

Оценочные материалы для оценки достижения обучающимися предметных планируемых результатов.

Информатика и ИКТ

УМК «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов» авторов/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю

10 класс

КР. Контрольные работы

КР №1. Контрольная работа № 1 по теме «Информация (Приложение 1).

КР №2. Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы», (см. Приложение 2)

КР №3. Контрольная работа №3 по теме «Программирование» (см. Приложение 3)

Входная контрольная работа (Приложение 4)

Полугодовая контрольная работа (Приложение 5)

Годовая контрольная работа (Приложение 6)

11 класс

КР. Контрольные работы

КР №1. Контрольная работа № 1 по теме «Информация (Приложение 7).

КР №2. Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы», (см. Приложение 8)

КР №3. Контрольная работа №3 по теме «Программирование» (см. Приложение 9)

Входная контрольная работа (Приложение 10)

Полугодовая контрольная работа (Приложение 11)

Годовая контрольная работа (Приложение 12)

Контрольная работа по теме «Информация» 10 класс

Вариант2	Вариант1
Часть А	Часть А
<p>1. Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объем следующего предложения в кодировке Unicode: Один пуд – около 16,4 килограмм.</p> <ul style="list-style-type: none">a. 64 битаb. 32 Кбайтаc. 512 битd. 32 байта	<p>1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: В одном килограмме 1000 грамм.</p> <ul style="list-style-type: none">a. 240 байтb. 16 Кбайт,c. 240 битd. 30 бита
<p>2. Получено сообщение, информационный объём которого равен 32 битам. Чему равен этот объём в байтах?</p> <ul style="list-style-type: none">a. 4b. 3c. 2d. 5	<p>2. В кодировке Unicode на каждый символ отводится 16 бит. Определите информационный объём слова из 20 символов в этой кодировке.</p> <ul style="list-style-type: none">a. 20 байтb. 40 байтc. 160 байтd. 320 байт
<p>3. Метеорологическая станция ведет наблюдение за направлением ветра. Результатом одного измерения является одно из восьми возможных направлений, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 160 измерений. Определите информационный объём результатов наблюдений.</p> <ul style="list-style-type: none">a. 60 байтb. 160 битc. 160 байтd. 80 байт	<p>3. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объём результатов наблюдений.</p> <ul style="list-style-type: none">a. 70 байтb. 560 байтc. 80 байтd. 80 бит

4. Каждое показание датчика, фиксируемое в памяти компьютера, занимает 10 бит. Записано 100 показаний этого датчика. Каков информационный объем снятых значений в байтах?

- a. 100
- b. 10
- c. 125
- d. 1000

5. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7

4. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из десятичных цифр. При этом все цифры кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной в 150 символов.

- a. 750 бит
- b. 600 бит
- c. 1200 бит
- d. 60 байт

5. Сколько бит информации несет сообщение о том, что тетраэдр, у которого все грани окрашены в разные цвета, после подбрасывания упал на синюю грань?

- a. 4
- b. 1
- c. 8
- d. 2

6. Сколько байт в 32 Гбайт?

- a) 2^{35}
- b) $16 \cdot 220$
- c) 2^{24}
- d) 2^{22}

6. Сколько мегабайт информации содержит сообщение объемом 2^{23} бит?

- a) 1
- b) 32
- c) 3
- d) 8

Часть Б

7. Известно, что длительность непрерывного подключения к сети Интернет с помощью модема для некоторых АТС не превышает 10 минут. Определите максимальный размер файла (в Килобайтах), который может быть передан за время такого подключения, если модем передает

Часть Б

7. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 килобайт. Определите время передачи файла в секундах.

информацию в среднем со скоростью 32 Килобит/с?

8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-ти символьного алфавита, если его объём составил 1/16 часть Мегабайта?

8. Сообщение, записанное буквами из 16-символьного алфавита, содержит 50 символов. Какой объём информации оно несёт?

9. Понятие информации в кибернетике и генетике.

9. Понятие информации в философии.

10. Кодирование информации.

10. Языки представления информации.

Контрольная работа по теме «Информационные процессы» 10 класс

Вариант 1

Часть А

1. Система – это
 - a) Порядок связей между элементами;
 - b) материальный объект, существующий как единое целое;
 - c) объект, состоящий из взаимосвязанных частей и существующий как единое целое;
 - d) множество элементов, из которых состоит объект.
2. Что нельзя назвать системой:
 - a) дом;
 - b) велосипед;
 - c) государство;
 - d) кирпичи.
3. Всякая система определяется
 - a) составом и структурой;
 - b) составом и уровнем сложности;
 - c) своими подсистемами;
 - d) взаимосвязями.
4. Укажите естественные системы:
 - a) океан;
 - b) система образования;
 - c) молекулярная система;

Вариант 2

Часть А

1. Выберите главные свойства системы:
 - a) целостность, состав;
 - b) целесообразность, целостность;
 - c) системный эффект, связи;
 - d) структура, взаимосвязь.
2. Что нельзя назвать системой:
 - a) компьютер;
 - b) песок;
 - c) книга;
 - d) школа.
3. Что такое системный эффект?
 - a) учет всех системных связей;
 - b) порядок связей в системе;
 - c) новые качества, не присущие составным частям системы;
 - d) упорядочение элементов в системе.
4. Укажите искусственные системы:
 - a) энергосистема;
 - b) торговый центр;
 - c) галактика.

d) водопровод.

