

Оценочные материалы для оценки достижения обучающимися предметных планируемых результатов по учебному предмету «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Требования к рефератам для учащихся 10-11 классов

Оформление реферата:

1. Оформление производится в следующем порядке; титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

2. Сокращения не допускаются (за исключением общепринятых аббревиатур).

3. Схемы, таблица, чертежи должны иметь ссылки на источник данных, если они заимствованы.

4. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRomanCyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

5. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

6. Титульный лист и оглавление реферата включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется (это не относится к содержанию реферата). Нумерация начинается с 3-ей страницы и помещается вверху в середине листа. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке.

Структура реферата

Введение: Обосновать выбор темы реферата, дать краткую характеристику жанра первоисточников (исследование, монография, статья, рецензия, учебник и т.д.). Раскрыть цели и задачи авторов каждого из первоисточников.

Основная часть: Передать содержание первоисточников в соответствии с темой реферата. Если в реферате поднимается несколько проблем - можно расположить материал основной части в нескольких главах, присвоив им названия. Указать, какие пути

решения проблем предлагают авторы первоисточников. Отметить различные точки зрения на проблемы.

Заключение: Сделать собственные выводы по проблемам, оценить актуальность поднимаемых в первоисточниках проблем, высказать согласие или несогласие с позицией авторов первоисточников.

Объем реферата:

Общий объем реферата не может быть менее 15 машинописных листов для 10-11-классников, Введение и заключение составляют 20% от общего объема реферата.

Общие:

Критерии оценки реферата

1. Глубина и полнота раскрытия темы.
2. Логичность, связность.
3. Точность передачи содержания первоисточников.
4. Соблюдение требований к структуре реферата.
5. Соблюдение требований к оформлению реферата.

Введение:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальности.
2. Точность краткой характеристики жанра первоисточников.
3. Точность формулировки целей и задач авторов первоисточников.

Основная часть:

1. Структурирование материала по главам.
2. Выделение в тексте основных понятий и терминов, их правильное толкование.
3. Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Заключение:

1. Точность выводов.
2. Наличие собственного мнения по проблемам, поднимаемым в первоисточниках.

Список литературы:

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Ссылки на интернет издания перечисляются в конце всего списка.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2 2 2
2	Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	1 1 1 1 1 1
3	Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1 1
4	Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	1 1 1 1 1
5	Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;	1

		- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;	1
		- литературный стиль.	1
6	6.Защита реферата Макс. - 3 балла	- компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме) -уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами -использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов, стендов – 2 балла	1 1

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 24 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 21-24баллов – «отлично»-5;
- 14-20 баллов – «хорошо»-4;
- 8-13 баллов – «удовлетворительно»-3;
- менее 8 баллов – «неудовлетворительно»-2.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Темы рефератов по ОБЖ за 10 класс

1. Основные понятия и значение пожарной Безопасности.
2. Инфекционные болезни, отравления.
3. Курение, способы бросить курить.
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
5. СПИД — предупредить, предотвратить.
6. Военная служба ее специфика.
7. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
8. Техника безопасности при работе на предприятии.
9. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС.

10. Окружающая среда и человек.
11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
12. Основы поведения учащихся в ЧС.
13. ЧС техногенного и природного характера.
14. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС.
15. Противопожарные мероприятия.
16. Радиационная опасность.
17. Техногенные катастрофы.
18. Эпидемия гриппа, защита от вирусов.
19. Химическая тревога.
20. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
21. Влияние алкоголя на нервную систему.
22. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
23. Средства и способы тушения пожара.

Темы рефератов по ОБЖ за 11 класс

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
5. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
6. Здоровый образ жизни - за и против.
7. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
8. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
9. Оптимальный двигательный режим.
10. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
11. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
12. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
13. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
14. Современный комплекс проблем безопасности.
15. Современные войны и ГО.
16. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
17. История развития пожарного транспорта в России.

18. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
19. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
20. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.
21. Кодекс чести старшеклассника нашей школы.
22. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

ТД Терминологические диктанты 10 класс

ТД №1. Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»

ТД №2. Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»

Вариант 1

1. Запишите определяемое понятие: *состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз – это*
2. Какой Федеральный закон определяет цели, задачи и требования по обеспечению безопасности функционирования транспортного комплекса?
3. Запишите определяемое понятие: *событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб – это*
4. Запишите определяемое понятие: *всё, что окружает человека, все природные, социальные, техногенные явления, процессы, предметы, которые прямо или косвенно воздействуют на его жизнь и деятельность – это*
5. Запишите определяемое понятие: *средство защиты велосипедиста, для предотвращения повреждений коленного сустава – это*
6. Как следует поступить, если сигналы регулировщика противоречат дорожным знакам, дорожной разметке и сигналам светофора?
7. Для чего применяется данный экологический знак?



8. Запишите название опасного молодежного хобби, заключающегося в акробатике с использованием уличных объектов: перил, лестниц, а также исполнение сальто с разбега.

9. Каким цветом обозначают запрещающие знаки безопасности?

10. Из приведенных ниже отрывков составьте определение, найдя определяемое слово и расположив слова в необходимом порядке.

Угроза, обороноспособности, безопасности государства, достойному качеству и уровню жизни граждан, нанесения ущерба, прямая или косвенная, свободам, национальной безопасности – , возможность, конституционным правам, суверенитету, территориальной целостности.

Терминологический диктант по разделу «Основы комплексной безопасности»

Вариант 2

1. Запишите определяемое понятие: *процесс жизни человека (существования) и деятельности в среде обитания.*

2. Какой Федеральный закон определяет порядок разработки федеральных, региональных и местных программ, направленных на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий.

3. Запишите определяемое понятие: *устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного в нем.*

4. Запишите определяемое понятие: *объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.*

5. Запишите определяемое понятие: *индивидуальное средство защиты велосипедиста, которое защищает голову от наружных и внутренних травм, уменьшая пиковую энергию удара.*

6. Где надо пересекать проезжую часть при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?

7. Что означает экологический знак



8. Запишите название опасного молодежного хобби, заключающегося в проезде на поездах и иных рельсовых транспортных средствах с их внешней стороны.

9. Каким цветом обозначают предупреждающие знаки безопасности?

10. Из приведенных ниже отрывков составьте определение, найдя определяемое слово и расположив слова в необходимом порядке.

Угроза, обороноспособности, безопасности государства, достойному качеству и уровню жизни граждан, нанесения ущерба, прямая или косвенная, свободам, национальной безопасности – ,возможность, конституционным правам, суверенитету, территориальной целостности.

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Вариант 1

1. Какой Федеральный закон определяет основные задачи гражданской обороны?

2. Что обозначает аббревиатура РСЧС?


3. Запишите определяемое понятие: *опережающее предвиденье или определение вероятности возникновения чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем..*

4. Запишите определяемое понятие: *обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса, катастрофы или стихийного бедствия, которые нарушили нормальные условия жизнедеятельности населения, принесли ущерб здоровью людей, объектам народного хозяйства и окружающей среде.*

5. Запишите определяемое понятие: *комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС районах.*

6. Закончите предложение: *Ударная волна, излучение световое, проникающая радиация, загрязнение радиоактивное и импульс электромагнитный – это поражающие факторы*

7. Закончите предложение: *Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы и защитные комплекты – всё это ...*

8.  Каково смысловое значение данного знака эвакуации на дверях, стенах помещений?

9. Запишите определяемое понятие: *вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.*

10. Установите порядок слов в предложении. На месте пропусков запишите определяемое понятие. 1) *и в целях организации управления и оперативного реагирования;* 2) *области и подчинённых подразделениях;* 3) *введён режим _____*; 4) *в связи с обрушением подъезда;* 5) *с 6 часов 10 минут 31.12.2018 года;* 6) *многоквартирного жилого дома в г. Магнитогорске;* 7) *в Главном управлении МЧС России по Челябинской.*

Терминологический диктант по разделу «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Вариант 2

1. В соответствии с каким Федеральным законом в России функционирует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

2. Что обозначает аббревиатура ОКСИОН?

3. Запишите определяемое понятие: *постоянное наблюдение за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений.*

4. Запишите определяемое понятие: *первоочередная мера информирования населения об обстановке на территории и порядке организованных действий людей в случае чрезвычайной ситуации мирного или военного времени.*

5. Запишите определяемое понятие: *неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате технической аварии, которая стала причиной нанесения ущерба здоровью людей и среде обитания (производственной, бытовой, природной, социальной).*

6. Запишите определяемое понятие: *Быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная создать угрозу жизни и здоровью людей, нанести ущерб хозяйственным и иным объектам и стать источником ЧС.*

7. Закончите предложение: *Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия – все это*

8.  Каково смысловое значение данного знака эвакуации на

дверях, стенах помещений?

9. Запишите определяемое понятие: *специальные боеприпасы или боевые приборы, снабженные биологическими средствами.*

10. Установите порядок слов в предложении. На месте пропусков запишите определяемое понятие.

1) и в целях организации управления и оперативного реагирования; 2) области и подчинённых подразделениях; 3) введён режим _____; 4) в связи с обрушением подъезда; 5) с 6 часов 10 минут 31.12.2018 года; 6) многоквартирного жилого дома в г. Магнитогорске; 7) в Главном управлении МЧС России по Челябинской.

СР Самостоятельные работы 10 КЛАСС

СР №1. Самостоятельная работа «Основы здорового образа жизни»

СР №2. Самостоятельная работа «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

СР №3. Самостоятельная работа «Правовые основы военной службы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

«Основы здорового образа жизни»

Вариант 1

1. Укажите правильный ответ.

Что (или кто) является основным объектом обеспечения безопасности согласно Конституции РФ?

- 1) личность,
- 2) общество,
- 3) государство,
- 4) все ответы верны.

Ответ:

2. Что относят к жизненно важным интересам личности?

- 1) здоровье,
- 2) возможность трудиться и отдыхать,
- 3) возможность получать квалифицированную медицинскую помощь,
- 4) все ответы верны

Ответ:

3. Что из перечисленного НЕ относится к жизненно важным интересам государства?

