

## ***Оценочные материалы для оценки достижения обучающимися предметных планируемых результатов***

### **История. 5 класс**

**УМК:** Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса

общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В.Томашевич,  
Ф.А.Михайловский; под науч. ред. С,П. Карпова

**Контрольная работа № 1** по содержательной линии «Жизнь первобытных людей »

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. КР №1

**Контрольная работа № 2** по содержательной линии «Древний Восток»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. КР №2

**Контрольная работа № 3** по теме: «Древняя Греция»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. КР №13

**Контрольная работа №4** по теме: «Древний Рим»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. КР №14

**Практическая работа №1** по теме: «Как мы изучаем историю»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-1

**Практическая работа №2** по теме: «Искусство и религия первобытных людей»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-2

**Практическая работа №3** по теме: «История Древнего Египта»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-3

**Практическая работа №4** по теме: «Боги и герои Древней Греции»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-5

**Практическая работа №5** по теме: «Персидское вторжение в Грецию»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-6

**Практическая работа №6** по теме: «Восстание Спартака»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету История. ПР-5-7

**Тестирование** по теме: «Жизнь первобытных охотников»

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ Составитель К.В.Волкова.-3-е издание.-М.:ВАКО,2016.- стр.6-11

**Тестирование** по теме: «Государство на берегах Нила»

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ Составитель К.В.Волкова.-3-е издание.-М.:ВАКО,2016.- стр.12-13

**Тестирование** по теме: «Древняя Азия»

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ Составитель К.В.Волкова.-3-е издание.-М.:ВАКО,2016.- стр.38-43

**Тестирование** по теме: «Жизнь первобытных охотников»

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ Составитель К.В.Волкова.-3-е издание.-М.:ВАКО,2016.- стр.6-11

**Административные контрольные работы:**

**Полугодовая контрольная работа**

*Приложение 1*

**Итоговая контрольная работа**

*Приложение 2*

**Полугодовая контрольная работа  
по теме «Жизнь первобытных людей и Древнего Востока»**

1. Назначение работы – контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История»

Цель работы:

Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;

Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;

Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

2. Содержание работы – определяется на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. История (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса.

Содержание материала представлено разделами:

1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	15	15	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	5	10	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
3	Часть 3	1	3	Задания по предложенному тексту

1 часть состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 15 баллов.

Часть 2 состоит из 5 заданий на соотношение, выбрать лишнее и работа с изображением исторического памятника. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла задания 1-4, а 5 задание повышенного уровня 3 балла.

Всего – 10 баллов.

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование – контурная карта по истории Древнего мира.

6. Система оценивания заданий работы.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4»

40 – 60 % - отметка «3»

0 – 40 % - отметка «2»

Максимальное количество баллов за работу 28 балла

Контрольная работа по теме «Древний Восток»

5 класс 1 вариант

1. Выберите правильный ответ (1 балл за правильный ответ)

1. Вера в богов и духов – это

а) наука; б) искусство; в) религия; в) жертвоприношение.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

а) гарпун; б) лук; в) копье; в) рубило.

3. Как называется островок зелени среди пустыни?

а) рельеф; б) шадуф; в) оазис; г) канал.

4. Бог Солнца в Египте

а) Осирис; б) Амон – Ра; в) Сет; г) Гор.

5. Правитель Египта:  
а) царь; б) жрец; в) король; г) фараон.
6. Страна между двух рек:  
а) Египет; б) Двуречье; в) Нубия; г) Финикия;
7. Письменность в Междуречье:  
а) клинопись; б) буквы; в) иероглифы; г) завитушки.
8. Первые законы создал Вавилонский царь:  
а) Аменхотеп; б) Хаммурапи; в) Тутанхамон; г) Тутмос
9. Ветхий и Новый Завет – это две части:  
а) Корана; б) Талмуда; в) Торы; г) Библии
10. Алфавит из 22 букв был создан в –  
а) Финикии; б) Египте; в) Вавилоне; г) Персии
11. Крылатые быки с пятью ногами были созданы в  
а) Мидии; б) Лидии; в) Ассирии; г) Индии
12. Объединение Китая произошло в:  
А) 612 г. до н.э.; б) 538 г. до н.э.; в) 3000 г. до н.э.; г) 221 г. до н.э.
13. Крупные реки, протекающие в Китае, называются:  
А) Инд и Ганг; б) Хуанхэ и Янцзы ; в) Тигр и Евфрат
14. Основателем религии в Индии был:  
А) Гаутама Будда; б) Цинь Шихуан; в) Конфуций; г) Ашока
15. Растение, которое чаще всего выращивали в Индии и Китае, – это:  
А) помидоры; б) пшеница; в) рис; г) оливки

