

## Комплексная работа № 6

Я совсем ещё ребёнок,  
Ростом метр шестьдесят,  
Неуклюжий жирафёнок.  
Приходите в Зоосад.  
А дружу я с дядей Борей,  
Он мне и отец, и мать,  
Из бутылочки накормит  
И уложит в сено спать.  
Я в ответ его целую,  
Разрешу себя обнять,  
Руку нежную большую  
Языком начну лизать!  
Нелегко здесь жить без мамы,  
Но скажу я без прикрас:  
Дядя Боря - лучший самый!  
Дружба нежная у нас.

Галина Ключникова

**Выполни все задания, набери 16 баллов, и ты достигнешь успеха в учебе!**

**Задание 1.** *О ком это стихотворение? Найди фотографию, поставь такой знак .*



1 балл

**Задание 2.** *Где можно было сделать такие фотографии? Запиши своё мнение предложением.*

1 балл

**Задание 3.** Как ты думаешь, о чём это стихотворение? Подчеркни ответ.

1 балл

- о том, как кормят животных;
- о дружбе животного и человека;
- о том, как выглядит детёныш жирафа.

**Задание 4.** Озаглавь стихотворение. Запиши его название над текстом.

1 балл

**Задание 5.** Выпиши из стихотворения две строчки, которые можно подписать под фотографией.

1 балл



---

---

---

**Задание 6.** Кого жирафёнок считает своим лучшим другом? Допиши ответ.

1 балл

Его лучший друг - \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Какой рост у жирафёнка? Подчеркни ответ.

1 балл

- 60 см;
- 1м 60 см;
- 1 м.

**Задание 8.** Прочти, какого роста бывают родившиеся детёныши животных. Размер медвежонка - 25 см, слонёнка - 1 м, дельфинёнка – 50 см, бельчонка – 6 см.

В синих квадратиках пронумеруй зверей в порядке увеличения размеров, а в зелёных в порядке уменьшения размеров.



2 балла

**Задание 9.** Используя информацию из заданий №7 и №8, заполни таблицу.

№	Название животного	Размер детёныша
1.	жираф	
2.		
3.		
4.		
3,		

1 балл

**Задание 10.** На этой диаграмме показан размер животных из задания № 9. Соотнеси название детёныша и его рост. Поставь стрелки.



бельчонок

дельфинёнок

слонёнок

медвежонок

жирафёнок

**Задание 11.** Эти животные могут жить даже там, где бывают холодные зимы. Но живут они в разных условиях, в таблице их названия помещены в 2 столбца. Подпиши названия столбцов.

слонёнок	бельчонок
жирафёнок	медвежонок
дельфинёнок	

**Задание 12.** Подчеркни лишнее слово.

Слонёнок, жирафёнок, дельфинёнок, бельчонок, медвежонок.

**Задание 13.** Найди названия взрослых животных, о которых мы говорили в комплексной работе.

с	и	п	р	с	п	р	ь	ю	х	к	й
в	к	э	ф	й	ы	в	а	п	р	о	л
я	ч	с	и	м	т	ь	б	ю	ж	д	л
ё	ж	и	р	а	ф	э	ж	д	л	о	р
е	д	г	ш	л	д	ж	я	ю	ь	т	а
и	е	п	а	в	ы	ф	ц	у	й	г	о
с	л	о	н	ы	в	ё	у	к	м	и	б
а	ь	в	м	е	р	б	т	ь	в	в	ё
ё	ф	л	о	р	м	е	д	в	е	д	ь
ц	и	щ	х	ь	з	л	ж	э	я	с	а
е	н	г	ш	л	в	к	ч	у	м	у	е
ь	х	з	щ	ж	э	а	ю	п	р	к	ь

**Задание 14.** *Что должны делать посетители зоосада (зоопарка), чтобы животные чувствовали себя хорошо? Выбери верные утверждения и поставь знак: +.*

Надо бросать корм животным в клетки.

У вольеров нельзя шуметь.

Животных можно дразнить.

Животных можно рассматривать.



**Если твой результат 12, 13, 14, 15 или 16 баллов,  
то тобою достигнуты успехи в учении.**

**Поздравляем!**

Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной работы № 6

№ задания	Правильный ответ																		
1	1 балл — отмечена фотография с изображением жирафа. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
2	1 балл — записано предложение: Такие фотографии можно сделать в зоопарке. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
3	1 балл — подчеркнут вариант: <u>о дружбе животного и человека</u> . 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
4	1 балл — записано название, где ключевое слово: Дружба. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
5	1 балл — выбраны и записаны строки: Я в ответ его целую, Разрешу себя обнять, 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
6	1 балл — сделана запись: Дядя Боря. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
7	1 балл — сделана запись: 1м 60см. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
8	2 балла — сделана запись у фотографий: медведь-2,3; слон-4,1; белка-1,4; дельфин-3,2. 1 балл — допущена 1 ошибка. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.																		
9	1 балл — <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название животного</th> <th>Размер детёныша</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>жираф</td> <td>1м 60см</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>медведь</td> <td>25см</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>слон</td> <td>1м</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>дельфин</td> <td>50см</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>белка</td> <td>6см</td> </tr> </tbody> </table> 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.	№	Название животного	Размер детёныша	1.	жираф	1м 60см	2.	медведь	25см	3.	слон	1м	4.	дельфин	50см	5.	белка	6см
№	Название животного	Размер детёныша																	
1.	жираф	1м 60см																	
2.	медведь	25см																	
3.	слон	1м																	
4.	дельфин	50см																	
5.	белка	6см																	

№ задания	Правильный ответ								
10	2 балла — под столбцами диаграммы записана последовательность: бельчонок, слонёнок, дельфинёнок, медвежонок, жирафёнок. 1 балл — допущена 1 ошибка. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.								
11	1 балл — озаглавлены столбцы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>В зоопарке</th> <th>В природе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>слонёнок</td> <td>бельчонок</td> </tr> <tr> <td>жирафёнок</td> <td>медвежонок</td> </tr> <tr> <td>дельфинёнок</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.	В зоопарке	В природе	слонёнок	бельчонок	жирафёнок	медвежонок	дельфинёнок	
В зоопарке	В природе								
слонёнок	бельчонок								
жирафёнок	медвежонок								
дельфинёнок									
12	1 балл — выбран вариант: дельфинёнок. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.								
13	1 балл — выделены слова: жираф, дельфин, слон, медведь, белка. 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.								
14	1 балл — отмечены варианты: У вольеров нельзя шуметь. + Животных можно рассматривать. + 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.								

План комплексной работы №6

№ задания	Объект оценки умения	Тип задания	Максимальный балл
1	оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;	во	1 балл
2	строить сообщения в устной и письменной форме;	ро	2 балла
3	определять главную мысль текста;	во	1 балл
4	определять тему текста;	ко	1 балл
5	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;	ро	2 балла

№ задания	Объект оценки умения	Тип задания	Максимальный балл
6	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;	ко	2 балла
7	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;	во	1 балл
8	вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;	ко	1 балл
9	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;	ко	1 балл
10	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;	во	1 балл
11	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;	ко	2 балла
12	обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;	во	1 балл
13	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;	во	1 балл
14	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;	во	1 балл