5. Определите информационные связи:

- a) Генетические связи;
- b) Команда офицера: «Бегом марш»;
- c) Сигнал светофора;
- d) Сила притяжения.

6. Укажите магнитные носители информации:

- a) компакт-диск;
- b) жесткий диск;
- c) пеплокарта;
- d) пластиковая карта.

Часть Б

7. Приведите примеры систем, имеющих одинаковый состав, но разную структуру.

8. Выделите подсистемы в следующих объектах:

- a. улица;
- b. семья;
- c. лес;
- d. квартира.

9. Удаление какого элемента из названных систем приведет к

d) лес;

5. Определите материальные связи:

- a) торможение автомобиля;
- b) семейные традиции;
- c) Генетические связи;
- d) Правила техники безопасности.

6. Укажите оптические диски:

- a) CD-диск;
- b) винчестер;
- c) пеплокарта;
- d) DVD-диск;

Часть Б

7. В чем суть системного эффекта? Приведите примеры.

8. Выделите подсистемы в следующих объектах:

- a) класс;
- b) детский сад;
- c) город;
- d) библиотека.

9. Удаление какого элемента из названных систем приведет к потере системного

потере системного эффекта?

10. Какие цифровые носители информации вы знаете?
11. Пропускная способность канала связи 150 Мбит/с. Канал подвержен воздействию шума, поэтому избыточность кода составляет 20%. Определить, за какое время будет передан текст, информационный объем которого составляет 300Кб?
12. Написать программу удаления четных меток слева направо для машины Поста.

эффекта?

10. Назовите требования к современным носителям информации.
11. Пропускная способность канала связи 100 Мбит/с. Канал не подвержен воздействию шума. Определить, за какое время будет передан текст, информационный объем которого составляет 500Кб?
12. Написать программу суммирования двух чисел для машины Поста.

Контрольная работа по теме «Программирование» 10 класс

1. Что выполняет программа? Объясни выбор переменных и их типов. Дополни программу так, чтобы организовать диалог с пользователем.

```
var a,b: byte; c: real;  
begin  
  readln (a, b);  
  c := sqrt(a*a+b*b);  
  writeln(c);  
end.
```

2. Найди ошибки в программе. Напиши текст программы без ошибок.

```
var x, y, v integer;  
Begin;  
Write (Введите x, y );  
Readln (x, y);  
if x y, then  
v = x + y;  
else v = x - y;  
writeln ('v');  
end.
```

3. Напиши программу, которая определяет четность числа с помощью оператора case of.

Входная контрольная работа по информатике 10 класс

Целью проведения входной контрольной работы по информатике является оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения данного учебного предмета.

Работа состоит одной части, которая включает в себя 16 заданий.

За каждое правильное задание первой части насчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.

Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
16-15	5	Повышенный
14-12	4	Базовый
11-9	3	
0-8	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.6.1, 1.6.2	Формализация понятия алгоритма, Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей
2	Базовый	1	1.6.1, 1.6.2	Формализация понятия алгоритма, Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей
3	Базовый	1	1.6.1, 1.6.2	Формализация понятия алгоритма, Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей
4	Базовый	1	1.6.1, 1.6.2	Формализация понятия алгоритма, Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей
5	Базовый	1	1.6.1, 1.6.2	Формализация понятия алгоритма, Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей
6	Базовый	1	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
7	Базовый	1	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования
8	Базовый	1	1.7.1, 1.7.2	Типы данных, Основные конструкции языка программирования. Система

9	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования Основные конструкции языка программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
10	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
11	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
12	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
13	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
14	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
15	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>
16	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	<p>программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p>

Демонстрационный вариант

1. Алгоритм — это:

- 1) Правила выполнения определенных действий;
- 2) Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- 3) Набор команд для компьютера;
- 4) Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;

2. Алгоритм называется линейным:

- 1) Если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- 2) Если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- 3) Если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) Если он включает в себя вспомогательный алгоритм

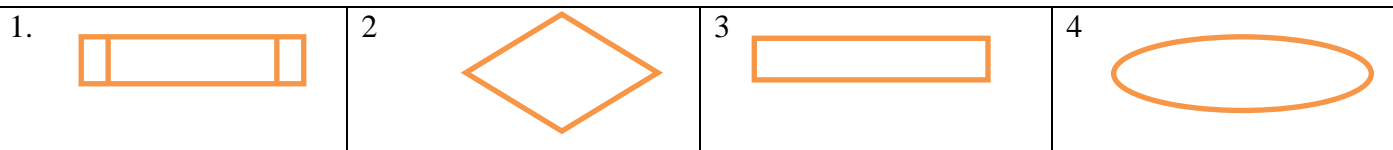
3. Исполнитель алгоритмов – это:

- 1) Человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий
- 2) Понятное и точное предписание;
- 3) Связи между этапами при помощи стрелок
- 4) Компьютер

4. Блок-схема – это:

- 1) последовательность команд, входящая в алгоритмическую структуру “цикл”.
- 2) графический способ описания алгоритма
- 3) это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий.
- 4) алгоритм в котором какая-то последовательность команд должна быть выполнена несколько раз.