## II. Выполните задания:

1. Соотнесите изобретения с местом их появления (2 балла):  

А) алфавит	1) Индия
Б) цифры	2) Китай
В) шелк	3) Египет
Г) папирус	4) Финикия
2. Соотнесите имя правителя с государством (2 балла):  

А) Дарий I	1) Индия
Б) Хаммурапи	2) Египет
В) Хеопс	3) Вавилония
Г) Ашока	4) Персия
3. Уберите одно лишнее слово (1 балл) и объясните свой выбор (2 балла):  
 Пирамида, иероглиф, папирус, бумага.
4. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было?(2 балла)
5. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?(3б)



Контрольная работа по теме: «Древний Восток»

5 класс. 2 вариант

I. Выберите правильный ответ (1 балл за правильный ответ)

1. Кто управлял родовой общиной?  
а) цари; б) старейшины; в) жрецы; г) фараоны.
2. Вера в богов и духов – это  
а) религия; б) искусство; в) наука; г) фантастика.
3. Как называлась река, протекающая по территории Египта?  
а) Нил б) Тигр, в) Евфрат, г) Волга
4. Как называлось высушенное тело, обмотанное бинтом?  
а) амулет; б) саркофаг; в) мумия, г) труп.
5. Знатные люди в Египте:  
а) жрецы; б) вельможи; в) писцы; г) воины.
6. На чем писали в Междуречье:  
а) папирусе; б) бумаге; в) глиняных табличках; г) шкурах животных.
7. В какой стране впервые появились записанные законы?  
а) Египте; б) Финикии; в) Вавилоне; г) Ассирии
8. Железное оружие, таран и кожаные мешки использовались в армии:  
а) Персии; б) Индии; в) Вавилоне; г) Ассирии
9. В какой стране делали стекло и добывали пурпурную краску?  
а) Египте; б) Финикии; в) Междуречье; г) Персии
10. Кир был царем:  
а) Египта; б) Лидии; в) Персии; г) Индии
11. 40 лет водил евреев по пустыне –  
а) Иосиф; б) Авраам; в) Исаак; г) Моисей
12. Объединение Индии произошло в:  
А) 4 в. до н.э.; б) 3 в. до н.э.; в) 2 в. до н.э.; г) 30 в. до н.э.
13. Крупные реки, протекающие в Индии, называются:  
А) Инд и Ганг; б) Хуанхэ и Янцзы; в) Тигр и Евфрат;
14. Известным китайским мудрецом был:  
А) Гаутама Будда; б) Цинь Шихуан; в) Конфуций
15. Густые непроходимые леса в Индии – это:  
А) прерия; б) джунгли; в) пустыня; г) оазисы

II. Выполните задания:

1. Соотнесите изобретения с местом их появления (2 балла):

А) монета	1) Финикия
Б) бумага	2) Лидия
В) шахматы	3) Китай
Г) алфавит	4) Индия

2. Соотнесите имя правителя с государством (2 балла):

А) Цинь Шихуан	1) Ассирия
Б) Соломон	2) Египет
В) Тутмос	3) Палестина
Г) Ашшурбанапал	4) Китай

3. Уберите одно лишнее слово (1 балл) и объясните свой выбор (2 балла):

Чай, компас, сахар, шелк.

4. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было?(2 балла)

5. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?(3 балла)



### Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2015.

#### Цель работы:

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса. Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	15	15	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
3	Часть 3	1	3	Задания по предложенному тексту

Максимальное количество баллов за работу 34 балла.

Время выполнения работы – 40 минут.

#### Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4»

40 – 60 % - отметка «3»

0 – 40 % - отметка «2»



**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса**  
**Вариант 1**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств?**
  1. Доисторическими
  2. Первобытными
  3. Древними
  4. Примитивными
2. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
  1. Более 2 мил лет назад
  2. Более 1,5 мил лет назад
  3. Более 1 мил лет назад
  4. Более 3 мил лет назад
3. **Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?**
  1. охотник
  2. земледелец
  3. ремесленник
  4. торговец
4. **Когда произошло объединение Северного и Южного Египта?**
  1. 2000 лет до н.э.
  2. 3000 лет до н.э.
  3. 4000 лет до н.э.
  4. 5000 лет до н.э.
5. **Как назывались огромные гробницы фараонов?**
  1. Мастабы
  2. Мавзолеи
  3. Саркофаги
  4. Пирамиды
6. **Как называлось особое письмо Двуречья?**
  1. Клинопись
  2. Иероглифы
  3. Пиктограмма
  4. буквы
7. **Как называются правила, согласно которым должен жить еврейский народ?**

1. Заповеди
2. Откровение
3. Поучение
4. наказ
8. **Назовите одного из главных богов Индии:**
  1. Ганеша
  2. Шамаш
  3. Зевс
  4. Ра
9. **Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?**
  1. Будда
  2. Мухаммед
  3. Конфуций
  4. Иисус
10. **Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**
  1. Грифон
  2. Сфинкс
  3. Минотавр
  4. Кентавр
11. **Что означает выражение «ахиллесова пята»?**
  1. уязвимое место
  2. часть ноги
  3. способность быстро бегать
  4. особую обувь
12. **Как назывались города-государства в Древней Греции?**
  1. Департаменты
  2. Полисы
  3. Области
  4. Домены
13. **В каком году началось вторжение армии Ксеркса в Афины?**
  1. 490 г. до н.э.
  2. 480 г. до н.э.
  3. 468 г. до н.э.
  4. 479 г. до н.э.
14. **Царь Македонии, отец Александра Великого:**
  1. Дарий
  2. Филипп
  3. Перикл
  4. Аристотель
15. **Римский полководец, одержавший победу над Ганнибалом:**
  1. Помпей
  2. Пирр
  3. Сципион
  4. Цезарь

1. **Выберите верное утверждение:**

1. Членами Римского сената могли стать только плебеи
2. Патриции – это потомки древнейших жителей Рима
3. После захвата власти Цезарь получил пожизненное звание – император
4. Крупнейшее восстание рабов в Риме возглавил Спартак

2. **Установите соответствие между вопросами и ответами**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. «Общественное дело»	1. Легионы
2. Солдаты завершившие службу	2. Республика
3. Тесный сомкнутый ряд	3. Гладиаторы
4. Римское войско	4. Фаланга
5. Рабы сражавшиеся на потеху публики	

Ответ:

А Б В Г

**Объясните, что может быть общего между словами: Осирис, Нут, Тот, Бастет, Гор**

---



---



---

3. **Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древней Греции.**

1. стратег, 2) илот, 3) полис, 4) долговой камень, 5) Ахиллес, 6) Осирис

3. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

События	Дата	Участник(-и)
Объединение Южного и Северного Египта	_____ (А)	Фараон Южного Египта
Начало Олимпийских игр	776 г. до н.э.	_____ (Б)
Отмена долгового рабства в Аттике	_____ (В)	Солон
_____ (Г)	146 г. до н.э.	Римская армия

**Пропущенные элементы:**

1. Военные походы фараона Тутмоса
2. Перикл
3. 3000 лет до н.э.
4. Разрушение Коринфа и Карфагена
5. 556 г. до н.э.
6. 594 г. до н.э.
7. Атлеты, мужчины древней Греции

А Б В Г

3. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Тутмос, Хаммурапи, Тутанхамон, Хеопс, Имхотеп.*

---

---

---

3. Какой из предложенных элементов относится к истории Древней Греции? Укажи



цифру и название выбранного элемента.

1 2 3 4

---

---

---

Греческие девочки школ не посещали, так как считалось, что для них главное — не получать образование, а стать покорными жёнами и хорошими матерями. Единственным государством во всей Греции, заботившимся об образовании девочек, была \_\_\_\_\_. В остальных полисах они получали лишь домашнее воспитание.

