

## СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1 (5 класс)

**1. Назначение контрольной работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.

### **2. Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

- характеризовать виды ресурсов;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему;
- планировать последовательности операций по изготовлению изделия;
- соблюдать нормы и правила безопасного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с задачей деятельности;
- разрабатывать технологию изготовления продукта на основе базовой технологии;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии.

### **3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№3 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №4, №5 тест с выбором двух вариантов ответа.

Задание № 6 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задание №7 задание с кратким ответом на определение последовательности действий. Краткий ответ должен быть представлен в виде последовательного ряда букв.

Задания № 8, №9 - с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов.

Задание №10, №11 с развернутым ответом.

### **4. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№6, №8) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№7, №10) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание высокого уровня сложности (№9 и №11) направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	7	10	45,5
Повышенный	2	4	18,2

Высокий	2	8	36,3
Итого	11	22	100

### 5. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл. Задание на определение последовательности действий оценивается в 2 балла если вся последовательность определена верно. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. За решение заданий высокого уровня сложности – 3-5 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 22. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
19-22	5
15-18	4
11-14	3
Менее 11	2

### 6. Продолжительность контрольной работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;
- задания высокого уровня сложности – от 5 до 9 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Карандаш, линейка.

Таблица 3

Обобщенный план контрольной работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Древесина как природный конструкционный материал	1.1	1.1	Б	1
2	Виды древесных материалов, свойства, области применения	1.2	1.1	Б	1
3	Назначение и область применения металлов и искусственных материалов	2.1, 2.2	1.1	Б	1
4	Основные технологические свойства металла	2.1	1.1	Б	2

5	Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1.3	1.2	Б	2
6	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	1.5, 1.6	1.4	Б	1
7	Технология изготовления изделий из металлов ручными инструментами. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резанье, гибка, зачистка, сверление.	2.3, 2.4	2.1	П	2
8	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	1.9	1.3	Б	2
9	Технологические задачи, возможные пути их решений (выбор материалов, инструментов и технологий, вариантов отделки).	1.4	2.1	В	3
10	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов	1.7, 1.8	2.1	П	2
11	Разработка проектного замысла: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	2.1, 3	В	5

**КОДИФИКАТОР  
ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем элементов содержания и планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология».

Таблица 4

### РАЗДЕЛ 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

<i>Код</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</i>
<b>1</b>	<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>
1.1	Древесина.
1.2	Древесные материалы
1.3	Графическое изображение деталей и изделий
1.4	Технологический процесс.
1.5	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления.
1.6	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.
1.7	Технологические операции
1.8	Сборка и отделка изделий из древесины
1.9	Правила безопасного труда
<b>2.</b>	<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>
2.1	Металлы, их сплавы, область применения и свойства
2.2	Тонколистовой металл и проволока
2.3	Технологии изготовления изделий из металлов
2.4	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки

Таблица 5

### РАЗДЕЛ 2. Перечень планируемых результатов

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты, которые проверяются заданиями контрольной работы</i>
<b>1</b>	<b>Знать/понимать</b>
1.1	Распознавать материалы по внешнему виду (древесина, пиломатериалы, древесные материалы, металлы и искусственные материалы)
1.2	Понимать, читать графическую документацию
1.3	Знать правила безопасного труда и организации рабочего места
1.4	Знать основные приёмы работы с ручными инструментами
<b>2</b>	<b>Уметь</b>
2.1	Составлять последовательность выполнения работ
<b>3</b>	<b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>

Таблица 6

### Ответы и критерии оценивания контрольной работы

<b>№ задания</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
<b>1</b>	в	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
<b>2</b>	б	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
<b>3</b>	г	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
<b>4</b>	б, д	в, г	1 балл за выбор каждого правильного ответа	2
<b>5</b>	б, г	а, в	1 балл за выбор каждого правильного ответа	2
<b>6</b>	1-Б, 2-В, 3-А	1-В, 2-Б, 3-А	1 балла за правильное определение всех соответствий	1
<b>7</b>	1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-д	1-г, 2-д, 3-а, 4-б, 5-в	2 балла за установление последовательности действия в соответствии с ответами	2
<b>8</b>	а- крышка верстака; б-закреплять; в- не наклоняться; г- близко к полотну пилки; д- рывков (резких движений).	а-закрепить заготовку на верстаке; б- близко к полотну пилы; в- резких движений пилой; г- специальной щёткой	0,5 балла за каждый верный ответ	2
<b>9</b>	1-натуральная древесина, ручной инструмент, резьба по дереву. 2- современные материалы, современные станки.	1-натуральная древесина, ручной инструмент, резьба по дереву. 2- современные материалы, современные станки.	1 балл за правильность заполнения каждой строки	3
<b>10</b>	Гвоздь нужно сначала зафиксировать в доске, а потом вбить. Сначала вы держите гвоздь, поэтому бить сильно опасно, так как можно попасть по пальцам.	На стержне шурупа или самореза находится резьба, которая вкручивается между волокнами древесины, что делает крепление прочным. При вбивании молотком волокна древесины	2 балла за правильный ответ	2