5. В какой из фигур выполняется проверка условия:



6. Программное обеспечение компьютера, предназначенные для разработки, отладки и исполнению программ, записанных на определенном языке программирования

13. Что будет выведено на экран после выполнения серии команд

```
a:=4;  
b:=8;  
a:=a / b - 5;  
write((a));
```

- 1) 4.5 2) 4.75 3) 5.25 4) -4.5

14. Укажите цикл с предусловием:

- 1) For 2) If 3) While 4) Repeat

15. Стрелка находится в левом верхнем углу, направление – вниз. Что сделает Стрелочка при выполнении программы?

начертит рамку вдоль границы и остановится

- 1) будет чертить рамку вдоль границ, не останавливаясь
- 2) расчертит все поле вертикальными линиями и остановится
- 3) начертит вертикальную линию вдоль
- 4) левой границы и остановится

```
нач  
пока ВПЕРЕДИ НЕ СТЕНА  
нц  
шаг  
если ВПЕРЕДИ СТЕНА  
то поворот  
все  
кц  
кон
```

16. В данном фрагменте программы

```
program error;  
begin  
summa:=25-14;  
end.
```

ошибкой считают:

- 1) некорректное имя программы;
- 2) длинное имя переменной;
- 3) не определенное имя переменной;
- 4) запись арифметического выражения.

Полугодовая контрольная работа по информатике 10 класс

Целью проведения контрольной работы по информатике является оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения данного учебного предмета.

Работа состоит одной части, которая включает в себя 12 заданий.

За каждое правильное задание первой части начисляется 1 балл,.

Максимальное количество баллов – 12.

Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
12-11	5	Повышенный
10-9	4	Базовый
8-6	3	
0-6	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
2	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
3	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
4	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
5	Базовый	1	1.4.1, 1.4.2	Позиционные системы счисления, Двоичное представление информации
6	Базовый	1	1.4.1, 1.4.2	Позиционные системы счисления, Двоичное представление информации
7	Базовый	1	1.1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование.

8	Базовый	1	1.1.3	Искажение информации Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
9	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
10	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
11	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
12	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации

Демонстрационный вариант

1. Дайте самый полный ответ. Компьютер – это

- А) машина для выполнения вычислений
- Б) машина для создания документов
- В) универсальная машина для работы с информацией
- Г) машина для поиска информации в сети Интернет

2. В двоичном коде каждая двоичная цифра несет одну единицу информации, которая называется...

3. Какой формулой выражается информационный объём текста?

4. Чему равен 1 Кбайт?

- А) 1000 бит
- Б) 1000 байт
- В) 1024 байт
- Г) 1024 бит

5. Записать в развёрнутом виде число: $A_{10} = 125,34$

6. Перевести числа в десятичную систему счисления.

$$A_8=256$$

$$A_2=101011$$

7. Назовите 5 современных носителей информации.

8. Количество бит, отводимое на один звуковой сигнал

- А) глубина кодирования звука
- Б) частота дискретизации звука
- В) оцифровка звука
- Г) квантование звукового сигнала

9. Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 6 минут, её результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

- А) 30 Б) 32 В) 33 Г) 3480

10. Кодировка Unicode использует для кодирования одного символа 16 бит. Сколько байт потребуется для кодирования следующего сообщения, набранного случайно на клавиатуре несмышлёным ребенком (пробелов в сообщении нет):

*6?(&FFЯЯ)-777+@-Й<#W

- А) 40 байт Б) 42 байта В) 21 байт Г) 336 байт

11. Сообщение занимает 5 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 80 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 3000 байтов?

12. Несжатое растровое изображение размером 256 x 128 пикселей занимает 16 Кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре? Вычислите глубину цвета.

Годовая контрольная работа по информатике 10 класс

Целью проведения годовой контрольной работы по информатике является оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения данного учебного предмета за учебный период.

Работа состоит двух частей. Первая часть включает в себя 10 заданий базового уровня. Вторая часть 4 задания - повышенного

За каждое правильное задание первой части насчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12.

Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
17-18	5	Повышенный
16-13	4	Базовый
12-9	3	
0-8	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации
2	Базовый	1	1.1.1	Виды информационных процессов
3	Базовый	1	1.1.1, 1.1.2	Виды информационных процессов Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации
4	Базовый	1	3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных
5	Базовый	1	3.5.1, 3.5.2	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
6	Базовый	1	3.5.1, 3.5.2	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем

				(формирование запросов)
7	Базовый	1	3.5.1, 3.5.2	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
8	Базовый	1	1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
9	Базовый	1	1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
10	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.
11	Повышенный	2	1.4.1	Единицы измерения количества информации Позиционные системы счисления
12	Повышенный	2	1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
13	Повышенный	2	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
14	Повышенный	2	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации

Демонстрационный вариант

Первая часть

1. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?
 - а. Камень
 - б. Вода
 - в. Папирус
 - г. Световой луч.
2. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?
 - а. Песок
 - б. Дом
 - в. Камень
 - г. Человек.
3. Человек принимает информацию:

- а. Магнитным полем
 - б. Органами чувств
 - в. Внутренними органами
 - г. Инструментальными средствами.
4. Что является графической формой представления математической информации:
- а. Математическое уравнение
 - б. График функции
 - в. Таблица значений функции
 - г. Математическое выражение.
5. К объекту можно отнести:
- а. Глобус
 - б. Грозовой разряд
 - в. Модель землетрясения
 - г. Модель развития вселенной
6. Граф – это:
- а. Упрощенный объект, который отражает существенные особенности реального объекта
 - б. Компоненты системы изображающиеся кругами
 - в. Направленные линии, стрелки
 - г. Средство для наглядного представления состава и структуры системы
7. Система – это:
- а. Целое, состоящее из объектов, взаимосвязанных между собой
 - б. Целое, состоящее из объектов, взаимосвязанных между собой с указанием, как эти элементы связаны друг с другом
 - в. Процесс превращения множества объектов в систему
8. В результате выполнения фрагмента программы

```
writeln ('Новый массив');  
for i:=1 to 20 readln (a[i]);  
end.
```

произойдет следующее:

- а) сформируется новый массив;
- б) новый массив распечатается;
- в) распечатаются только индексы;
- г) сформируются только индексы

9. В данном фрагменте программы

```
program error;  
begin
```

summa:=25-14;

end.

ошибкой считают:

- 1) некорректное имя программы;
- 2) длинное имя переменной;
- 3) не определенное имя переменной;
- 4) запись арифметического выражения

10. Формула вычисления мощности алфавита, если известно количество информации одного символа:

а. $I=2^N$

б. $N=2^I$

в. $P=K/N$

г. $P=N/K$

Вторая часть

1. Переведите в другую систему счисления:

$83_{10} = \dots_2$

$83_{10} = \dots_8$

2. Какое значение будет иметь переменная *b* после выполнения следующего фрагмента программы

a:=4;

b:=2;

*a:=a*a*b;*

b:=a+b;

3. Перевести в другие единицы:

160 Кбайт = _____ байт = _____ бит


49152 бит = _____ байт = _____ Кбайт

4. Алфавитный подход к измерению информации:

Сообщение занимает 23 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

11 класс

Контрольная работа «Информационные системы и базы данных»

1. Базы данных — это
 - a) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти
 - b) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц,
 - c) программные средства, обрабатывающие табличные данные,
 - d) программные средства, осуществляющие поиск информации,
 - e) информационные структуры, хранящиеся в ОП.
2. Наиболее распространенными в практике являются:
 - a) распределенные базы данных;
 - b) иерархические базы данных;
 - c) сетевые базы данных;
 - d) реляционные базы данных.
3. Для чего предназначены формы:
 - a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;
 - c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий?
4. Распределенная база данных – это БД,
 - a) хранящаяся на одном компьютере.
 - b) различные части которой хранятся на множестве компьютеров, объединенных между собой сетью.
5. Кнопка  обозначает
 - a) сортировку записей по возрастанию;
 - b) сортировку записей по убыванию;
 - c) вывод на экран записей начинающихся с эти букв;
 - d) подсчет количества записей в БД
6. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
 - a) пустая таблица не содержит ни какой информации;
 - b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
 - c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 - d) таблица без записей существовать не может.
7. Для чего предназначен объект «таблица»?
 - a) для хранения данных

8. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных фамилию и инициалы бабушки Ивановой А.И.

Таблица 1

ID	Фамилия И.О.	Пол
71	Иванов Т.М.	М
85	Петренко И.Т.	М
13	Черных И.А.	Ж
42	Петренко А.И.	Ж
23	Иванова А.И.	Ж
96	Петренко Н.Н.	Ж
82	Черных А.Н.	М
95	Цейс Т.Н.	Ж
10	Цейс Н.А.	М
	...	

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребенка
23	71
13	23
85	23
82	13
95	13
85	42
82	10
95	10
...	...

- a) Цейс Т.Н.
 - b) Петренко А.И.
 - c) Черных И.А.
 - d) Петренко Н.Н.
9. Структура базы данных изменится, если
- a) добавить/удалить запись;
 - b) добавить/удалить поле.
 - c) отредактировать запись;

- b) для архивирования данных
- c) для ввода и удаления данных
- d) для выборки данных

d) поменять местами записи;

10. Запрос к базе данных нужен:

- a) для уничтожения ненужных записей
- b) для поиска нужной информации
- c) для занесения новых записей
- d) для выдачи на экран нужной информации

11. В чем заключается особенность типа данных «счетчик»?

- a) служит для ввода целых и действительных чисел
- b) имеет свойство автоматически увеличиваться
- c) имеет свойство автоматического пересчета при удалении записи
- d) служит для ввода шрифтов

12. Определите тип базы данных:

№	класс	фамилия	имя	«5»	«4»	«3»	«2»
1	10 а	Иванов	Петя	7	12	1	1
2	10 б	Петров	Юра	8	14	5	0
3	11 а	Сидорова	Катя	1	17	2	0

- a) Реляционная
- b) Иерархическая
- c) Сетевая

13. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

- a) символьное
- b) логическое
- c) числовое
- d) любого типа
- e) Дата

14. Сколько записей в базе данных?