- 1) существующий государственный строй,
- 2) суверенитет,
- 3) уважение к символам трудовой и воинской славы,
- 4) гражданский мир.

Ответ:

4. Как рассматривает человека теория безопасности жизнедеятельности?

- 1) как биологическую систему, жизнеспособность которой зависит от условий среды обитания и способов взаимодействия с ней;
- 2) как биосоциальную открытую систему, жизнеспособность которой зависит от условий среды обитания и способов взаимодействия с ней;
- 3) как социальную систему, управляющую средой обитания;
- 4) верных ответов нет.

Ответ:

5. Каким существенным качеством обладает Безопасность жизнедеятельности, как учебный предмет?

- 1) исключительно практической направленностью;
- 2) интегративностью, то есть объединением теории и практики различных наук по проблеме безопасности;
- 3) отсутствием теоретической базы;
- 4) отсутствием единых требований к изложению учебного материала.

Ответ:

6. Что означает аббревиатура «ПДД»?

Ответ:

7. Дополните специфические цели культуры безопасности жизнедеятельности

- 1) разработка определённых норм поведения;
- 2) снижение частоты травматизма;
- 3) обоснование значимости знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- 4) формирование ответственности каждого человека за состояние безопасности жизнедеятельности;
- 5)

.....

.....

....

8. Восприятие безопасности определяется процентным соотношением граждан, ответивших «да» на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в безопасности, когда идёте одни ночью?». Что характеризует этот показатель?

- 1) качество жизни человека;
- 2) уровень преступности;
- 3) уровень эффективности служб, обеспечивающих безопасность;
- 4) психологическую устойчивость к стрессам.

Ответ:

9. Установите соответствие между законодательными актами и извлечениями из них; ответ запишите в виде последовательности цифр

Законодательный акт	Извлечение из законодательного акта
---------------------	-------------------------------------

А) Конституция Российской Федерации	1) «Граждане Российской Федерации имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»
Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2) «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет».
В) Уголовный кодекс Российской Федерации	3) «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, информацию о её состоянии»

Ответ:

10. Почему невозможно обеспечить абсолютную безопасность на транспорте, в школьной столовой, других общественных местах? Назовите потенциальные опасности Вашего региона проживания (вблизи города, населенного пункта, в котором Вы живете)?

Ответ:

.....

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

«Основы здорового образа жизни»

Вариант 2

1. Укажите правильный ответ.

На каких уровнях надлежит решать вопросы обеспечения безопасности?

- 5) государственном,
- 6) региональном,
- 7) объектном,
- 8) все ответы верны.

Ответ:

2. Что относят к жизненно важным интересам общества?

- 1) гражданский мир,
- 2) стабильное и прогрессивное развитие экономики,
- 3) стабильное и прогрессивное развитие социальной сферы,
- 4) все ответы верны.

Ответ:

3. Что из перечисленного НЕ относится к жизненно важным интересам государства?

- 1) суверенитет,
- 2) существующий государственный строй,
- 3) приоритет государственного языка,
- 4) возможность граждан получать квалифицированную социальную помощь.

Ответ:

4. Какие из перечисленных наук внесли свой вклад в становление Основ теории безопасности жизнедеятельности?

- 1) эргономика, биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления, квалитология (теория качества), математика, социология, психология, педагогика, медицина, гигиена;
- 2) биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления, математика, социология, психология;
- 3) эргономика, экология, кибернетика, теория управления, квалитология (теория качества), математика, социология, психология, педагогика, медицина, гигиена;
- 4) эргономика, биология, экология, химия, физика, кибернетика, теория управления.

Ответ:

5. Что НЕ относится к основным положениям учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности?

- 1) человек живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей, которые проявляются в стрессах, травмах, болезнях и рассматриваются как угроза личности, обществу, государству
- 2) в профилактике опасностей и защите от них заинтересован каждый человек, общество, государство;
- 3) разработка правил техники безопасности в различных отраслях народного хозяйства;
- 4) обеспечение безопасности жизнедеятельности – приоритетное право, задача и обязанность личности, общества, государства.

Ответ:

6. Что означает аббревиатура «СанПиН»?

Ответ:

7. Дополните специфические цели культуры безопасности жизнедеятельности

- 1) разработка определённых норм поведения;
- 2) снижение частоты травматизма;
- 3) обоснование значимости знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- 4)

5) обучение практическим навыкам безопасности жизнедеятельности, правилам техники безопасности на производстве.

8. Восприятие безопасности определяется процентным соотношением граждан, ответивших «да» на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в безопасности, когда идёте одни ночью?». Что характеризует этот показатель?

- 1) качество жизни человека;
- 2) уровень преступности;
- 3) уровень эффективности служб, обеспечивающих безопасность;
- 4) психологическую устойчивость к стрессам.

Ответ:

9. Установите соответствие между законодательными актами и устанавливаемыми ими положениями; ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Конституция Российской Федерации	1) «Граждане Российской Федерации имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»
Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2) «Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей ... - наказывается штрафом от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей ... либо ограничением свободы на срок до трех лет ...»
В) Уголовный кодекс Российской Федерации	3) «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, информацию о её состоянии»

Ответ:

10. Почему в XX веке появилась необходимость создания науки о безопасности жизнедеятельности? Назовите потенциальные опасности Вашего региона проживания (вблизи города, населенного пункта, в котором Вы живете)?

Ответ:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Вариант 1

1. Дайте определение понятий:

Терроризм

—.....

.....
.....
Наркотизм –.....
.....

2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Традиционный терроризм	1) Действия, направленные против уникальных стратегически важных объектов инфраструктуры общества
Б) Технологический терроризм	2) Использование информационных технологий и средств связи в качестве оружия в информационной войне
В) Интеллектуальный терроризм	3) Противоправные действия устрашающего характера с целью воздействия на органы власти угрозой ЧС либо созданием опасной ситуации – террористическим актом

А	Б	В

Ответ:

3. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета (НАК)?

- 1) Президент РФ;
- 2) Министр обороны РФ;
- 3) директор ФСБ России;
- 4) Руководитель службы разведки.

Ответ:

4. Основными направлениями противодействия экстремизму НЕ являются:

- 1) принятие профилактических мер, нацеленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- 3) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 4) разработка новых нормативно-правовых антиэкстремистских документов.

Ответ:

5. Охарактеризуйте взаимосвязь наркотизма и экстремизма?

- 1) эти явления направлены на вовлечение молодежи;

- 2) наркобизнес финансирует экстремизм;
- 3) большинство экстремистов во время совершения преступлений находились под воздействием наркотических средств;
- 4) наркотизм и экстремизм — международные преступления, для них не существует государственных границ.
- 5) верно всё перечисленное

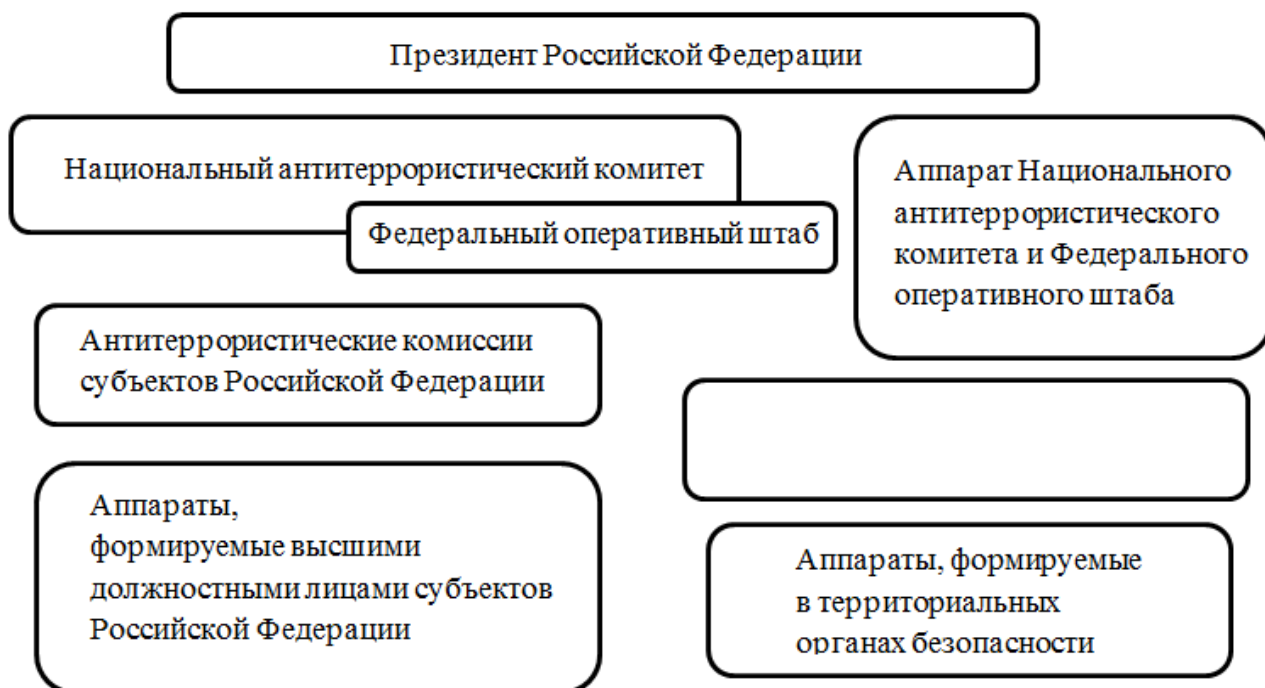
Ответ:

6. На что указывает Конституция Российской Федерации в 13, 21 и 45-й статьях?

- 1) на основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации;
- 2) на противодействие терроризму и экстремизму.
- 3) на деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма;
- 4) правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление.