		повреждаются, поэтому такое соединение не будет прочным.		
<b>11</b>	а- выпилить игрушку из фанеры; б- эскиз может быть выполнен произвольно; в- наждачная бумага, шаблон, лобзик, карандаш, тиски; г- зачистить поверхность фанеры наждачной бумагой, обвести шаблон на фанере по контуру, закрепить заготовку, выпилить изделие по контуру, зачистить края наждачной бумагой, покрасить изделие	а- выпилить разделочную доску в виде чашки, чайника, кофейного зерна; б- эскиз может быть выполнен произвольно; в- наждачная бумага, шаблон, лобзик, карандаш, тиски; г- зачистить поверхность фанеры наждачной бумагой, обвести шаблон на фанере по контуру, закрепить заготовку, выпилить изделие по контуру, зачистить края наждачной бумагой, покрасить изделие (при необходимости)	1 балл за выполнение каждой части задания. 1 балл за оригинальность решения	5
Максимальный балл за контрольную работу				22

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

## Контрольная работа №1

### Вариант № 1

#### Инструкция по выполнению работы

Работа включает 11 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

*При выполнении заданий №1, 2, 3 с выбором ответа из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике*

1. Из предложенного списка выберите хвойные породы древесины.

- а) Берёза;
- б) липа;
- в) лиственница;
- г) дуб.

Максимальный балл

Фактический балл

2. Что такое шпон?

- а) Древесный материал, который изготавливают на специальных машинах прессованием стружки, смешанной с синтетической смолой. Его применяют для изготовления мебели и в строительстве.
- б) Древесный материал, представляющий собой тонкие слои древесины. Его получают на специальных станках: специальный нож срезает с поверхности вращающегося бревна тонкий слой древесины.
- в) Древесный материал, полученный путём склеивания трёх и более тонких листов шпона. Его широко применяют при производстве мебели, а также в судостроении и авиастроении.

Максимальный балл

Фактический балл

3. Какое из изделий, показанных на рисунке, изготовлено из тонколистового металла?



а

б

в

г

Максимальный балл

Фактический балл

*При выполнении заданий №4,5 выберите два верных утверждения и отметьте их в квадратике*

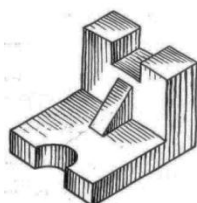
4. Из предложенных утверждений, характеризующих свойства металла, выберите два ложных.

- а) Металлы обладают блеском.
- б) Металлы проводят электрический ток и тепло, плавятся при сильном нагреве.
- в) Металлы могут изменять форму под действием внешних сил и при этом не разрушаться.
- г) Металлы гораздо прочнее и твёрже, чем древесина.
- д) Металлы подразделяют на чёрные и цветные. К чёрным относят алюминий и сплавы на его основе: сталь и чугун. Цветные металлы — это медь, железо, свинец, олово, цинк и др.

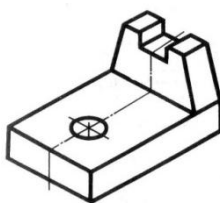
Максимальный балл

Фактический балл

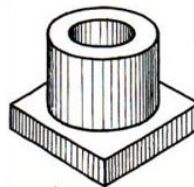
5. Из представленных изображений выберите чертежи.



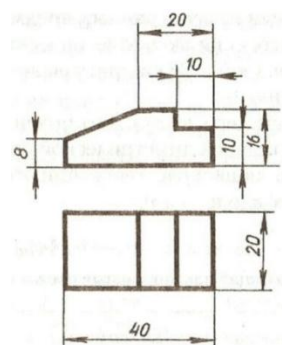
а



б



в



г

Максимальный балл

Фактический балл

*При выполнении задания №6 на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, выберите верные ответы и запишите в таблицу*



6. Какие инструменты применяются при выполнении следующих видов обработки древесины?

	Вид деревообработки		Инструмент
1	Строгание	А	Коловорот, дрель
2	Пиление	Б	Шерхебель, рубанок
3	Сверление	В	Пила

Ответ:	1	2	3

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении задания №7 на определение последовательности процессов, запишите цифры, которыми обозначены пункты инструкции, в правильной последовательности в таблицу**

7. Определи последовательность технологических операций при изготовлении коробки из тонколистового металла ручными инструментами.

- Резанье;
- разметка;
- гибка;
- правка;
- зачистка.

Ответ:	1	2	3	4	5

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении заданий № 8, 9 дайте краткие ответы**

8. Продолжите правила охраны труда при работе с лобзиком.