№	Компьютер	ОЗУ	Винчестер
1	Pentium	16	800Мб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	500Мб
4	Pentium Pro	32	2Гб

- a) 2;
- b) 4;
- c) 3;
- d) 5.

15. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?

- a) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
- b) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое

17. Реляционная БД задана таблицей:

	название	категория	кинотеатр	начало_сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице. Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

- a) название + кинотеатр
- b) кинотеатр + начало_сеанса
- c) название + начало_сеанса
- d) кинотеатр
- e) начало_сеанса

18. В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам: название + кинотеатр в порядке возрастания?

- a) 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6
- b) 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6
- c) 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5
- d) 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5
- e) 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6

19. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О.	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

- c) *текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое*
- d) *текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое*
- e) *текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое*

16. **Установите соответствие:**

Объект таблицы:

- 1. Строка
- 2. Столбец

Обозначение:

- А. ПОЛЕ.
- Б. ЗАПИСЬ.

Ответ в виде: 1 ____, 2 ____

Какие записи будут выбраны по условию: (**клуб = «Спарта» И клуб = «Ротор»**) **И НЕ (пол = «жен»)**

- a) 3,5
- b) 1,3,5
- c) 2,3,4,5
- d) 2,4
- e) *таких записей нет*

Контрольная работа по теме «Интернет»

Вопрос №1

Понятие "телекоммуникация" означает ...

- 1) проверку работоспособности компьютера
- 2) обмен информацией на расстоянии**
- 3) одно из важнейших свойств модема

Вопрос №2

Протоколы компьютерных сетей - это ...

- 1) сетевые программы, которые ведут диалог между пользователем и компьютером
- 2) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений**
- 3) различные марки компьютеров

Вопрос №3

Одна из важнейших характеристик модема является ...

- 1) скорость передачи данных**
- 2) длина сетевого кабеля
- 3) вид передаваемой информации

Вопрос №4

Для подключения компьютера в уже существующую локальную сеть необходимо, как минимум, следующий набор средств:

- 1) модем, телефон и кабель
- 2) звуковая карта и автоответчик
- 3) сетевая карта, кабель**

Вопрос №5

Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные, называется ...

- 1) рабочей станцией
- 2) последовательным портом связи
- 3) сервером**

Вопрос №6

Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...

- 1) выделенным каналом связи

2) компьютерной сетью

3) протоколом

Вопрос №7

Компьютерные сети, действующие в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют ...

1) локальными

2) региональными

3) глобальными

Вопрос №8

Выберите верное высказывание:

1) принципы функционирования всех компьютерных сетей совершенно одинаковы

2) для компьютерных коммуникаций используются коммутируемые телефонные линии

3) максимальную скорость передачи обеспечивают все существующие модемы

Вопрос №9

Современные модемы не обеспечивают ...

1) прием и передачу факсимильных сообщений

2) автоматическое соединение с модемом на другом конце линии

3) анализ полученной информации и вычисления с ее использованием

Вопрос №10

Задача любой компьютерной сети заключается в ...

1) согласовании работы всех компонентов каждого компьютера

2) получении и отправки корреспонденции

3) обмену информацией между компьютерами

Вопрос №11

Для передачи информации в локальных сетях обычно используют ...

1) телефонную сеть

2) спутниковую связь

3) кабель "витая пара"

Вопрос №12

Выберите верное высказывание:

1) к кабелю передачи данных подключено каждое устройство сети

2) локальные компьютерные сети не ограничивают расстояние между соединенными компьютерами

3) кабель передачи данных не обязательно должен быть подключен к сетевой карте

Вопрос №13

Одна из важнейших характеристик компьютерной сети является ...

- 1) стоимость сетевого оборудования
- 2) вид передаваемой информации
- 3) скорость передачи данных**

Вопрос №14

Выберите неверное высказывание:

- 1) рабочей станцией называется любой компьютер
- 2) сервер обслуживает всех пользователей сети
- 3) в компьютерных сетях могут использоваться только одинаковые компьютеры**

Вопрос №15

Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...

- 1) выделенным каналом связи
- 2) компьютерной сетью
- 3) протоколом**

Вопрос №16

Электронная почта позволяет передавать ...

- 1) только почтовые сообщения
- 2) видеоизображения
- 3) почтовые сообщения и приложенные к ним файлы**

Вопрос №17

Глобальные компьютерные сети дают возможность ...

- 1) организовать совместное использование ресурсов, а также общение множества пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга
- 2) организовать обмен данными на больших расстояниях**
- 3) передавать электроэнергию на очень большие расстояния

Вопрос №18

Сетевые серверы - это ...

- 1) узлы связи на базе мощных компьютеров, обеспечивающие круглосуточную передачу информации**
- 2) стандартные декодирующие устройства, с помощью которых любой компьютер может подключиться к глобальной сети

3) различные персональные компьютеры, связанные с разными организациями

Вопрос №19

Выберите верное высказывание:

- 1) по электронной почте можно вести только частную переписку
- 2) с помощью Интернета невозможно получить доступ к файлам на компьютерах, расположенных в других странах
- 3) с глобальной сетью тесно связаны понятия киберпространства и виртуальной реальности

Вопрос №20

Гипертекст - это ...

