

Музыкальная викторина.

Музыкальная викторина 4 класс 1 четверть.

Цель: Активизация музыкальной деятельности обучающихся. Развитие слухового внимания детей.

Музыкальная викторина по теме « Песни народов мира» состоит из 8 заданий базового уровня и двух – повышенного по двум пройденным композиторам.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы
1.	Уметь определять на слух изученные произведения	Прослушай песни народов мира, определи национальную принадлежность.	<i>7 базового</i> <i>1</i> <i>повышенного</i>	<i>2 балла</i> – правильный ответ повышенного уровня <i>1 балл</i> – правильный ответ базового уровня. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Уметь определять на слух жанры народных песен.	Прослушай народные песни и определи их жанр.	5	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Задания викторины

1. Прослушай песни народов мира и определи национальную принадлежность. Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. Русская народная песня «Барыня».
2. Украинская народная песня « Несет Галя воду»
3. Немецкая народная песня « Ах, мой милый Августин»;
4. Итальянская народная песня « Санта Лючия»;
5. Грузинская народная песня « Сулико»;
6. Китайская народная песня « Цветы жасмина»;
7. Испанская народная песня « Малагенья»

1.- Русская, 2.- Украинская, 3. - Испанская, 4. – Китайская, 5.- Немецкая, 6. – Грузинская, 7. – Итальянская.

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____, 7 - ____.

Какие народные песни ты знаешь?

Ответ запиши _____

2. Прослушай народные песни и определи их жанр. Ответ запиши.

1. Русская народная песня «Ах, вы, сени, мои сени»;
2. Немецкая народная песня «Анна- Сусанна»;
3. Белорусская народная песня «Купалинка»;

4. Казахская народная песня « Камажай»;
5. Татарская народная песня « Кубелек»

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Русская народная песня «Барыня». 2. Украинская народная песня « Несет Галя воду»; 3. Немецкая народная песня « Ах, мой милый Августин»; 4. Итальянская народная песня « Санта Лючия»; 5. Грузинская народная песня « Сулико»; 6. Китайская народная песня « Цветы жасмина»; 7. Испанская народная песня « Малагенья» 8. Песни из прослушанного на уроках музыкального материала.	От 0-7 1 балл за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов. 2 балла за каждую самостоятельно названную песню.
2.	1. Русская народная песня «Ах, вы, сени, мои сени» - плясовая ; 2. Немецкая народная песня «Анна- Сусанна» - танцевальная ; 3. Белорусская народная песня «Купалинка» - лирическая ; 4. Казахская народная песня « Камажай» - лирическая ; 5. Татарская народная песня « Кубелек» - плясовая .	От 0-4 1 балл за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия в четвертом классе проводится письменно. Работа рассчитана на 10-15 минут в зависимости от темпа работы класса. Задания двух типов: с выбором правильного ответа и самостоятельным ответом. Учитель может воспользоваться данными произведениями или подобрать музыкальный материал самостоятельно, в зависимости от того, какие произведения изучались на уроках.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

Музыкальная викторина.

Музыкальная викторина 4 класс 3 четверть.

Цель: Активизация музыкальной деятельности обучающихся. Развитие слухового внимания детей.

Музыкальная викторина по теме «Музыка кино» состоит из 10 заданий базового уровня .

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы
1.	Знать музыку к кинофильмам и мультфильмам, уметь определять ее на слух с названием и именем автора.	Прослушай песни и назови фильм в котором они звучат и автора музыки.	10	2 балла – правильный полный ответ; 1 балл – неполный правильный ответ ; 0 баллов - неверный ответ; 0 баллов – нет ответа.

Задания викторины

1. Прослушай песни и запиши название фильма или мультфильма, в котором они звучат. Назови автора этого произведения, выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши рядом с названием.

1. « До чего дошел прогресс»;
2. « Неприятность эту мы переживем»;
3. « Песенка черепахи Тротилы»;
4. « Леди Совершенство»;
5. « Голубой вагон»;
6. « Песенка разбойников»;
7. « Песня звездочета»;
8. «Песенка Водяного»;
9. « Песенка лисы Алисы и кота Базилио»;
10. «Спор Маши и Вити».

1. _____ № _____
2. _____ № _____
3. _____ № _____
4. _____ № _____
5. _____ № _____
6. _____ № _____
7. _____ № _____
8. _____ № _____
9. _____ № _____
10. _____ № _____

1. Муз. Г. Гладкова сл. В. Лугового;
2. Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина;
3. Муз. А. Рыбникова, сл. Б. Окуджавы;
4. Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта;
5. Муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина;
6. Муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева;
7. Муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Кима;
8. Муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина;
9. Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского.

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Приключение Электроника - № 2; 2. Приключения кота Леопольда - № 4; 3. Приключения Буратино - № 3; 4. Мэри Поппинс - № 6; 5. Чебурашка и крокодил Гена - № 9; 6. Бременские музыканты - № 8; 7. Красная Шапочка - № 7; 8. Летучий корабль - № 5; 9. Приключения Буратино - № 3 10. Новогодние приключения Маши и Вити - № 1.	От 0-20 2 балла за каждый полный правильный ответ; 1 балл за каждый неполный правильный ответ; 0 баллов – неверные ответы; 0 баллов – нет ответов.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия в четвертом классе проводится письменно. Работа рассчитана на 10-15 минут в зависимости от темпа работы класса. Задания двух типов: с выбором правильного ответа и

самостоятельным ответом. Учитель может воспользоваться данными произведениями или подобрать музыкальный материал самостоятельно, в зависимости от того, какие произведения изучались на уроках.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.