

**Оценочные материалы
для проведения полугодовой контрольной работы 8 класс
по учебному предмету «История»
Тема: «Новая история XVIII в.»(8 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе по итогам 1 полугодия на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Новая история XVIII в.» по итогам 1 полугодия
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 18 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с ответом в виде числа, 11-17 задание с кратким ответом в виде последовательности цифр или слова, словосочетания.

18 задание с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
2	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
3	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
4	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
5	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
6	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
7	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1

8	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
9	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
10	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
11	Систематизация исторической информации	П	2
12	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
13	Поиск информации в источнике	П	2
14	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	2
15	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	П	2
16	Работа со статистическим источником информации	П	2
17	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего/обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	П	2
18	Работа с иллюстративным материалом	П	3
<p>Всего заданий – 18; по уровню сложности: Б – 10; П – 8. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 27.</p>			

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно указана цифра правильного ответа .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11-12 оценивается 2 баллами, один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 18 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
27-25	80-100	«5»
24-20	60-70	«4»
19-15	40-50	«3»
14-0	0-30	«2»

Контрольная работа по всеобщей истории
Промежуточный контроль
Тема «Новая история XVIII в.»
I вариант

A1 В каком году была принята Декларация независимости США?

- 1)1707
- 2)1776
- 3)1773
- 4)1789

A2 В каком году был осуществлен Переворот 18 брюмера?

- 1)1799
- 2)1756
- 3)1773
- 4)1789

A3 Просвещённый абсолютизм – это...

- 1) Форма правления, при которой вся власть сосредоточена в руках монарха
- 2) Форма правления, при которой власть монарха ограничена Конституцией
- 3) использование европейскими монархами в своей политике отдельных идей Просвещения
- 4) Форма правления, при которой монарх делит свои властные полномочия с другим лицом

A4 Отрицание веры в бога-это...

- 1) Тотемизм
- 2) Анимизм
- 3) Атеизм
- 4) Материализм

A5 Автором Теории Общественного договора является:

- 1) Джон Локк
- 2) Томас Гоббс
- 3) Вольтер
- 4) Монтескье

A6 Фраза: «Разружьте старое здание обмана! Раздавите гадину!(т.е. церковь) принадлежит...

- 1) Джон Локк
- 2) Томас Гоббс

- 3) Вольтер
- 4) Монтескье

A7 В первое сословие во Франции входили:

- 1) Офицеры
- 2) Крестьяне
- 3) Священники
- 4) Промышленники

A8 Автор Декларации независимости США:

- 1) Жан-Жак Руссо
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Бенджамин Франклин

A9 Мин, Цин – это

- 1) Правители из династии Токугава
- 2) Императорские династии в Китае
- 3) Правители из династии Великих Моголов
- 4) Руководители крестьянского восстания в Китае

A10 Государственная религия в Японии:

- 1) Буддизм
- 2) Ислам
- 3) Синтоизм
- 4) Ведизм

Б1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Взятие Бастилии
- Б) Декларация независимости США
- В) Переворот 18 брюмера

ГОДЫ


- 1)1707
- 2)1776
- 3)1773
- 4)1789
- 5)1799

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Б2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите				
	цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в				
	таблицу.				
	1)Начало революции во Франции 2)Война за независимости Североамериканских колоний 3)Северная война				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:			
Ответ:					
Б3.	Прочтите отрывок из декларации. О каком событии идет речь.				
	Поэтому мы, представители Соединенных Штатов Америки, собравшись на Генеральный Конгресс и призывая Всевышнего быть свидетелем искренности наших намерений, именем и властью доброго народа наших колоний торжественно во всеуслышание объявляем, что наши соединенные				

	колонии отныне являются, и по праву должны быть, свободными и независимыми Штатами, что они полностью освобождаются от верности Британской Короне и что всякая политическая связь между ними и государством Великобританией полностью расторгается, и что, как свободные и независимые Штаты, они полномочны объявлять войну, заключать мир, вступать в союзы, вести торговлю и совершать все другие акты и начинания, которые по праву могут совершать независимые государства.			
	Ответ: _____			
Б4.	Сравните революция во Франции и Войну за независимость в США. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.			
	1. В основе лежали идеи Просвещения 2. Главным противником была Великобритания 3. Террор против «врагов республики» 4. В результате была установлена республиканская форма правления			
	Ответ:	Черты сходства		Черты различия
Б5.	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ А)«Жизнь и необычайные приключения Робинзона Крузо» Б) «Путешествие Гулливера» В) «Страдания Вертера»»		АВТОР 1) Д.Дефо 2) Д Дидро 3) Дж. Свифт 4) Ф.И. Гете 5) Вольтер	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	А	Б	В
Б6.	Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.			
	<i>Сравнительные уровни роста ВВП в расчете на душу населения</i>			
	Страна		1700	1750
	Великобритания		73	87
	Нидерланды		109	109
	Франция		-	-
	Испания		61	58
	Швеция		66	67
	Османская империя		35	38
	НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ А) Наиболее быстрые темпы роста были Б) Наиболее высокий уровень ВВП был В) Наиболее медленные темпы роста ВВП были		ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ 1) в Англии 2) в Нидерландах 3) в Испании 4) в Швеции 5) в Османской империи	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	А	Б	В