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
- 2) текст, введенный с клавиатуры в память компьютера
- 3) текст, в котором используется очень сложный шифр

Вопрос №21

Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских персональных компьютеров, называется ...

- 1) браузером
- 2) провайдером
- 3) рабочей станцией

Вопрос №22

Глобальная компьютерная сеть не позволяет ...

- 1) передавать изображения в реальном времени
- 2) обеспечивать электропитанием рабочую станцию или сервер
- 3) передавать различные речевые сообщения

Вопрос №23

Выберите верное высказывание:

- 1) первая компьютерная сеть была создана в США в 1969 г.
- 2) глобальная сеть является одноранговой
- 3) модем производит вычисления согласно

Вопрос №24

Имеется адрес электронной почты в сети Интернет: user_newname@int.glasnet.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) int.glasnet.ru
- 2) user_newname
- 3) glasnet.ru

Контрольная работа теме: «Информационное моделирование»

1. Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...
 - a. Объектом
 - b. Моделью**
 - c. Заменителем
 - d. Все вышеперечисленные варианты
2. Моделирование – это ...
 - a. Процесс создания моделей
 - b. Формальное описание процессов и явлений
 - c. Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей**
 - d. Наблюдение моделей
3. Моделировать можно ...
 - a. Объекты
 - b. Процессы
 - c. Явления
 - d. Все вышеперечисленные варианты**
4. Когда используют моделирование?
 - a. Оригинал не существует или его сложно исследовать непосредственно
 - b. Исследование оригинала дорого или опасно для жизни
 - c. Интересуют некоторые свойства оригинала
 - d. Все вышеперечисленные варианты**
5. Может ли, один и тот же объект иметь множество моделей?
 - a. Иногда может
 - b. Да**
 - c. Нет
 - d. Нет правильного ответа
6. Могут ли разные объекты описываться одной моделью?
 - a. Иногда могут
 - b. Да**
 - c. Нет
 - d. Нет правильного ответа
7. По способу представления модели делят на ...
 - a. Материальные (предметные) и информационные**
 - b. Знаковые и вербальные
 - c. Материальные и вербальные

- d. Знаковые и информационные
8. Все информационные модели делят на ...
- a. Вербальные и специальные
 - b. Знаковые и табличные
 - c. Логические и вербальные
 - d. Вербальные и знаковые**
9. Графические, табличные, математические, логические, специальные – это все ... модели
- a. Материальные
 - b. Вербальные информационные
 - c. Знаковые информационные**
 - d. Нет правильного ответа
10. Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме?
- a. Информационные
 - b. Иерархические
 - c. Предметные**
 - d. Все вышеперечисленные варианты
11. Модели по фактору времени подразделяются на ...
- a. Стохастические и динамические
 - b. Статические и динамические**
 - c. Статические и детерминированные
 - d. Нет правильного ответа
12. Модели по характеру связей подразделяются на ...
- a. Статические и динамические
 - b. Вероятностные и динамические
 - c. Вероятностные и детерминированные**
 - d. Нет правильного ответа
13. Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени, называются ...
- a. Динамическими
 - b. Статическими**
 - c. Предметными
 - d. Нет правильного ответа
14. С помощью стохастических (вероятностных) моделей можно описать

- a. **Движение тела с учетом ветра**
 - b. Движение тела без учета ветра
 - c. Расчеты по известным формулам
 - d. Нет правильного ответа
15. В детерминированных моделях
- a. Связи между входными и выходными величинами жестко заданы
 - b. При одинаковых входных данных каждый раз получаются одинаковые результаты
 - c. **Все вышеперечисленные варианты**
 - d. Нет правильного ответа
16. Какие программные средства помогают создавать табличные модели?
- a. MS Word
 - b. Paint
 - c. **MS Excel**
 - d. MS Access
17. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?
- a. **Иерархического**
 - b. Табличного
 - c. Сетевого
 - d. Логического
18. Система – это ...
- a. Набор отдельных элементов
 - b. **Совокупность взаимосвязанных объектов, которые называются элементами системы**
 - c. Совокупность отдельных множеств
 - d. Нет правильного ответа
19. Важнейшим признаком системы является ...
- a. Ее структура
 - b. Взаимосвязанные объекты
 - c. **Целостное функционирование**
 - d. Слово «система»
20. Модели по структуре подразделяются на ...
- a. **Табличные, иерархические, сетевые**
 - b. Табличные, сетевые, графы

- c. Табличные, графы, специальные
 - d. Нет правильного ответа
21. Расписание движения поездов можно рассматривать как пример
- a. Графической модели
 - b. Табличной модели**
 - c. Компьютерной модели
 - d. Математической модели
22. Какая из приведенных ниже моделей является имитационной?
- a. График изменения температуры воздуха в течение дня
 - b. Математическое моделирование биологических систем**
 - c. История болезни
 - d. Фотография
23. Сколько основных этапов разработки и исследования моделей на компьютера?
- a. 2 b.3 c. 4 d. 5
24. Инструментом для компьютерного моделирования является ...
- a. Монитор
 - b. Сканер
 - c. Компьютер**
 - d. Принтер
25. Материальной моделью является ...
- a. Карта
 - b. Макет самолета**
 - c. Диаграмма
 - d. Чертеж
26. Знаковой моделью является ...
- a. Диаграмма**
 - b. Глобус
 - c. Детские игрушки
 - d. Модель корабля

Входная контрольная работа по информатике**11 класс (базовый уровень)**

Целью проведения входной контрольной работы по информатике в 11 классе на базовом уровне является оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения данного учебного предмета.