Ответ:

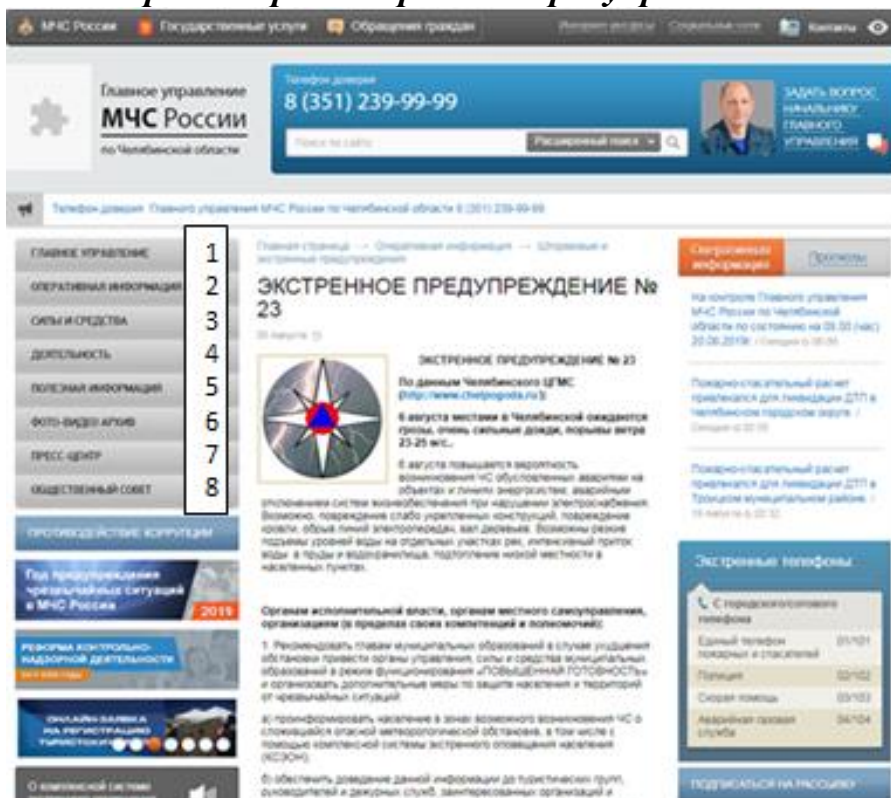
7. Дополните схему координации деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации



Ответ:

.....

8. Изучите страницу сайта Главного управления МЧС России по Челябинской области. Укажите номер вкладки, которую нужно активировать для просмотра экстренных предупреждений.



Ответ:

9. С какого возраста наступает в России ответственность за экстремизм и терроризм?

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 21 года.

Ответ:

10. О чем может свидетельствовать тот факт, что Ваш знакомый проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм (увлечение химией вне школьной программы, изучение состава и процесса приготовления взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов), на его оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, экстремистко-политического содержания, у него появились псевдонимы в Интернете, а пароли носят экстремально-политический характер?

Ответ

11. В поведении Вашего знакомого появились заторможенность действий, резкая смена настроения от агрессии до депрессивного состояния. О чем это может свидетельствовать?

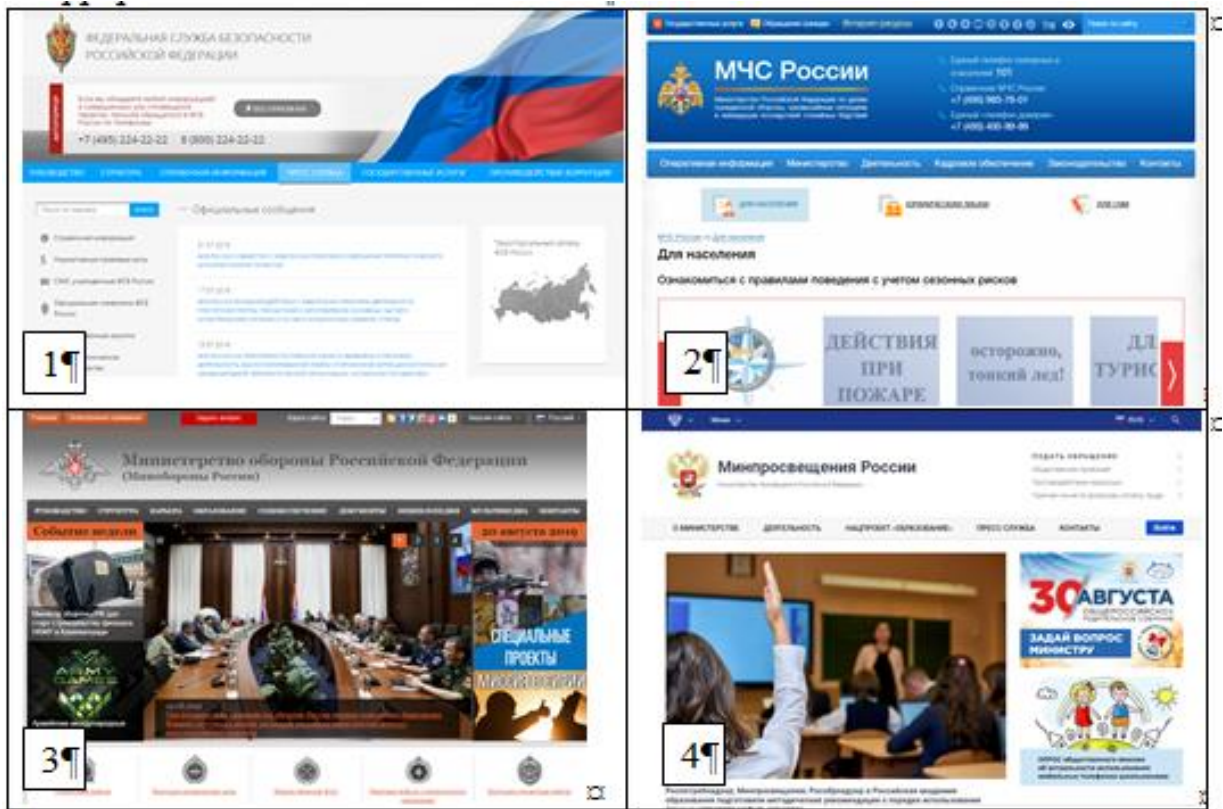
Ответ

12. Манера поведения Вашего знакомого стала значительно более резкой и грубой (замкнутой и откровенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, изменился привычный образ жизни, он соблюдает неизвестные ритуалы в повседневных действиях (омовения, жесты, молитвы, пение), необычные посты и праздники, употребляет непривычную пищу и напитки. Какие действия Вы предпримете?

- 1) попытаюсь больше времени проводить со знакомым, предлагать ему совместные виды деятельности;
- 2) обращу внимание школьного психолога, социального педагога на состояние знакомого;
- 3) расскажу о своих подозрениях родителям;
- 4) прекращу всякое общение со знакомым.

Ответ:

13. На каком из сайтов можно ознакомиться с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью?



Ответ:

14. Установите соответствие. Ответ напишите в виде последовательности цифр.

А) Устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	1) Повышенный «СИНИЙ» уровень
Б) Устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта	2) Критический «КРАСНЫЙ» уровень
В) Устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	3) Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень

А	Б	В

Ответ:

15. Ваш самолет (или автобус) захвачен террористами. Каковы должны быть Ваши действия?

.....

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Вариант 2

1. Дайте определение понятий:

Экстремизм

—.....

Наркотерроризм

—.....

2. Установите соответствие видов терроризма. Ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Политический терроризм	1) Захват транспортного судна с целью получения выкупа
Б) Криминальный терроризм	2) Противоправные действия устрашающего характера с целью воздействия на органы власти, угроза совершения взрыва в многолюдных местах, реализация взрыва, захват заложников.
В) Транспортный терроризм	3) Противоправные действия устрашающего характера с целью получения значительной денежной компенсации за возвращение людей, имущества, которые были захвачены и находятся в плену у террористов

А	Б	В

Ответ:

3. С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет (НАК)?

- 1) координация деятельности органов власти всех уровней по противостоянию терроризму;
- 2) изучение деятельности террористов;
- 3) ликвидация проявлений терроризма;
- 4) антитеррористическая пропаганда.

Ответ:

4. Основными направлениями противодействия экстремизму являются:

- 1) принятие профилактических мер, нацеленных на предупреждение экстремистской деятельности;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;

3) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

4) всё перечисленное.

Ответ:

5. Какие положения характеризуют взаимосвязь наркотизма и экстремизма?

1) эти явления направлены на вовлечение молодежи;

2) наркобизнес финансирует экстремизм;

3) большинство экстремистов во время совершения преступлений находились под воздействием наркотических средств;

4) наркотизм и экстремизм — международные преступления, для них не существует государственных границ.

5) верно всё перечисленное

Ответ:

6. Что определяет Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Президентом России 5 октября 2009 года?

1) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма;

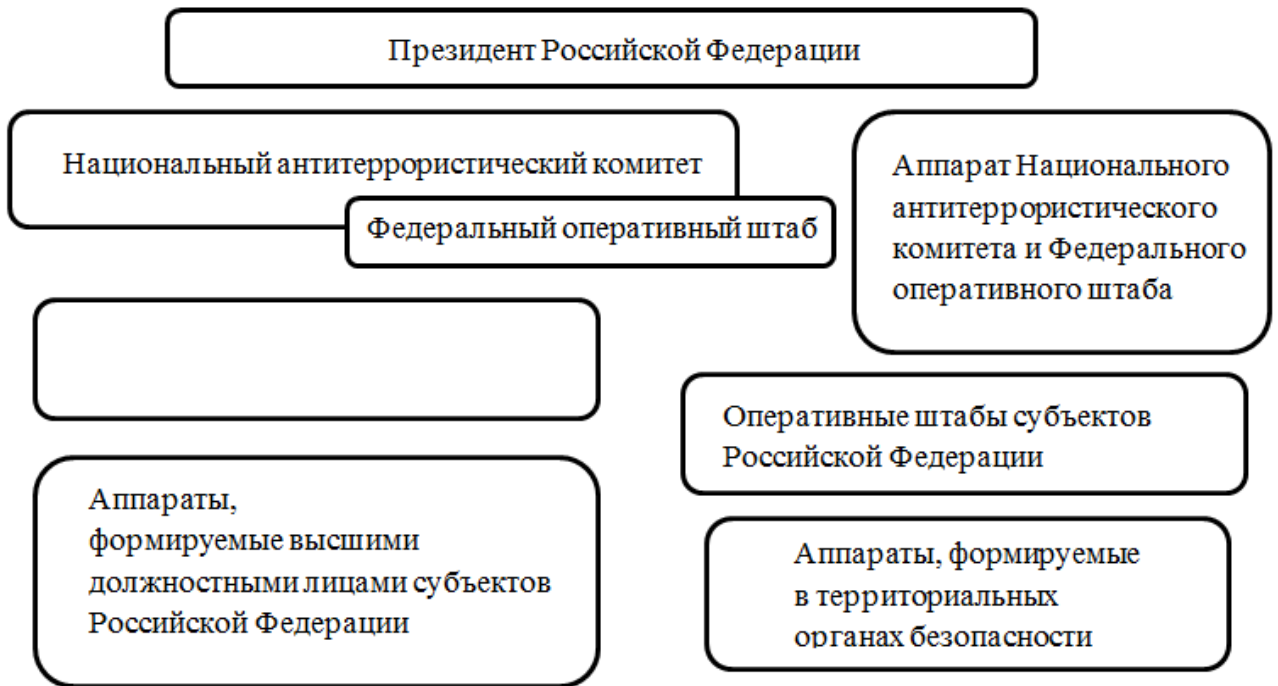
2) основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ;

3) компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинён ущерб в результате террористического акта;

4) правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление.

Ответ:

7. Дополните схему координации деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации



Ответ:

8. Изучите страницу сайта Главного управления МЧС России по Челябинской области. Укажите номер вкладки, которую нужно активировать для просмотра рекомендаций населению по противодействию терроризму.



Ответ:

9. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложное сообщение о планируемом террористическом акте?

- 1) штраф 500 минимальных размеров оплаты труда;
- 2) от штрафа в 500 минимальных размеров оплаты труда до лишения свободы на срок до 3 лет;
- 3) лишение свободы на срок до 3 лет;
- 4) лишение свободы на срок до 5 лет.

Ответ:

10. О чем может свидетельствовать тот факт, что манера поведения Вашего знакомого стала значительно более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, изменился привычный образ жизни, он соблюдает неизвестные ритуалы в повседневных действиях (омовения, жесты, молитвы, пение), необычные посты и праздники, употребляет непривычную пищу и напитки?

Ответ

11. В поведении Вашего знакомого появились заторможенность действий, резкая смена настроения от агрессии до депрессивного состояния. О чем это может свидетельствовать?

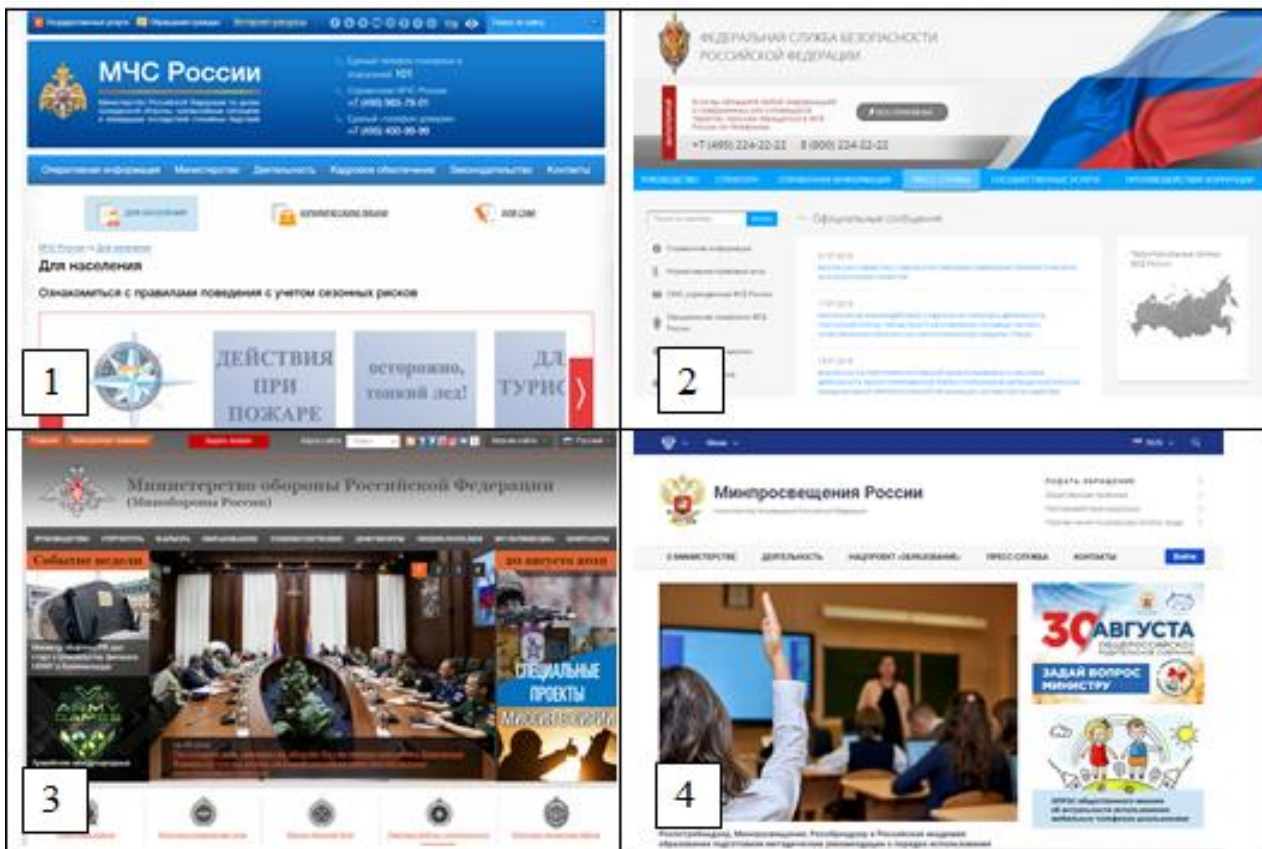
Ответ

12. Ваш знакомый проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм (увлечение химией вне школьной программы, изучение состава и процесса приготовления взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов), на его оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, экстремистко-политического содержания, у него появились псевдонимы в Интернете, а пароли носят экстремально-политический характер. Какие действия Вы предпримете (возможно несколько правильных ответов)?

- 1) попытаюсь больше времени проводить со знакомым, предлагать ему совместные активные виды деятельности;
- 2) обращаю внимание школьного психолога, социального педагога на состояние знакомого;
- 3) расскажу о своих подозрениях родителям;
- 4) прекращу всякое общение со знакомым.

Ответ:

13. На каком из сайтов можно ознакомиться с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью?



Ответ:

14. Установите соответствие. Ответ напишите в виде последовательности цифр.

А) Повышенный «СИНИЙ» уровень	1) Устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта
Б) Критический «КРАСНЫЙ» уровень	2) Устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
В) Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень	3) Устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

А	Б	В

Ответ:

15. Вас взяли в заложники. Опишите Ваши действия?.....

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Вариант 1

1. Укажите правильный ответ.

Какие нормативно-правовые акты закрепляют обязанность гражданина РФ защищать своё Отечество?

А Конституция РФ;

Б Федеральный закон «О безопасности»;

В Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Г Федеральный закон «Об обороне».

- 1) только А
- 2) только Б,
- 3) только В,
- 4) только Г,
- 5) все ответы верны.

Ответ:

2. Юридическая ответственность военнослужащих за нарушение правовых норм предусматривает следующие виды ответственности:

- 1) дисциплинарная, административная, уголовная;
- 2) дисциплинарная, административная, материальная, уголовная;
- 3) дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая;
- 4) дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Ответ:

3. В чем заключается воинский учёт?

- 1) в специальном учёте всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства;
- 2) в специальном учёте всех военнообязанных по месту жительства;
- 3) в специальном учёте всех граждан, подлежащих призыву на военную службу по месту жительства;
- 4) в специальном учёте всех граждан по месту жительства.

Ответ:

4. Воинская обязанность НЕ предусматривает ...

- 1) Воинский учёт;
- 2) Обязательное изучение истории вооруженных сил;
- 3) Прохождение воинской службы;
- 4) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Ответ:

5. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе»?

- 1) физическая и психологическая;
- 2) обязательная и добровольная;

- 3) профессиональный и медицинский отбор;
- 4) спортивная и дополнительная образовательная.

Ответ:

6. Что из перечисленного НЕ является задачей комиссии по постановке граждан на воинский учет? Укажите более одного правильного ответа.

- 1) организация медицинского освидетельствования граждан;
- 2) проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;
- 3) принятие решения о зачислении граждан в запас;
- 4) принятие решения об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

Ответ:

7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяют на ...

- 1) боевые и общевойсковые;
- 2) боевые и строевые;
- 3) дисциплинарные и строевые;
- 4) внутренние и внешние.

Ответ:

8. Какие категории граждан имеют право на отсрочку от призыва на военную службу? Укажите более одного ответа.

- 1) обучающиеся по очной форме обучения;
- 2) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- 3) граждане, признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 4) граждане, прошедшие альтернативную службу.

Ответ:

9. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу?

- 1) от 17 до 27 лет;
- 2) от 18 до 28 лет;
- 3) от 17 до 28 лет;
- 4) от 18 до 27 лет.

Ответ:

10. Укажите, что является началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу

- 1) день явки в военкомат;
- 2) день присвоения воинского звания рядового;
- 3) день вручения повестки.

Ответ:

11. Установите соответствие между изображением и видом формы одежды военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; ответ запишите в виде последовательности цифр

А)	Б)	В)	Г)
----	----	----	----

Ответ:

12. Закончите предложение. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в Вооружённых Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах – это ...

- 1) увольнение в запас;
- 2) увольнение с военной службы;
- 3) мобилизация;
- 4) демобилизация.