Б7.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к Великой французской революции века
	1. Жирондисты; 2. Монтеньеры; 3. Просвещенный абсолютизм; 4. Республика; 5. Якобинский террор.
	Выпишите термин и дайте ему определение <hr/> <hr/>
Б8.	Рассмотрите изображение и выполните задание
	 <p><i>THE TAKING of the BASTILLE.</i> <i>By the Citizens of Paris, headed by the National Guards, the 14 July, 1789. This Fortrefs was begun to be built in 1369, in the Reign of Charles 5. Hugues Aubrist, at the time Provost of Paris, laid the first stone, it was not completely finished till 1389. He was a Native of DUJON and was the first imprisoned there on a Charge of Heresy.</i></p> <p>Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Контрольная работа по всеобщей истории
Промежуточная аттестация
Тема «Новая история XVIII в.»
II вариант

1. Годы Северной войны

- 1) 1701-1714 гг.
- 2) 1740-1748 гг.
- 3) 1700-1721 гг.
- 4) 1756 -1763 гг.

2. Годы Войны за Испанское наследство

- 1) 1701-1714 гг.
- 2) 1740-1748 гг.
- 3) 1700-1721 гг.
- 4) 1756 -1763 гг.

3 Годы Семилетней войны

- 1) 1701-1714 гг.
- 2) 1740-1748 гг.
- 3) 1700-1721 гг.
- 4) 1756 -1763 гг.

4 Война за независимость британских колоний в Северной Америке

- 1) 1701-1714 гг.
- 2) 1775-1783 гг.
- 3) 1700-1721 гг.
- 4) 1756 -1763 гг.

5. Провозглашение королевства Пруссии

- 1) 1701г
- 2) 1775г
- 3) 1700г
- 4) 1756 г

6. Барокко- это

- 1) художественный стиль, возникший в 18 веке, отличался асимметричностью декора и изяществом.
- 2) направление в литературе и искусстве 17-начала 19 веков , для которого характерны строгость и рационализм. В его основе лежали образцы античного искусства.
- 3) художественный стиль, возникший в 18 веке, для которого характерны пышность, живописность, причудливость форм.
- 4) художественный стиль, возникший в конце 18 века, возвращавший к канонам античного искусства, воплощению созвучных «веку Просвещения» идей гражданского мужества и служения Отечеству через образы античной истории.

7. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) крестьян
- 2) буржуазии
- 3) феодалов
- 4) горожан

8. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство
- 2) возникает ремесленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

9. Автор музыкальной оперы «Женитьба Фигаро»

- 1) Иоганн Себастьян Бах
- 2) Георг Фридрих Гендель
- 3) Вольфганг Амадей Моцарт
- 4) Людвиг ван Бетховен

10. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина
- 2) пилигримы
- 3) дайме
- 4) сипаи

11. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Семилетняя война
 Б) Война за независимость в британских колониях Северной Америки
 В) Казнь короля во Франции


УЧАСТНИКИ

- 1) Фридрих II
 2) Н. Бонапарт
 3) Дж. Вашингтон
 4) Людовик XVI
 5) Дж. Уатт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

12	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.					
	1) Уния Англии и Шотландии 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина 3) Изобретение паровой машины					
	Ответ:					
13.	следует различать три ветви власти: исполнительную, законодательную, союзную (федеративную), последней подведомственны вопросы внешней политики. Судебную власть Дж. Локк не выделял из исполнительной, а суд не отделял от администрации. Он считал, что законодательная и исполнительная власти не должны находиться в одних руках, поскольку в противном случае носители власти могут принимать выгодные только для них законы и сами же исполнять их, делать для себя изъятия из общих законов и другими способами использовать политические привилегии в своих интересах, к ущербу для общего блага, мира и безопасности, естественных прав подданных. О чем говорить в данном тексте? _____					
14	Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. 1. В середине XVIII века Европа вступила в период промышленной революции 2. Эпоха Просвещения имела значительные последствия для истории всего мира 3. Изобретена паровая машина и механическая прялка 4. Появились первые конституции в США и во Франции					
		Номер предложения, содержащего				
		положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
	Ответ:					
15.	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.					
	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ А) «Безумный день или Женитьба Фигаро» Б)«О духе законов» В) «Путешествие Гулливера»			ХАРАКТЕРИСТИКИ 1)Ш.Л. Монтескье 2)Д. Дефо 3)П. Бомарше 4)Впервые высказана идея о разделении		

		властей 5)Ярко и остроумно высмеиваются человеческие и общественные пороки		
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	А	Б	В
16.	Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.			
	НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ		ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ	
	А) Быстрые темпы роста в Англии и Нидерландах связаны с Б) Самые медленные темпы роста производительности В) Медленные темпы производительности вместе с резким ростом населения привели к революции		1) Промышленной революцией 2) Аграрной революцией 3) в Испании 4) в Франции 5) в Австрии	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	А	Б	В
17.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин			
	1.Естественное право; 2. Народный суверенитет; 3. Просвещение; 4. Конституция; 5. Секуляризация.			
	Запишите термин и дайте ему определение			
	<div></div> <div></div>			
18.	Рассмотрите изображение и выполните задание			
	<div><p><i>Americans throwing the Cargoes of the Tea Ships into the River, at Boston</i></p></div>			
	Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.			
