

Музыкальная викторина.

Музыкальная викторина 3 класс 3 четверть.

Цель: Активизация музыкальной деятельности обучающихся. Развитие слухового внимания детей.

Музыкальная викторина состоит из 8 заданий базового уровня и двух – повышенного по двум пройденным композиторам.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы
1.	Уметь определять на слух изученные произведения	Прослушай произведение. Определи автора и название.	10	2 балла – правильный ответ повышенного уровня 1 балл – правильный ответ базового уровня. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

Задания викторины

1. Прослушай произведение, определи автора и название. Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. М. Мусоргский « Ссора детей после игры»;
2. М. Мусоргский «Избушка на курьих ножках»;
3. П. Чайковский « Баба-Яга»;
4. М. Мусоргский «Рассвет на Москве реке»;
5. М. Мусоргский « Лиможский рынок»;
6. М. Мусоргский «Старый замок».

1.- _____ 2.- _____ 3. _____ 4. _____

2. Какие произведения этого композитора ты еще можешь назвать?

Ответ запиши _____

1. Прослушай произведение, определи автора и название. Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. Э. Григ « В пещере горного короля»;
2. Э. Григ « Танец Анитры»;
3. Э. Григ « Смерть Озе»;
4. Э. Григ « Песня Сольвейг».

1.- _____ 2.- _____ 3. _____ 4. _____

2. Какие произведения этого композитора ты еще можешь назвать?

Ответ запиши _____

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. М. Мусоргский «Старый замок»; 2. М. Мусоргский «Избушка на курьих ножках»; 3. М. Мусоргский « Ссора детей после игры»; 4. М. Мусоргский « Лиможский рынок»; <i>5. М. Мусоргский « Балет невылупившихся птенцов».</i>	От 0-6 1 балл за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов 2 балла.
2.	1. Э Григ « Танец Анитры»; 2. Э Григ « Смерть Озе»; 3. Э Григ « Песня Сольвейг»; 4. Э Григ « В пещере горного короля»; <i>5. Э Григ «Утро».</i>	От 0-6 1 балл за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов 2 балла.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия во третьем классе проводится письменно, но следует облегчить выполнение заданий, используя слайды для выбора вариантов ответов.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

Произведения выбираются с ярким образным содержанием.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.