Работа состоит одной части, которая включает в себя 16 заданий.

За каждое правильное задание первой части начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.

Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
16-15	5	Повышенный
14-12	4	Базовый
11-9	3	
0-8	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
2	Базовый	1	1.4.1	Позиционные системы счисления
3	Базовый	1	3.3.2	Ввод и обработка графических объектов
4	Базовый	1	1.6.1	Формализация понятия алгоритма
5	Базовый	1	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации
6	Базовый	1	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
7	Базовый	1	3.1.1, 3.1.2	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения, Операционные системы. Понятие о системном администрировании

8	Базовый	1	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования
9	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	Основные конструкции языка программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
10	Базовый	1	1.7.2, 1.7.3	Основные конструкции языка программирования. Система программирования, Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
11	Базовый	1	1.6.1	Формализация понятия алгоритма
12	Базовый	1	1.3.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
13	Базовый	1	1.3.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
14	Базовый	1	1.4.1	Позиционные системы счисления

Демонстрационный вариант

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания

Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- 1) 92 бита 2) 220 бит 3) 456 бит 512 бит

2. Переведите число 125 из десятичной в двоичную систему счисления

3. Что собой представляет компьютерная графика?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. набор файлов графических форматов | 3. графические элементы программ, а также технология их обработки |
| 2. дизайн Web-сайтов | 4. программы для рисования |

4. К формальным языкам можно отнести:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) разговорный язык, | 2) язык программирования, |
| 3) язык жестов, | 4) язык музыки, |

5. Какой объем видеопамати нужен для хранения трех страниц изображения, если битовая глубина равна 24, разрешающая способность экрана 1024x768?

6. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1) Сканер | 3) Плоттер | 5) Микрофон |
| 2) Принтер | 4) Монитор | 6) Колонки |

7. Прикладное программное обеспечение - это:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

8. Множество величин в программировании – это..

- 1) данные 2) переменные 3) константы 4) система команд

9. Какая из переменных может не является целой ?

- 1) a:=2; 2) b:=4 div 7; 3) c:=-25; 4) d:=d / 6;

10. Что будет выведено на экран после выполнения серии команд

```
a:=5;  
b:=2;  
a:=b-a mod 4;  
write('a=',a);
```

- 1) 2 2) a=2 3) a=1 4) a=0

11. Циклический алгоритм это:

- 1) это такая алгоритмическая структура, в которой осуществляется многократное повторение одной (или нескольких) команд.
- 2) алгоритм в котором какая-то последовательность команд должна быть выполнена несколько раз.
- 3) графический способ описания алгоритма
- 4) это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий.

12. Хранение информации НЕЛЬЗЯ осуществить с помощью

- 1) бумаги или 2) любого материального объекта
3) звуковой волны
4) пергамента и бересты

13. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

- 1) в оперативной памяти
- 2) во внешней памяти
- 3) в контроллере магнитного диска
- 4) в постоянно запоминающем устройстве

14. Укажите, какие числа записаны с ошибками: 531_7 , 3521_4 , $981F1_{16}$, 13467_7

Полугодовая контрольная работа 10 класс

Целью проведения стандартизированной контрольной работы по информатике является оценка уровня достижения обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы изучения информатики в 10 классе за первое полугодие.

За каждое правильное задание насчитывается 1 балл

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
92– 100	23 – 25	5	Повышенный
80	18– 22	4	Базовый
60	13 -17	3	
Ниже 63	0-12	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Код контролирующего элемента	Уровень сложности (базовый, повышенный)	Баллы
1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем	3.1.1	базовый	1
2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества	1.1.3	базовый	3

	информации			
3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.1.3	базовый	1
4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.1.3	базовый	3
5	Двоичное представление информации	1.4.2	базовый	1
6	Позиционные системы счисления	1.4.1.	повышенный	2
7	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем	3.1.1	повышенный	2
8	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.1.3	базовый	1
9	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.1.3	базовый	1

10	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации	1.1.3	базовый	1
11	Скорость передачи данных	1.1.4	базовый	1

Демонстрационный вариант

1. Дайте самый полный ответ. Компьютер – это

- А) машина для выполнения вычислений
- Б) машина для создания документов
- В) универсальная машина для работы с информацией
- Г) машина для поиска информации в сети Интернет

2. В двоичном коде каждая двоичная цифра несет одну единицу информации, которая называется...

3. Какой формулой выражается информационный объём текста?

4. Чему равен 1 Кбайт?

- А) 1000 бит Б) 1000 байт В) 1024 байт Г) 1024 бит

5. Записать в развёрнутом виде число: $A_{10} = 125,34$

6. Перевести числа в десятичную систему счисления.