Ответ:

13. Запас Вооруженных Сил РФ формируется для следующих целей (укажите полный ответ):

- 1) развертывания войск при мобилизации;
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) при пополнении войск во время войны;
- 4) для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

14. Предельный возраст пребывания в запасе для солдат, матросов, сержантов, старшин, прапорщиков и мичманов составляет:

- 1) 50 лет;
- 2) 55 лет;
- 3) 60 лет;
- 4) 65 лет.

Ответ:

15. Как часто проходят военные сборы по подготовке к военной службе граждане, состоящие в запасе?

- 1) каждый год пребывания в запасе;
- 2) каждые пять лет пребывания в запасе;
- 3) ежегодно, при наличии желания гражданина, пребывающего в запасе;
- 4) не чаще одного раза в три года.

Ответ:

16. Какие условия закрепляются в контракте о прохождении военной службы? Укажите полный ответ.

- 1) срок службы, права военнослужащего;
- 2) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- 3) срок службы, обязанности военнослужащего;
- 4) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина.

Ответ:

17. Какие виды войск включают в себя Вооруженные силы Российской Федерации? Укажите несколько правильных ответов

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Воздушно-космические силы;

- 3) Военно-морской флот;
- 4) Ракетные войска стратегического назначения.

Ответ:

18. Какой из видов войск Вооруженных Сил РФ является древнейшим, наиболее многочисленным и разнообразным по способам ведения боевых действий? Приведите пример участия этого вида войск ВС РФ в войнах и конфликтах различных исторических периодов.

Ответ:

.....
.....

19. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

Ответ:

.....

20. В каких регионах и какие миротворческие миссии выполняли или выполняют специальные военные контингенты России? Как эта деятельность освещается в средствах массовой информации в вашем регионе, в вашей школе?

.....

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 **«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Вариант 2

1. Укажите правильный ответ.

Какие законодательные акты осуществляют правовое регулирование реализации обязанности граждан РФ по защите Отечества?

- А Конституция РФ;
- Б Федеральный закон «Об образовании»;
- В Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г Федеральный закон «О гражданской обороне».

- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) только В;
- 4) только Г;
- 5) все ответы верны.

Ответ:

2. На солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут быть наложены следующие виды дисциплинарных взысканий: выговор, строгий выговор, дисциплинарный арест, снижение в воинской должности, снижение в воинском звании на одну ступень. Какие дисциплинарные взыскания в указанном перечне не перечислены?

- 1) лишение очередного увольнения из расположения части или с корабля на берег;

- 2) лишение нагрудного знака отличника;
- 3) снижение в воинском звании со снижением в воинской должности;
- 4) всё перечисленное.

Ответ:

3. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка на учет всех граждан мужского пола?

- 1) в год достижения ими 14 лет,
- 2) в год достижения ими 17 лет,
- 3) после достижения ими 17 лет,
- 4) после достижения ими 18 лет.

Ответ:

4. Воинская обязанность предусматривает ...

- А) Воинский учёт,
- Б) Обязательную подготовку к военной службе,
- В) Призыв на воинскую службу,
- Г) Прохождение воинской службы,
- Д) Пребывание в запасе
- Е) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

- 1) верно А, Б и Г;
- 2) верно В, Г, Е;
- 3) верно всё, кроме Е;
- 4) всё перечисленное верно.

Ответ:

5. В каких учебных заведениях производится обучение несовершеннолетних граждан по дополнительным образовательным программам по военной подготовке?

- 1) в суворовских училищах;
- 2) в Нахимовском военно-морском училище;
- 3) в кадетских корпусах;
- 4) в Военно-музыкальном училище и при военных оркестрах;
- 5) во всех перечисленных организациях.

Ответ:

6. Какие задачи возложены на комиссии по постановке граждан на воинский учет?

- 1) организация медицинского освидетельствования граждан;
- 2) проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;
- 3) принятие решения о зачислении граждан в запас;
- 4) принятие решения об освобождении гражданина от исполнения воинской обязанности.

Ответ:

7. Каким уставом определено предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности

должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?

- 1) Уставом гарнизонной и караульной служб;
- 2) Дисциплинарным уставом;
- 3) Общевоинским уставом;
- 4) Уставом внутренней службы

Ответ:

8. Каким категориям граждан может быть предоставлена отсрочка от призыва на военную службу? Укажите более одного ответа.

- 1) обучающимся по очной форме обучения;
- 2) отбывающим наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- 3) гражданам, признанным ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 4) гражданам, прошедшим альтернативную службу.

Ответ:

9. В каком возрасте граждане вправе заключать первый контракт о прохождении военной службы?

- 1) от 17 до 45 лет;
- 2) от 17 до 40 лет;
- 3) от 18 до 35 лет;
- 4) от 18 до 40 лет.










Ответ:

10. Укажите, что является днем окончания военной службы по призыву?

- 1) прибытие из воинской части к месту постоянного жительства;
- 2) дата исключения из списка личного состава военной части;
- 3) дата зачисления в запас.

Ответ:

11. Установите соответствие между погонями военнослужащих Вооруженных Сил РФ и соответствующих воинских званий; ответ запишите в виде последовательности цифр

		
А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)
		
Ж)	З)	И)
1) рядовой	2) сержант	3) старшина
4) лейтенант	5) старший лейтенант	6) капитан
7) майор	8) полковник	9) маршал

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж)	З)	И)

Ответ:

12. Закончите предложение. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил РФ, экономики и органов управления страны для минимизации последствий от реальной военной угрозы – это ...

- 1) создание запаса Вооруженных Сил;
- 2) призыв на военную службу;
- 3) мобилизация;
- 4) военные сборы.

Ответ:

13. Запас Вооруженных Сил РФ НЕ предназначен для следующих целей:

- 1) развертывания войск при мобилизации;
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) при пополнении войск во время войны;
- 4) для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

14. Военные сборы – это

- 1) комплекс организационно-правовых мероприятий по подготовке военнослужащих запаса к военной службе.
- 2) развертывания войск при мобилизации и пополнении их во время войны;
- 3) комплекс учебных мероприятий при пополнении войск во время войны;
- 4) комплекс мероприятий для поддержания боевой готовности населения.

Ответ:

15. Какую продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе?

- 1) до двух месяцев каждый год пребывания в запасе;
- 2) 12 месяцев за всё время пребывания в запасе;
- 3) один день в год ежегодно каждый год пребывания в запасе;
- 4) до двух недель в год каждый год пребывания в запасе.

Ответ:

16. Какие условия закрепляются в контракте о прохождении военной службы? Укажите полный ответ.

- 1) срок службы, права военнослужащего;
- 2) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- 3) срок службы, обязанности военнослужащего;
- 4) срок службы, исполнение должностных и специальных обязанностей, соблюдение прав гражданина.

Ответ:

17. Какие виды войск включают в себя Вооруженные силы Российской Федерации? Укажите несколько правильных ответов

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Воздушно-космические силы;
- 3) Военно-морской флот;
- 4) Воздушно-десантные войска.

Ответ:

18. Какой из видов войск Вооруженных сил РФ является принципиально новым? Приведите пример участия и роли этого вида войск ВС РФ в войнах и конфликтах.

Ответ:

.....

19. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

Ответ:

.....

20. В каких регионах и какие миротворческие миссии выполняли или выполняют специальные военные контингенты России? Как эта деятельность освещается в средствах массовой информации в вашем регионе, в вашей школе?

.....

Оценка письменных контрольных и самостоятельных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Контрольные работы 11 КЛАСС

КР №1. Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

КР №2. Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства»

Контрольная работа №1

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Вариант 1






Задание 1	Дополните определение
_____ - система научных знаний и практической деятельности специалистов по укреплению и сохранению здоровья общества и человека, продлению его жизни, предупреждению и лечению болезней.	
Задание 2	К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества НЕ относятся:
1) система мероприятий по профилактике заболеваний 2) выявление и лечение болезней 3) строительство новых лечебных учреждений; 4) контроль за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.	
Задание 3	Основные специфические свойства микробов
А) способность быстро передаваться от больного к здоровому, вызывая массовые заболевания; Б) наличие скрытого периода размножения в организме человека; В) сложность обнаружения во внешней среде; Г) трудность и длительность процесса диагностики и лечения заболевания; Д).все микроорганизмы вызывают инфекционные заболевания.	
1) верно А, Б, В, Г, и Д 2) Верно А, Б, В и Г 3) верно только А 4) верно А и Б	
Задание 4	Важнейшей мерой профилактики распространения инфекций является дезинфекция. Какие методы применяют при дезинфекции?
1) биологические, механические, физические, химические, обсервацию; 2) иммунизацию населения; 3) биологические, механические, физические, химические; 4) карантин.	
Задание 5	Какое максимальное уголовное наказание предусмотрено за умышленное заражение венерическими заболеваниями, если пострадавшим является лицо, не достигшее совершеннолетия, или, если обвиняемый заразил 2-х и более человек?
1) лишение свободы до одного года; 2) лишение свободы до двух лет; 3) лишение свободы до трех лет.	
Задание 6	По приведённым признакам определите вид кровотечения: <i>имеется рана; кровь спокойно вытекает из раны,</i>

	<i>кровь не бьет фонтаном; кровь темно-красного или бордового цвета.</i>
	1) наружное артериальное; 2) поверхностное венозное; 3) внутреннее; 4) капиллярное; 5) .паренхиматозное
Задание 7	<i>Запишите телефон вызова экстренных служб</i>
Задание 8	<i>На каком из рисунков показан знак пункта первой медицинской помощи?</i>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">1) </div> <div style="text-align: center;">2) </div> <div style="text-align: center;">3) </div> <div style="text-align: center;">4) </div> <div style="text-align: center;">5) </div> </div>
Задание 9	<i>Устранение источника инфекции НЕ включает мероприятия(мероприятие):</i>
	1) дезинфекцию; 2) дезинсекцию; 3) дератизацию; 4) дезактивацию.
Задание 10	<i>Признаками сотрясения мозга являются:</i>
	1) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти; 2) спутанность сознания, заторможенность, потеря памяти; 3) нарушение координации движений, потеря памяти; 4) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, носовое кровотечение, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти.
Задание 11	<i>Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:</i> 1) отсутствие сознания, 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях; 5) травмы различных областей тела; 6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения; 7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; 8) отравления.
Задание 12	<i>Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и установите их последовательность при глубоком и обширном ранении</i>
	1) дать пострадавшему успокаивающее средство; 2) продезинфицировать рану; 3) обеспечить неподвижность поврежденной части тела; 4) измерить температуру; 5) остановить кровотечение; 6) наложить стерильную повязку; 7) доставить пострадавшего в травматологический пункт; 8) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.
Задание 13	<i>Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки</i>