- Надёжно прикреплять выпилочный столик к \_\_\_\_\_.
- Правильно и надёжно \_\_\_\_\_ пилку в лобзике.
- Во время работы \_\_\_\_\_ низко над изделием.
- Во время выпиливания нельзя держать левую руку \_\_\_\_\_.

д) При выпиливании не делать \_\_\_\_\_ лобзиком и не допускать изгибов пилки

Максимальный балл

Фактический балл

9. В чем заключаются особенности технологического процесса по производству мебели в IXX и XXI веках? Заполните таблицу.

№	Параметры	Табурет в стиле	Табурет производства
---	-----------	-----------------	----------------------

	технологического процесса	«русский модерн», конец XIX в., Абрамцево (мебельный центр)	мебельной фабрики «Ника» г. Челябинск, 2018г.
	Фото		
1	Сырьё (натуральная древесина/ современные материалы и покрытия)		
2	Орудия труда (преимущественно ручной инструмент/ современные станки)		
4	Декоративная отделка		

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении заданий №10, 11на применение знаний для решения практических задач запишите ответ и поясните его**

**10.**Почему сначала гвоздь вбивают лёгкими ударами молотка по шляпке гвоздя и только после этого наносят сильные удары?

---



---



---

Максимальный балл

Фактический балл

**11.**Твой младший брат посещает детский сад. К празднику, посвящённому Дню матери, дети под руководством воспитателя готовят кукольное представление по сказке «Репка». Все игрушки есть в наличии, кроме репки. Тебя попросили изготовить репку, которую будет легко показывать из-за ширмы. В твоём распоряжении оказались такие материалы: краски, фанера, ткань, клей.

а) Опишите идею изготовления игрушки.

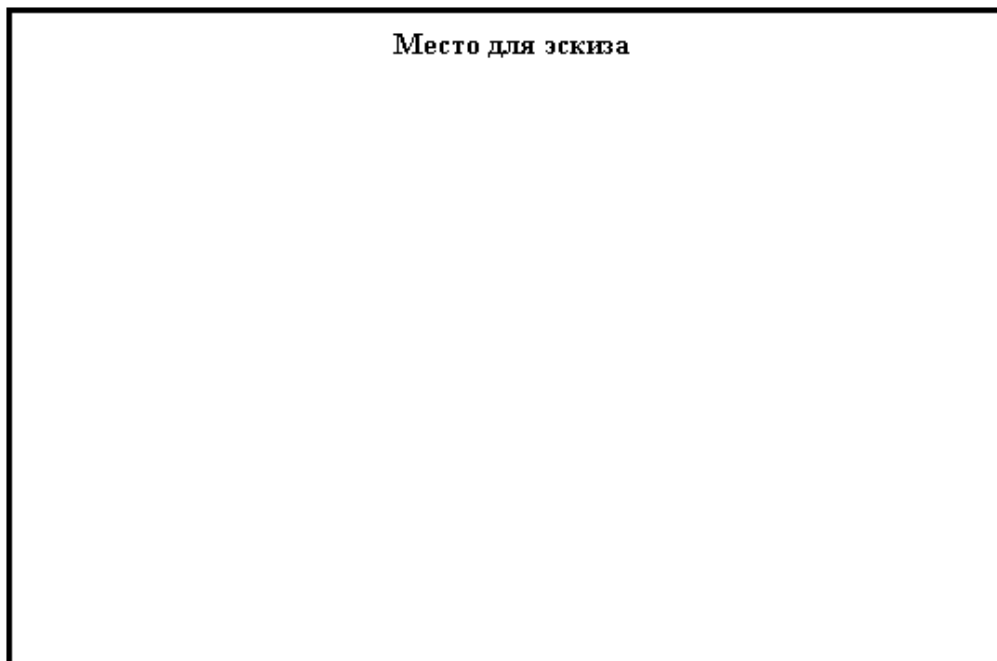


---

---

б) Выполните эскиз игрушки.

**Место для эскиза**



в) Укажите необходимые инструменты для изготовления игрушки.

---

г) Предложите последовательность её изготовления.

---

---

---

---

---

Максимальный балл

Фактический балл

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Контрольная работа**  
**Вариант № 2**  
**Инструкция по выполнению работы**

Работа включает 11 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**При выполнении заданий №1, 2, 3 с выбором ответа из предложенных вариантов  
выберите верный и отметьте его в квадратике**

1. Из предложенного списка выберите лиственные породы древесины.

- а) Сосна;
- б) липа;
- в) лиственница;
- г) кедр.

Максимальный балл

Фактический балл

2. Что такое фанера?

