

## Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

### Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

### Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» «Широка страна моя родная», «Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

### Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	«Широка страна моя родная»	2	
3.	«Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

### План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8

		музыкальных форм.				
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

### Стандартизированная контрольная работа 2 класс. 1 вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. \_\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_ \_\_\_\_

Праздник	Значение	Обряд
1.Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2.Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
3.Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Гармонь, домра, \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Россия — священная наша \_\_\_\_\_,

Россия — любимая наша страна.

Могучая \_\_\_\_\_, великая \_\_\_\_\_

Твое достоянье на все времена!

**4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского? Нужно подчеркни.**

1. « Шествие кузнециков»
2. « Утренняя молитва»
3. « Богатырские ворота»

**5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.**

1. Двухчастная форма	А В А С А
2. трехчастная форма	А В
3. вариации	А В А
4. рондо	А А1 А2 А3 А4

**6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.**

- Мелодия                      мажорный, минорный  
Лад                              быстрый, медленный  
Темп                            плавная, скачкообразная

**7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С.**

**Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.**

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

**8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.**

A musical staff with a treble clef and a single note on the second line. Below the staff is a large blue letter 'M'. At the bottom, there is a piano keyboard diagram with three white keys highlighted.

A musical staff with a treble clef and two notes: a quarter note on the second line and a half note on the first space. Below the staff is a large blue letter 'P'. At the bottom, there is a piano keyboard diagram with three white keys highlighted.

A musical staff with a treble clef and two notes: a quarter note on the second line and a half note on the first space. Above the staff is the Russian word 'ПО' in large blue letters. Below the staff is a large blue letter 'P'. At the bottom, there is a piano keyboard diagram with five white keys highlighted.

## Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	<b>0-6</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за каждый неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	<b>0-2</b> <b>2 балла</b> – за правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	<b>0-2</b> <b>2 балла</b> – за правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	<b>0-8</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный полный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная 2. Лад -	<b>0-3</b> <b>1 балл</b> – каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный

		мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>7.</b>	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Петя	<b>1 балл</b> – правильный ответ. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>8</b>	Знать основы нотной грамоты.	1. Дом 2. Мир. 3. Помидор.	<b>0-6</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

## Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

### Назначение КИМ

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

### Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» « Широка страна моя родная», « Музыкальная грамота» ( КС-2). Время выполнения 40 минут.

### Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	« Широка страна моя родная»	2	
3.	« Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

### План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальн	Иметь	Повышенн	С выбором	5мин	8

	ый конструктор»	представление об особенностях музыкальных форм.	ый	ответа.		
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

### Стандартизированная контрольная работа 2 класс. II вариант.

2. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. \_\_, \_\_. 2. \_\_, \_\_. 3. \_\_, \_\_.

Праздник	Значение	Обряд
4. Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
5. Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
6. Масленица	3. Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Балалайка, домра, \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Славься, \_\_\_\_\_ наше свободное,



**Братских народов союз вековой,**

**Предками данная \_\_\_\_\_ народная!**

**Славься, \_\_\_\_\_! Мы гордимся тобой!**

**4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора М. П. Мусоргского? Нужно подчеркни.**

1. «Шествие кузнечиков»
2. «Утренняя молитва»
3. «Богатырские ворота»

**5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.**

1. Двухчастная форма	А В А С А
2. трехчастная форма	А В
3. вариации	А В А
4. рондо	А А1 А2 А3 А4

**6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.**

Мелодия                      мажорный, минорный  
Лад                              быстрый, медленный  
Темп                            плавная, скачкообразная

**7. Тема какого героя симфонической сказки «Петя и волк» С.**

**Прокофьева исполняется флейтой? Ответ подчеркни.**

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

**8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.**



## Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	<b>0-6</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за каждый неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	<b>0-2</b> <b>2 балла</b> – за правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	<b>0-2</b> <b>2 балла</b> – за правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	<b>0-8</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный полный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная 2. Лад -	<b>0-3</b> <b>1 балл</b> – каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный

		мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>7.</b>	Формирование первичных знаний о музыкально- театральных жанрах.	Петя	<b>1 балл</b> –правильный ответ. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>8</b>	Знать основы нотной грамоты.	1. Дорога. 2. Юля. 3. Домино.	<b>0-6</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа

<b>Оценка успешности выполнения заданий (в %)</b>	<b>Уровневая оценка знаний</b>	<b>Цифровая отметка.</b>	<b>Уровневая шкала</b>
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.