	<i>пострадавших при переломах?</i>	
	1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три; 2) по возможности конечности нужно придать естественное положение; 3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения; 4) одежду с пострадавшего нужно снять; 5) шину лучше всего накладывать на голое тело; 6) во время перекармливания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник; 7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на спине.	
Задание 14	<i>При звонке диспетчеру экстренной службы нужно быть готовым четко сообщить следующую информацию (дополните):</i>	
	1) причину неотложного состояния; 2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния 3) _____	
Задание 15	<i>Установите соответствие</i>	
	А) сыпной и возвратный тиф; малярия; чума;	1) Кишечные инфекции
	Б) хламидиоз; гонорея; сифилис	2) инфекции дыхательных путей
	В) грипп; корь; дифтерия; скарлатина, натуральная оспа	3) кровяные инфекции
	Г) бешенство	4) контактно-бытовые инфекции
	Д) брюшной тиф; паратиф А и Б, дизентерия; холера; пищевые инфекции	5) зоонозные инфекции
Задание 16	<i>Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:</i>	
	1) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля). 2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос. 3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности. 5) Вызвать специалистов. 6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов. 7) Оказать неотложную первую помощь.	
Задание 17	<i>Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя открытый перелом бедра. Приведите определение и признаки открытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.</i>	

Контрольная работа №1
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
Вариант 2

Задание 1	Дополните определение
_____ - состояние нормы функционирования организма, обеспечивающее отсутствие болезней и благополучие жизнедеятельности в среде обитания.	
Задание 2	К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества относятся
1) система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве, в учреждениях образования и культуры; 2) система мероприятий по профилактике заболеваний, выявлению и лечению болезней; 3) система мероприятий по лечению болезней, контролю за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.	
Задание 3	Возникновение эпидемического процесса возможно при наличии:
1) источника инфекции; 2) источника инфекции, восприимчивости, механизма передачи инфекции; 3) путей проникновения инфекции в организм.	
Задание 4	Основными направлениями профилактики инфекционных заболеваний являются
1) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека, иммунизация; 2) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости животных и человека; 3) устранение источника инфекции, разрыв путей передачи инфекции, иммунизация, мониторинг заболеваемости.	
Задание 5	Какое уголовное наказание предусмотрено за умышленное или неосознанное заражение смертельно опасным заболеванием ВИЧ-инфекцией, гепатитом?
1) лишение свободы до одного года; 2) лишение свободы до трех лет; 3) лишение свободы до пяти лет.	
Задание 6	По приведенным признакам определите вид кровотечения:
<i>быстрое и пульсирующее; сильная боль и поврежденные части тела; кровь ярко красного цвета, кровь фонтанирует из раны; слабость.</i>	
1) наружное артериальное; 2) поверхностное венозное; 3) внутреннее; 4) капиллярное; 5) паренхиматозное	
Задание 7	Запишите телефон вызова экстренных служб
Задание 8	На каком из рисунков показан знак медицинского кабинета?

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
Задание 9	Состояние невосприимчивости к инфекционным заболеваниям называют иммунитетом. с точки зрения биологии иммунитет бывает:			
1) ослабленный и стойкий, 2) врожденный и приобретенный, 3) индивидуальный и общественный.				
Задание 10	Признаками перелома ребер являются:			
1) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; кровохаркание; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение; 2) резкая боль в груди; бледность; учащенное сердцебиение; 3) резкая боль в груди; затрудненный вдох, сопровождающийся страхом и паникой; несимметричность дыхательных движений; отёчность мягких тканей и образование синяков; головная боль; потеря сознания; бледность; учащенное сердцебиение.				
Задание 11	Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь: 1) отсутствие сознания, 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях; 5) травмы различных областей тела; 6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения; 7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; 8) отравления.			
Задание 12	Определите последовательность оказания первой помощи при вывихах:			
1) приложить к поврежденной конечности холод; 2) дать пострадавшему обезболивающее средство; 3) обеспечить поврежденной конечности неподвижность; 4) доставить пострадавшего в больницу.				
Задание 13	Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?			
1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три; 2) по возможности конечности нужно придать естественное положение; 3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения; 4) одежду с пострадавшего нужно снять; 5) шину нельзя накладывать на голое тело; 6) во время перекармливания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник; 7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на животе.				
Задание 14	Что необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы (дополните)?			
1) _____; 2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния 3) адрес места происшествия				
Задание 15	Установите соответствие			

А) Кишечные инфекции	1) сыпной и возвратный тиф; малярия;чума;
Б) инфекции дыхательных путей	2) хламидиоз;гонорея;сифилис
В) кровяные инфекции	3) грипп;корь;дифтерия; скарлатина, натуральная оспа
Г) контактно-бытовые инфекции	4) бешенство
Д) зоонозные инфекции	5) брюшной тиф;паратиф А и Б, дизентерия;холера;пищевые инфекции
Задание 16	<i>Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:</i>
	<p>1) Вызвать специалистов.</p> <p>2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.</p> <p>3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.</p> <p>5) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).</p> <p>6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.</p> <p>7) Оказать неотложную первую помощь.</p>
Задание 17	<i>Из-под обломков разрушенного взрывом здания извлечен человек. При первичном осмотре определено, что у него закрытый перелом плеча и кисти руки. Приведите определение и признаки закрытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.</i>

Контрольная работа №2 «Основы обороны государства»

Вариант 1

Задание 1	<i>Что понимают под обороной государства?</i>
	<p>1) военное учреждение;</p> <p>2) совокупность военных учреждений;</p> <p>3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;</p> <p>4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.</p>
Задание 2	<i>Существует ... типа угроз национальной безопасности Российской Федерации</i>
	<p>5) один;</p> <p>6) два;</p> <p>7) три;</p> <p>8) четыре.</p>
Задание 3	<i>Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности</i>

	<i>РФ НЕ являются</i>
	<p>1) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага, оснащение армии новыми видами вооружений;</p> <p>2) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан;</p> <p>3) рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан.</p>
Задание 4	<i>Какие документы, отражают национальные интересы России?</i>
	<p>5) Конституция РФ, Федеральные законы;</p> <p>6) Конституция РФ;</p> <p>7) Федеральные законы;</p> <p>8) Указы Президента РФ.</p>
Задание 5	<i>В систему органов государственной безопасности входят:</i>
	<p>4) Федеральная служба безопасности РФ; Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки).</p> <p>5) Федеральная служба безопасности РФ; Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России.</p> <p>6) Управления и отделы ФСБ в краях, областях, городах; Особые отделы в Вооруженных Силах РФ (органы контрразведки); Пограничная служба ФСБ России.</p>
Задание 6	<i>Как называют страну, оказывающую гуманитарную помощь?</i>
	<p>1) донор;</p> <p>2) акцептор;</p> <p>3) реципиент;</p> <p>4) продуцент.</p>
Задание 7	<i>Задачи, стоящие перед Вооруженными Силами РФ</i>
	<p>1) осуществление силовых операций мирного времени;</p> <p>2) обеспечение экономических и политических интересов России;</p> <p>3) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам России; обеспечение экономических и политических интересов России; осуществление силовых операций мирного времени; применение военной силы.</p>
Задание 8	<i>В соответствии с п. 2 статьи 10 ФЗ «Об обороне» Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены:</i>
	<p>А) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации;</p> <p>Б) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;</p> <p>В) для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.</p> <p>1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В.</p>
Задание 9	<i>Какой характер носит военная политика России в мирное время?</i>
	<p>1) оборонительный;</p> <p>2) наступательный.</p>
Задание 10	<i>На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая</i>
	<p>1) День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;</p> <p>2) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов;</p> <p>3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;</p> <p>4) День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.</p>
Задание 11	<i>К внешним угрозам национальной безопасности государства следует</i>

	<p>отнести (укажите не менее пяти)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников; 2. территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий; 3. вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; 4. наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации; 5. вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников; 6. действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; 7. • дискриминация, несоблюдение прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в некоторых зарубежных государствах 						
Задание 12	В состав Вооруженных сил РФ входят следующие виды войск:						
	<ol style="list-style-type: none"> 5) Сухопутные войска; 6) Военно-Воздушные Силы; 7) Военно-Морской Флот; 8) Ракетные войска стратегического назначения; 9) Космические войска; 10) Воздушно-десантные войска; 11) Тыл ВС РФ; 12) специальные войска. 						
Задание 13	Установите соответствие между символами видов Вооруженных Сил РФ						
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">  А </td> <td style="text-align: center;">  Б </td> <td style="text-align: center;">  В </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  1 </td> <td style="text-align: center;">  2 </td> <td style="text-align: center;">  3 </td> </tr> </table> <p>А - Б - В -</p>	 А	 Б	 В	 1	 2	 3
 А	 Б	 В					
 1	 2	 3					
Задание 14	Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1) решающая задачи 2) Российской Федерации 3) военная организация 4) вооруженной защиты страны 5) Вооруженные Силы 						

воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..

(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690> (дата обращения: 10.07.2019).

- 1) В чем состоял ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?
- 2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?
- 3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?