$A_8=256$

$A_2=101011$

7. Назовите 5 современных носителей информации.

8. Количество бит, отводимое на один звуковой сигнал

А) глубина кодирования звука

Б) частота дискретизации звука

В) оцифровка звука

Г) квантование звукового сигнала

9. Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 6 минут, её результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?

А) 30

Б) 32

В) 33

Г) 3480

10. Кодировка Unicode использует для кодирования одного символа 16 бит. Сколько байт потребуется для кодирования следующего сообщения, набранного случайно на клавиатуре несмышлёным ребенком (пробелов в сообщении нет):

*6?(&FFЯЯ)-777+@-Й<#W

А) 40 байт

Б) 42 байта

В) 21 байт

Г) 336 байт

11. Определите необходимый объём видеопамати для графического режима с пространственным разрешением 1024 x 768 точек и глубиной цвета 24 бита. Ответ запишите в Мбайтах.

Годовая контрольная работа по информатике за 11 класс

Целью проведения годовой контрольной работы по информатике является оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения данного учебного предмета.

Работа состоит одной части, которая включает в себя 16 заданий.

За каждое правильное задание первой части насчитывается 1 балл,.

Максимальное количество баллов – 16.

Кол-во баллов	Отметка	Уровневая шкала
16-15	5	Повышенный
14-12	4	Базовый
11-9	3	
0-8	2	Недостаточный

Спецификация заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.5.2	Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности
2	Базовый	1	3.5.1, 3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
3	Базовый	1	3.5.1, 3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
4	Базовый	1	3.5.1, 3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
5	Базовый	1	3.5.1, 3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз

				данных, Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
6	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
7	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
8	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
9	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
10	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
11	Базовый	1	3.6.1, 3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий, Инструменты создания информационных объектов для Интернета
12	Базовый	1	3.4.1	Математическая обработка статистических данных
13	Базовый	1	3.4.1, 3.4.2	Математическая обработка статистических данных, Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
14	Базовый	1	3.4.1, 3.4.2	Математическая обработка статистических данных, Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
15	Базовый	1	3.4.1, 3.4.2	Математическая обработка статистических данных, Использование динамических (электронных) таблиц для

16	Базовый	1	3.4.1, 3.4.2	выполнения учебных заданий из различных предметных областей Математическая обработка статистических данных, Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
----	---------	---	--------------	---

Демонстрационный вариант

1. Информационная система-это

- 1) Любая система обработки информации
- 2) Система обработки текстовой информации
- 3) Система обработки графической информации
- 4) Система обработки табличных данных
- 5) Нет верного варианта

2 Отчеты в БД используются для:

1. отображения данных в удобном виде;
2. печати данных, содержащихся в таблицах и запросах;
3. хранения двумерных таблиц;
4. автоматизации повторяющихся операций.

3. Реляционная модель представления данных - данные для пользователя передаются в виде

- 1) Таблиц
- 2) Списков
- 3) Графа типа дерева
- 4) Произвольного графа
- 5) Файлов

4. Выберите правильный порядок действий при проектировании БД

- а) Решение проблемы передачи данных
 - б) Анализ предметной области, с учетом требования конечных пользователей
 - в) Формализация представления данных в БД
 - г) Обобщенное описание БД с использованием естественного языка, математических формул, графиков и других средств
- 1) б, г, в, а
 - 2) а, б, г, в
 - 3) а, б, в, г
 - 4) г, б, в, а

5) Порядок действий значения не имеет

5. Неотъемлемой частью любой информационной системы является

1. программа созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

6. Понятие "телекоммуникация" означает ...

1) проверку работоспособности компьютера

2) обмен информацией на расстоянии

3) одно из важнейших свойств модема

7. Протоколы компьютерных сетей - это ...

1) сетевые программы, которые ведут диалог между пользователем и компьютером

2) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений

3) различные марки компьютеров

8. Одна из важнейших характеристик модема является ...

1) скорость передачи данных

2) длина сетевого кабеля

3) вид передаваемой информации

9. Для подключения компьютера в уже существующую локальную сеть необходимо, как минимум, следующий набор средств:

1) модем, телефон и кабель

2) звуковая карта и автоответчик

3) сетевая карта, кабель

10. Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные, называется ...

1) рабочей станцией

2) последовательным портом связи

3) сервером

11. Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...

1) выделенным каналом связи

2) компьютерной сетью

3) протоколом

12. Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...

1) Объектом

2) Моделью

3) Заменителем

4) Все вышеперечисленные варианты

13 Могут ли разные объекты описываться одной моделью?

1) Иногда могут

2) Да

3) Нет

4) Нет правильного ответа

14. По способу представления модели делят на ...

1) Материальные (предметные) и информационные

2) Знаковые и вербальные

3) Материальные и вербальные

4) Знаковые и информационные

15. Модели по характеру связей подразделяются на ...

1) Статические и динамические

2) Вероятностные и динамические

3) Вероятностные и детерминированные

4) Нет правильного ответа

16. Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени, называются ...

1) Динамическими

2) Статическими

3) Предметными

4) Нет правильного ответа