

**Оценочные материалы для оценки достижения обучающимися
предметных планируемых результатов по литературе
на уровне среднего общего образования**

10 класс

УМК

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа).

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. – 280 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа).

РР №1. Урок развития речи по теме «**Лирика А.С.Пушкина**».

Письменная работа по лирике А.С.Пушкина.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 288 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа. Стр. 52

РР №2. Урок развития речи по теме «**Творчество А.С.Пушкина**».

Письменная работа по творчеству А.С.Пушкина.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 52

РР №3. Урок развития речи по теме «**М.Ю.Лермонтов**».

Письменная работа по творчеству М.Ю.Лермонтова.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр.79

РР №4. Урок развития речи по теме «**Н.В. Гоголь**»

Письменная работа по творчеству Н.В.Гоголя

Зинин С.А., Сахаров В.И.. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И.Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 101

РР №5. Урок развития речи по теме «**А.Н. Островский**»

Письменная работа по творчеству А.Н. Островского.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 168

РР №6. Урок развития речи по теме «**И.С. Тургенев**»

Письменная работа по творчеству И.С. Тургенева.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 226

РР №7. Урок развития речи по теме «**Н.А.Некрасов**».

Письменная работа по творчеству Н.А.Некрасова.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 275

РР №8. Урок развития речи по теме «**Л.Н.Толстой**».

Письменная работа по творчеству Л.Н.Толстого.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр. 188

РР №9. Урок развития речи по теме «**Ф.М. Достоевский**»

Письменная работа по творчеству Ф.М.Достоевского.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). Стр.244

РР №10. Урок развития речи по теме «**А.П. Чехов**».

Письменная работа по творчеству А.П.Чехова.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 480 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 280

11 класс

УМК

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа).

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 480 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа).

РР №1. Урок развития речи по теме «**И.А. Бунин**».

Письменная работу по творчеству И.Бунина.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 57

РР №2. Урок развития речи по теме «**М. Горький**».

Письменная работа по творчеству М.Горького.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. стр. 85

РР №3. Урок развития речи по теме «**Серебряный век русской поэзии**».

Письменная работа по творчеству К. Бальмонта и В. Брюсова.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 104

РР №4. Урок развития речи по теме «**Серебряный век русской поэзии**».

Письменная работа по творчеству А. Блока.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 172

РР №5. Урок развития речи по теме «**Серебряный век русской поэзии**».

Письменная работа по творчеству Н. Гумилева.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 235

РР №6. Урок развития речи по теме «Серебряный век русской поэзии».

Письменная работа по творчеству А.Ахматовой.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 262

РР №7. Урок развития речи по теме «Серебряный век русской поэзии».

Письменная работа по творчеству М. Цветаевой.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 284

РР №8. Урок развития речи по теме «Владимир Маяковский».

Письменная работа по творчеству В. Маяковского.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 395

РР №9. Урок развития речи по теме «Сергей Есенин».

Письменная работа по творчеству С. Есенина.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.1 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 432 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 421

РР №10. Урок развития речи по теме «Михаил Шолохов».

Письменная работа по творчеству М. Шолохова. *Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 480 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 92*

РР №11. Урок развития речи по теме «Михаил Булгаков».

Письменная работа по творчеству М. Булгакова. *Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 480 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 137*

РР №12. Урок развития речи по теме «Александр Твардовский».

Письменная работа по творчеству А. Твардовского. *Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. Ч.2 /С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. 5-е изд. –М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. - 480 с.: ил.- (ФГОС). Инновационная школа). стр. 233*

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется при написании творческих работ (сочинений) по литературе

Знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков
- XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю
- изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса,
- сведения об отдельных периодах его развития, черты
- литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественных времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

Оценка сочинений

В основу оценки сочинений по литературе положены следующие главные критерии в пределах программы данного класса:

- правильное понимание темы, глубина, и полнота ее раскрытия;
- верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-эстетического содержания произведения;
- доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы;
- умение делать выводы и обобщения;
- точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения;
- соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;
- точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Оценка «5» ставится за сочинение,

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное в изложении мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается одна - две неточности в содержании.

Оценка «4» ставится за сочинение,

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение содержания;
- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются две - три неточности в содержании, а также не более трех-четырех речевых недочетов.

Оценка «3» ставится за сочинение, в котором

- в главном и основном раскрывается тема;
- в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ по теме;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи, в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

Оценка «3» ставится за сочинение, которое

- не раскрывает тему, что свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений ;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок, тавтологии или плеоназма.