Задание 17	На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?
------------	---

Контрольная работа №2 «Основы обороны государства»

Вариант 2

Задание 1	Под национальной безопасностью России понимают...
	<ol style="list-style-type: none"> 1) силовые структуры страны 2) совокупность силовых организаций 3) безопасность система политических, экономических, военных, социальных интересов; 4) безопасность национальных интересов, характеризуемое минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам её многонационального народа.
Задание 2	К типам угроз национальной безопасности Российской Федерации НЕ относятся:
	<ol style="list-style-type: none"> 4) внешние; 5) внутренние;

	б) скрытые; 7) трансграничные.
Задание 3	<i>Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ являются</i>
	1) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан; 2) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага; 3) оснащение армии новыми видами вооружений.
Задание 4	<i>Стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяются ...</i>
	4) Национальными интересами государства; 5) Волей большинства населения страны; 6) Институтами государственной власти; 7) Указами Президента РФ.
Задание 5	<i>Какие задачи решает Совет безопасности Российской Федерации?</i>
	4) осуществляет взаимодействие всех ветвей государственной власти; 5) осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; по вопросам проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности; 6) обеспечивает стабильность государственного строя.
Задание 6	<i>Как называют страну, принимающую гуманитарную помощь?</i>
	1) донор; 2) акцептор; 3) реципиент; 4) продуцент.
Задание 7	<i>Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации Вооруженными Силами проводится:</i>
	1) только в форме крупномасштабной войны 2) только в форме локальных войн; региональных войн; 3) в форме прямого участия в вооруженных конфликтах; локальных войнах; региональных войнах; крупномасштабной войне
Задание 8	<i>В соответствии с п. 2.1 статьи 10 ФЗ «Об обороне» формирования Вооруженных Сил Российской Федерации могут оперативно использоваться за пределами территории Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом для решения следующих задач:</i>
	А) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации; Б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой; В) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них; Г) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.
	1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А, Б, В, Г 5) среди перечисленного нет верных ответов..
Задание 9	<i>Современной международной обстановке присущи</i>
	А) динамичность; Б) нестабильность;

В) желанием отдельных субъектов сделать ставку на диктат силы для достижения своих политических целей.	
1) верно А, 2) верно А и Б, 3) верно А, Б и В; 4) верно А и В; 5) всё неверно.	
Задание 10	На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая
1) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой; 2) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 3) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 4) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	
Задание 11	К внутренним угрозам национальной безопасности государства следует отнести(укажите не менее пяти): 1. попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России; 2. планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры; 3. создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований; 4. незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; 5. широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации; деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений
Задание 12	В состав Вооруженных сил РФ входят следующие рода войск:
13) Сухопутные войска; 14) Военно-Воздушные Силы; 15) Военно-Морской Флот; 16) Ракетные войска стратегического назначения; 17) Космические войска; 18) Воздушно-десантные войска; 19) Тыл ВС РФ ; 20) специальные войска.	
Задание 13	Установите соответствие символов родов войск
А	
Б	
В	



А - Б - В -

Задание 14 **Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:**

- 1) военных действий
- 2) вероятность
- 3) состояние межгосударственных отношений
- 4) сведена до минимума
- 5) государства
- 6) при которых
- 7) военная безопасность
- 8) начала

Задание 15 **Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б, В, Г, Д, Е точкой с запятой.**

А) укрепление демократии, правового, социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций.	1) интересы государства
Б) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества	2).интересы общества
В) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов.	3) интересы личности
Г) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности.	
Д) соблюдение конституционных прав и свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	
Е) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны	

А Б В Г Д Е

Задание 16 **Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской**

Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.

История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.

В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешаешь лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..

(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690> (дата обращения: 10.07.2019).

1) В чем состоял ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?

2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?

3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?

Задание 17

На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?

ПР Практические работы 11 КЛАСС

ПР №1. *Практическая работа «Оказание первой помощи пострадавшим»*

ПР №2. *Практическая работа «Строевые приёмы и движение без оружия»*

Практическая работа №1

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

Порядок проведения сердечно-легочной реанимации

Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания

1) для проверки сознания аккуратно потормоши пострадавшего за плечи и

спроси: «Что с Вами? Помощь нужна?»

2) При отсутствии у потерпевшего реакции на вопрос – позови помощника.

3) Окрой дыхательные пути. Для этого одну руку следует положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и запрокинуть голову. Наклонись щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего, смотри на его грудную клетку. прислушайся к дыханию, ощути выдыхаемый воздух на своей щеке, установи наличие или отсутствие движений грудной клетки (в течение 10 секунд).

Для непрофессионалов оценка пульса может представлять значительные трудности, поэтому современные рекомендации не подразумевают выполнение этого мероприятия. Наличие или отсутствие кровообращения оценивается по косвенным признакам, в частности, по отсутствию произвольных движений, сознания и дыхания.

Правила проведения надавливаний на грудную клетку

1). Проводится только на твердой поверхности.

2). Приложи основание ладони на середину грудной клетки.

3) Возьми руки в замок. Надавливания проводи строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником. надавливания выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела.

Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 – 6 см, частота не менее 100 надавливаний в 1 минуту.

Детям грудного возраста надавливания проводят двумя пальцами.

Детям старшего возраста – ладонью одной руки.

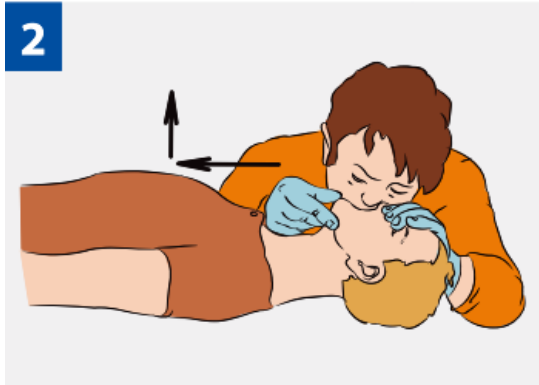
У взрослых упор делается на основание ладоней, пальцы рук взяты в замок.



1

Последовательность проведения искусственного дыхания

1) Запрокинь голову пострадавшего, положив одну руку на его лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки.



2

2) Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. Герметизируй полость рта, произведи два плавных выдоха в рот пострадавшего, в течение 1 секунды каждый. Дай время 1 – 2 секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего. Контролируй приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе.

Внимание! Рекомендуется при проведении этого мероприятия использовать устройство «рот – устройство – рот», входящее в состав аптечки.

использовать устройство «рот – устройство – рот», входящее в состав аптечки.



3

3) Чередуй 30 надавливаний с 2 вдохами искусственного дыхания, независимо от количества человек, проводящих реанимацию. Сердечно-легочную реанимацию можно прекратить в следующих случаях:
– появление у пострадавшего явных признаков жизни;

- прибытие бригады скорой помощи;
- невозможность проведения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости.

Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха

У детей



1

Признаки: пострадавший задыхается, не способен говорить, внезапно становится синюшным, может потерять сознание. Нередко дети вдыхают части игрушек, орехи, конфеты.

Положите младенца на предплечье своей руки и ладонью хлопните 5 раз между лопатками.



2

В случае, если хлопки не помогла, сделай 5 толчков двумя пальцами в грудь младенцу.

Повторяй эти мероприятия до тех пор пока инородный предмет не будет извлечен.

У взрослых

Встань позади пострадавшего, наклони его вперед, основанием ладони нанеси 5 резких ударов между лопатками. После каждого удара проверь – не удалось ли устранить закупорку. Если инородное тело не удалено, используй следующий прием: стань позади пострадавшего, обхвати его руками и сцепи их в замок чуть выше его пупка и резко надави. Повтори серию надавливаний 5 раз.



У беременных женщин или тучных пострадавших (нельзя или невозможно сделать толчки в живот).



Начни с ударов между лопатками, надавливания делай на нижнюю часть грудной клетки. Если пострадавший потерял сознание, вызови скорую медицинскую помощь и приступай к проведению сердечно-легочной реанимации.



Продолжай реанимацию до прибытия медицинского персонала или до восстановления самостоятельного дыхания. После восстановления дыхания придай пострадавшему устойчивое боковое положение. Обеспечь постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи.



Первая помощь при наружном кровотечении

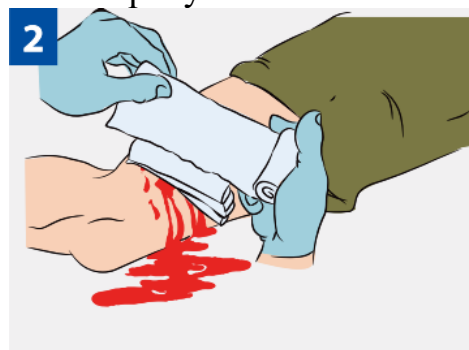
1) Убедись, что ни тебе, ни пострадавшему ничего не угрожает.

- 2) Используй медицинские перчатки для защиты от биологических жидкостей пострадавшего.
- 3) Вынеси (выведи) пострадавшего за пределы зоны поражения.
- 4) Проверь у пострадавшего сознание.
- 5) Если пострадавший в сознании, быстро (в течение нескольких секунд) проведи обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения.
- 6) Останови кровотечение при его наличии.

Способы временной остановки кровотечения



Выполни прямое давление на рану



Наложите давящую повязку. Закройте рану несколькими сложенными салфетками или несколькими туго свернутыми слоями марлевого бинта; туго забинтуйте сверху. Если повязка промокает, поверх нее наложите еще несколько плотно свернутых салфеток и крепко надавите ладонью поверх повязки.

