

**Демоверсия промежуточной аттестации  
по географии за курс 6 класса  
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение КИМ промежуточной аттестации.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии за курс 6 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Работа составлена в соответствии с программой А. И. Алексеев и др. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—9 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. Учебник: Алексеев А.И. и др. География.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке, в промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В работу включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «География» для 6 класса и выполнение основных требования к уровню подготовки пятиклассников.

Проверочная работа выполняется после изучения тем: «Гидросфера – водная оболочка Земли», «Атмосфера - воздушная оболочка Земли», «Биосфера - живая оболочка Земли», «Географическая оболочка».

**4. Структура проверочной работы.**

Работа включает 14 тестовых заданий. 10 заданий с выбором одного ответа из трех-четырех предложенных, 3 задания с кратким ответом, 1 задание на установление соответствия (нужно подобрать к цифре букву); 10 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня.

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

**5. Обобщённый план проверочной работы**

| № задания           | Наименование раздела | Проверяемое предметное умение   | Уровень сложности | Первичный балл |
|---------------------|----------------------|---|-------------------|----------------|
| А 3-8<br>В1<br>С1,2 | Атмосфера            | Понимать и уметь применять на практике что такое Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. | Б<br>П<br>П       | 6<br>2<br>4    |
| А 1, 2<br>В2        | Гидросфера           | Знать Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межконтинентальные. Течения. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота.   | Б<br>П            | 2<br>2         |

|        |                            |  |            |   |
|--------|----------------------------|--|------------|---|
|        |                            | Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники  |            |   |
| А 9,10 | Биосфера. Почвы и геосфера | Знать разнообразие животного и растительного мира. Почвы. Природные зоны земного шара. | Б<br><br>П | 2 |

#### 6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 71% заданий базового уровня, 19% заданий повышенного уровня.

#### 7. Время выполнения и условия проведения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут). Работа проводится с использованием карт, атласа.

#### 8. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений по освоению тем курса. Один вариант предложен для демоверсии, второй вариант для проведения процедуры промежуточной аттестации.

#### Ответы:

|            |  |
|------------|--|
| <b>A1</b>  | 2  |
| <b>A2</b>  | 3  |
| <b>A3</b>  | 3  |
| <b>A4</b>  | 1  |
| <b>A5</b>  | 1  |
| <b>A6</b>  | 4  |
| <b>A7</b>  | 2  |
| <b>A8</b>  | 4  |
| <b>A9</b>  | 3  |
| <b>A10</b> | 2  |
| <b>B1</b>  | 1Д; 2А; 3Б; 4В; 5Г   |
| <b>B2</b>  | Речная система   |
| <b>C1</b>  | Температура, давление, направление и сила ветра, влажность воздуха, облачность, осадки (любые три из этих признаков)                                 |
| <b>C2</b>  | Погода меняется при изменении направления ветра, благодаря которому приходят воздушные массы, различающиеся по своим свойствам и определяющие погоду |

#### 9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа). Максимальное количество баллов – 18.

Если ученик правильно отвечает на:

8-11 баллов (40 – 60% правильных вопросов), то получает оценку «3»;

12-15 баллов (60 – 85 % правильных вопросов), то получает оценку «4»;

16-18 баллов (85 – 100 % правильных вопросов), то получает оценку «5»;

Менее 8 баллов – «2».

**Проверочная работа**  
**для промежуточной аттестации по географии за курс 6 класса**

**A1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?**

1. острова
2. полуострова
3. материки
4. айсберги

**A2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?**

1. Дрейка
2. Магелланов
3. Берингов
4. Гибралтарский

**A3. Какой газ преобладает в атмосфере?**

1. кислород
2. водород
3. азот
4. углекислый

**A4. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?**

1. понизится на 6°С
2. понизится на 1° С
3. не изменится
4. повысится на 6° С

**A5. В какое время суток холоднее всего?**

1. перед восходом солнца
2. в полдень
3. в полночь
4. после захода солнца

**A6. Как изменится атмосферное давление при подъеме на 100 м?**

1. не изменится
2. повысится на 1 мм.рт.ст.
3. понизится на 1 мм.рт.ст.
4. понизится на 10 мм.рт.ст.

**A7. Как называется ветер, который днем дует с моря на сушу, а ночью – с суши на море?**

1. муссон
2. бриз
3. штиль
4. суховея

**A8. Какие облака являются самыми низкими?**

1. слоистые
2. перистые
3. кучевые
4. перисто-слоистые

**A9. Какие организмы появились на Земле первыми?**

1. растения
2. животные
3. бактерии
4. грибы

**A10. Определите природную зону по ее описанию.**

*Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.*

1. смешанный лес
2. экваториальный лес

3. хвойный лес
4. широколиственный лес

**В1. Установите соответствие.**

| Элемент погоды          | Прибор для измерения |
|-------------------------|----------------------|
| 1. температура          | А. барометр          |
| 2. атмосферное давление | Б. осадкомер         |
| 3. осадки               | В. гигрометр         |
| 4. влажность воздуха    | Г. флюгер            |
| 5. направление ветра    | Д. термометр         |

**В2. Как называется река с ее притоками?**

**С1. Укажите три основные характеристики погоды.**

**С2. Укажите главную причину смены погоды.**