- а) Древесный материал, который изготавливают на специальных машинах прессованием стружки, смешанной с синтетической смолой. Его применяют для изготовления мебели и в строительстве.
- б) Древесный материал, представляющий собой тонкие слои древесины. Его получают на специальных станках: специальный нож срезает с поверхности вращающегося бревна тонкий слой древесины.
- в) Древесный материал, полученный путём склеивания трёх и более тонких листов шпона. Его широко применяют при производстве мебели, а также в судостроении и авиастроении.

Максимальный балл

Фактический балл

3. Какое из изделий, показанных на рисунке, изготовлено из проволоки?



а

б

в

г

Максимальный балл

Фактический балл

*При выполнении заданий №4,5 выберите два верных утверждения и отметьте их в квадратике*

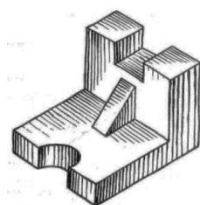
4. Из предложенных утверждений, характеризующих свойства металла, выберите два ложных.

- а) Металлы обладают блеском.
- б) Металлы проводят электрический ток и тепло, плавятся при сильном нагреве.
- в) Металлы под действием молота разрушаются.
- г) Металлы менее прочные и твёрдые, чем древесина.
- д) Металлы подразделяют на чёрные и цветные. К чёрным относят железо и сплавы на его основе: сталь и чугун. Цветные металлы — это медь, свинец, олово, цинк и др.

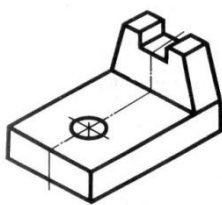
Максимальный балл

Фактический балл

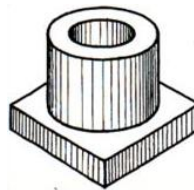
5. Из предложенных изображений выберите технические рисунки.



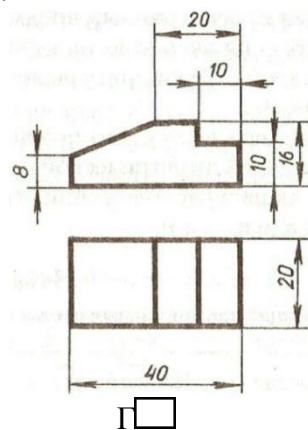
А



Б



В



Г

Максимальный балл

Фактический балл

*При выполнении задания №6 на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, выберите верные ответы и запишите в таблицу*

6. Какие инструменты применяются при выполнении следующих видов обработки древесины?

	Вид деревообработки		Инструмент
1	Строгание	А	Угольник, рейсмус, линейка
2	Пиление	Б	Ножовка, стусло
3	Разметка	В	Шерхебель, рубанок

Ответ:	1	2	3

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении задания №7 на определение последовательности процессов, запишите цифры, которыми обозначены пункты инструкции, в правильной последовательности в таблицу**

7. Определи последовательность технологических операций при изготовлении коробки из тонколистового металла ручными инструментами.

- а) Резанье;
- б) гибка;
- в) зачистка;
- г) правка;
- д) разметка.

Ответ:	1	2	3	4	5

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении заданий №8, 9 дайте краткие ответы**

8. Продолжите правила охраны труда при работе с пилой.

а) Перед пилением необходимо правильно и надёжно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

б) Во время пиления нельзя держать левую руку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

в) При пилении не делать \_\_\_\_\_ и не допускать изгибов её полотна.

г) По окончании работы стружку с крышки верстака удалять только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Максимальный балл

Фактический балл

9. В чем заключаются особенности технологического процесса по производству мебели в XIX и XXI веках? Заполните таблицу.

№	Параметры технологического процесса	Полка в стиле «русский модерн», конец XIX в, Талашкино (мебельный центр)	Полка производства мебельной фабрики «Шатура» г. Челябинск, 2018г.

	Фото		
1	Сырьё (натуральная древесина/ современные материалы и покрытия)		
2	Орудия труда (преимущественно ручной инструмент, современные станки)		
3	Декоративная отделка		

Максимальный балл

Фактический балл

**При выполнении задания №10, 11 на применение знаний для решения практических задач запишите ответ и поясните его**

**10.** Почему шуруп и саморез нельзя забивать в древесину молотком?

---



---



---

Максимальный балл

Фактический балл

**11.** Твои родители сделали ремонт на кухне. При подборе цвета мебели, стен, штор, мама руководствовалась кофейной тематикой. Для дополнения интерьера кухни ты предложил(а) изготовить разделочную доску, соответствующую общей идее оформления кухни. Для данной работы папа принёс прямоугольный кусок фанеры длиной 40 см, шириной 35 см.

а) Выполните эскиз разделочной доски.

Место для эскиза

б) Укажите необходимые инструменты для изготовления разделочной доски.

---

---

в) Предложите последовательность её изготовления.

---

---

---

---

г) Предложите способ отделки изделия

---

---

Максимальный балл

Фактический балл