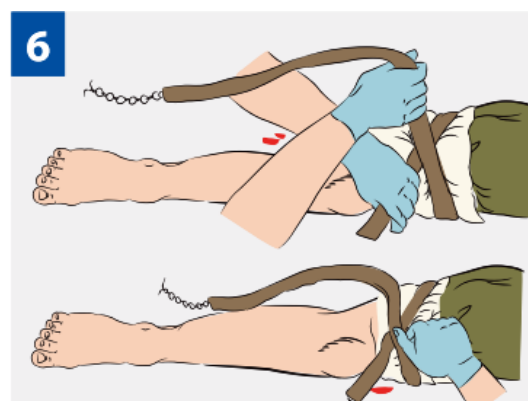
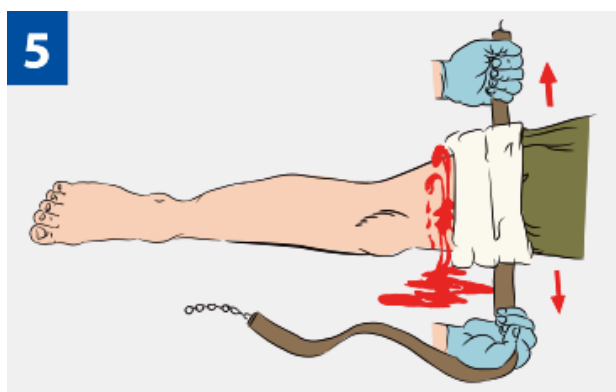


Если давящая повязка и прямое давление на рану неэффективны или сразу было обнаружено артериальное кровотечение из крупной артерии (бедренная, плечевая), выполните пальцевое прижатие артерии. Ее следует сильно прижать пальцами или кулаком к ближайшим костным образованиям до остановки кровотечения.

До наложения жгута не отпускайте прижатую артерию, чтобы не возобновилось кровотечение. Если начал уставать, попросите кого-либо из присутствующих прижать ваши пальцы сверху.

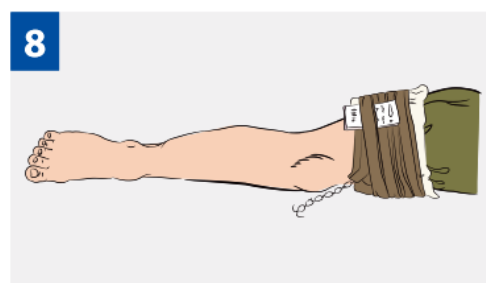
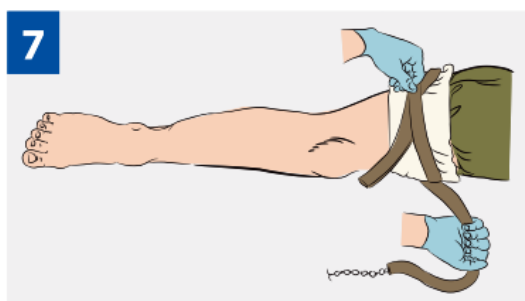


На рисунке показаны точки прижатия артерий.



Жгут – крайняя мера временной остановки кровотечения!

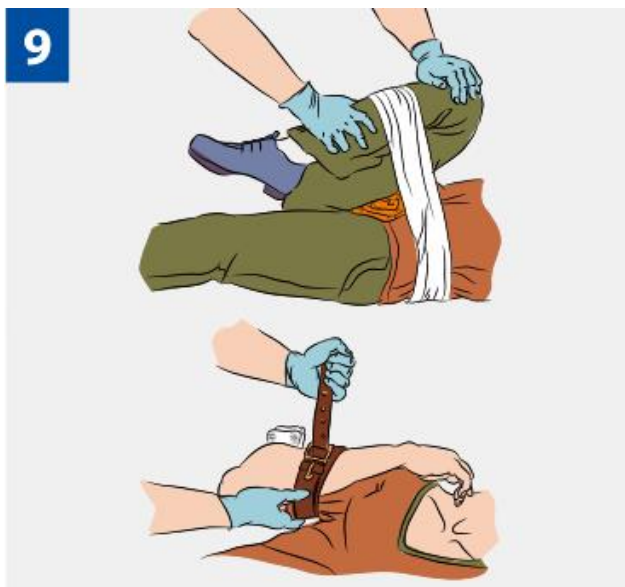
Наложите кровоостанавливающий жгут. Он накладывается на мягкую подкладку (элемент одежды пострадавшего) выше раны и как можно ближе к ней. Подведите жгут под конечность и растяните. Затяните первый виток жгута и убедитесь, что кровотечение из раны прекратилось.



Наложите последующие витки жгута с меньшим усилием по восходящей спирали, захватывая предыдущий виток примерно наполовину. Вложите записку под жгут с указанием даты и точного времени наложения. Не закрывайте жгут повязкой или шиной! Летом жгут можно держать 1 час, зимой 30 минут.

Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, сделай следующее:

1. Пальцами прижми артерию выше жгута.
2. Сними жгут на 15 минут.
3. Во возможности выполни массаж конечности.
4. наложи жгут чуть выше предыдущего места наложения (если это возможно).
5. Максимальное время повторного наложения – 15 минут.



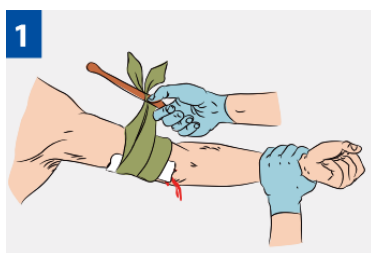
При сильном кровотечении в области сустава (например, паха) используй способ максимального сгибания конечности. Положи в область сустава несколько бинтов ли свернутую одежду и согни конечность. зафиксируй конечность в согнутом положении руками, несколькими оборотами бинта или подручными средствами

При значительной кровопотере уложи пострадавшего с приподнятыми ногами.

При отсутствии табельного жгута используй закрутку.

Наложите жгут закрутку из подручного материала (косынки, ткани) вокруг конечности выше раны поверх одежды ли подложив ткань на кожу. Завяжи концы его узлом так, чтобы образовалась петля. вставь в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась над узлом.

Вращая палку, затяни жгут – закрутку до прекращения кровотечения. закрепи палку во избежание её раскручивания. Жгут – закрутка накладывается по тем же правилам, что и табельный жгут.



Практическая работа №2

«СТРОЕВЫЕ ПРИЁМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ»

Ход работы

1. Самостоятельное изучение работа с документами: изучение п.п. 27, 28, 30, 31, 38 Главы второй Строевого устава ВС РФ.

2. Просмотр видефрагментов строевой подготовки, комментирование видефрагментов с использованием основных понятий Строевого устава ВС РФ.

3. Разбиться на пары и отрабатывать строевые приемы: строевого строя, поворотов направо, налево, кругом по командам «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ». В ходе тренировки и отработки строевых приёмов следует следить за правильностью выполнения приёмов и правильностью подачи команд.

4. По команде учителя «Тренировку прекратить» продемонстрировать практическое выполнение строевых приемов строевой стойки и выполнение команд, знание теоретических положений Строевого устава ВС РФ на оценку.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Каково назначение Строевого устава ВС РФ?
- 2) Каков порядок выполнения строевых приемов: строевого строя, поворотов направо, налево, кругом по командам «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ»?
- 3) Есть ли в Вашей семье военнослужащие? Расспросите у членов семьи, проходивших военную службу, какая роль отводится строевой подготовке?

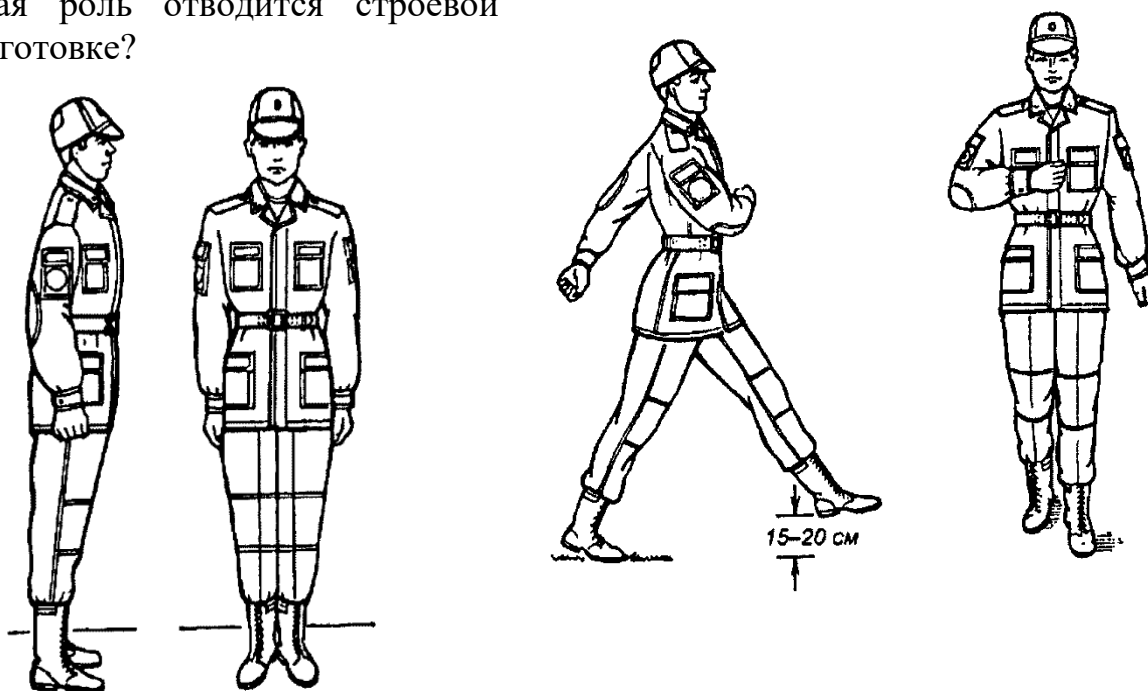


Рисунок 1 Строевая стойка Рисунок 2 Движение строевым шагом

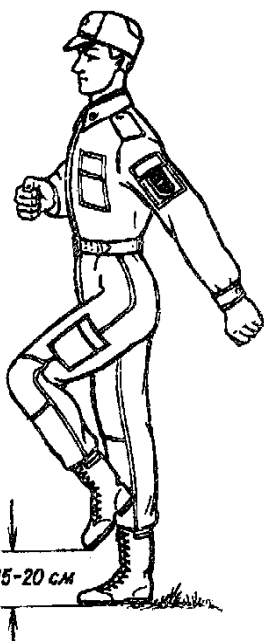


Рисунок 3 Шаг на месте

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка устных ответов учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.