#### Задание 4.21. ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ



1. Покажите красными стрелками направления вторжения войск Дария в Грецию.
2. Обозначьте синими стрелками направления вторжения войск Ксеркса.
3. Отметьте крестиками места важнейших сражений греко-персидских войн. Рядом напишите их даты и названия местностей, где произошли сражения.

### 3. Работа с контурной картой

#### Греко-персидские войны

#### Часть 3

**Брахманы, или жрецы, в Индии находились на особом положении. Они были свободны от всяких повинностей, налогов, телесных наказаний, объявлялись земными божествами. Познакомьтесь со статьями из индийского свода законов «Законы Ману». Закреплено ли в этих статьях особое положение брахманов? «1-88. Изучение Вед, жертвоприношение для себя и жертвоприношения для других, раздачу и получение милостыни (Брахма) установил для брахманов...**

1-100. Все, что существует в мире, - это собственность брахмана; вследствие превосходства рождения именно брахман имеет право на это...

2-135. Десятилетнего брахмана и столетнего царя следует считать отцом и сыном, но из них двоих отец - брахман...

9-317. Брахман – ученый или неученый – великое божество, равно как великое божество и огонь, и использованный им и неиспользованный».

---

---

---

---

---

Количество баллов

Оценка

### Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса

#### Вариант 2

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

#### **Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы**

Тест содержит 24 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

#### **Часть 1.**

**1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**

1. Более 2 мил лет назад
2. Более 1,5 мил лет назад
3. Более 1 мил лет назад
4. Более 3 мил лет назад

**2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?**

1. Из камня
2. Из бронзы
3. Из меди
4. Из железа

**3. Из какого занятия людей возникло земледелие?**

1. Из скотоводства
2. Из бортничества
3. Из собирательства
4. Из охоты

**4. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?**

1. Тигр

2. Евфрат

3. Нил

4. Ганг

5. **Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**

1. Вельможи

2. Придворные

3. Писцы

4. Жрецы

6. **Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?**

1. Двуречье

2. Египет

3. Финикия

4. Ассирия

7. **Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка**

1. Слово

2. Книга

3. Заповедь

4. Учение

8. **Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?**

1. Группа

2. Каста

3. Сообщество

4. Класс

9. **Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?**

1. Будда

2. Мухаммед

3. Конфуций

4. Иисус

10. **Какой город был столицей Троянского царства?**

1. Троя

2. Микены

3. Афины

4. Кнос

11. **Кто автор поэмы «Илиада»?**

1. Софокл

2. Патрокол

3. Перикл

4. Гомер

12. **Чем были недовольны простые земледельцы в Атике в VII в. до н. э.?**

1. Отсутствием земли и власти

2. Высокими налогами

3. Низкими урожаями

4. Службой в армии

13. **В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?**

1. 479 г. до н.э.

2. 490 г. до н.э.
3. 480 г. до н.э.
4. 469 г. до н.э.

14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?

1. Кир
2. Дарий 1
3. Дарий 2
4. Дарий 3

15. Государственный совет, высший орган управления в Риме

1. Парламент
2. Сенат
3. Дума
4. Сейм

## Часть 2

1. Выберите верное утверждение:

1. Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
2. Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
3. Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
4. За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

2. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности

ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Богиня красоты и любви	А) Зевс
2. Богиня – воительница	Б) Аид
3. Бог грома и молний	В) Афина
4. Бог подземного царства	Г) Афродита
5. Бог морей и океанов	

А      Б      В      Г

3. Объясните, что может быть общего между словами: *Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы*

---



---



---

4. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

1. ликторы, 2) патриции, 3) Сенат, 4) консулы, 5) Форум, 6) лабиринт
5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
Марафонская битва	_____ (А)	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334 – 325 г. до н.э.	_____ (Б)
_____ (В)	218 - 201 гг. до н.э.	Ганнибал, Сципион Африканский



Крупнейшее восстание рабов в Италии	_____ (Г)	Спартак
-------------------------------------	-----------	---------

Пропущенные элементы:

1. 490 года до н.э.
2. Александр Македонский
3. Вторая война Рима с Карфагеном
4. Гай Юлий Цезарь
5. 74 – 71 г. до н.э.
6. 753 год до н.э.
7. Троянская война

А Б В Г

6. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия*

---

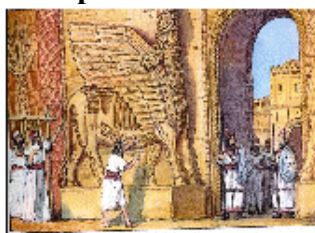
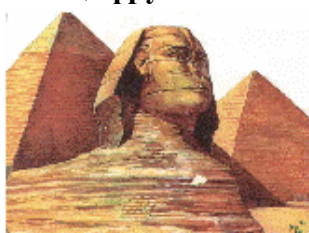


---



---

7. **Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Рима? Укажи цифру и название выбранного элемента.**



1 2 3 4

---



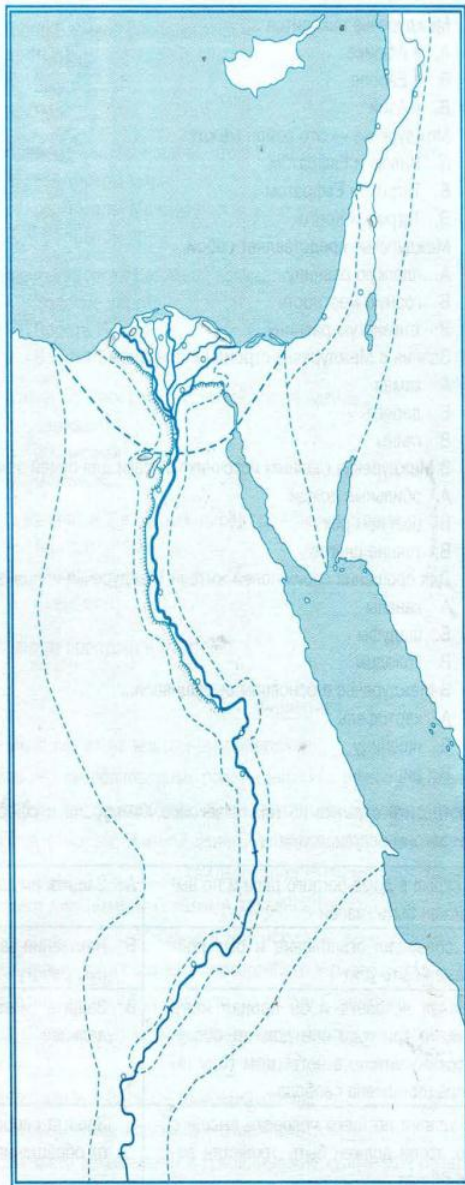
---

8. **Работа с контурной картой**

*Древний Египет*

1. Напишите на карте название:  
*Южный и Северный Египет*
2. Обозначьте красным цветом *границу объединённого Египта*
3. Обозначьте зеленым цветом *основные районы земледелия*

Задание 3.13. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



1. Напишите на карте названия: Верхний Египет и Нижний Египет.
2. Обозначьте красным цветом границу объединённого Египта в период его наивысшего расцвета.
3. Покажите синими стрелками направления завоевательных походов египетских фараонов.
4. Обозначьте красной точкой столицу Древнего Египта и подпишите её название.
5. Напишите на карте названия морей, показанных на ней.

17

Обозначьте красной точкой столицу Египта и напишите ее названия  
Напишите на карте название морей  
Напишите название реки, которая протекает по территории Египта, синим цветом выделите дельту.

Часть 3

Познакомитесь с фрагментом исторического труда римского историка Тита Ливия. Какую клятву дал Ганнибал своему отцу, и мог ли он ее не выполнить?

«Рассказывают, что когда отец Ганнибала, Гамилькар, окончив африканскую войну, собирался переправить войско в Испанию и приносил по этому случаю жертву богам, то его девятилетний сын Ганнибал стал просить отца взять его с собой. Тогда, говорят, Гамилькар велел ему подойти к жертвеннику и, коснувшись его рукой, произнести клятву, что он будет врагом римского народа, как только ему это позволит возраст».

---

---

---

---

Количество баллов

Оценка