speak about your free time.

Remember to say:

- Where you would like to live: in a big city or in the country; Why?
- What is the main ecological problem in the place where you live;
- If you have ever taken part in any ecological projects in your school;
- What you would recommend to a person who wants to improve the ecological situation in his or her city or town;

You have to talk continuously.

**Критерии оценивания выполнения задания
«Личное письмо по заданной теме»
(максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи		
	К1	К2	К3
3	<p>Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса.</p> <p>С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>		<p>Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не более 2 языковых ошибок</p>
2	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка</p>	<p>Используемый словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не более 4 языковых ошибок</p>
1	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Допущено более 2 нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не более 5 языковых ошибок</p>
0	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму</p>	<p>Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при</p>	<p>Использованный словарный состав и грамматические структуры не соответствуют</p>

		использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок
--	--	---	--

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются, и вся работа оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания
«Монологическое высказывание по теме «Защита окружающей среды»
(Максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания 10-12 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8-9 фраз	Высказывание логично, имеет завершенный характер. Имеется вступительная и заключительная часть	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично. Объем высказывания 6-7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но вступительная часть отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок

0	Задание выполнено: не общения не достигнута: Объём высказывания: 5 и менее фраз	не цель Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок
---	--	--	--	--------------------------------------

Примечание: проводится в дополнительное время как самостоятельный вид контроля и является обязательным видом мониторинга уровня обученности по английскому языку.

