# Итоговая контрольная работа по английскому языку 9 класс

### План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней — базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

<b>№</b> зада ния	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполн ения (мин)	Макси мальн ый балл
1.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности — аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	4	6
		Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Повышенн ый	Задание с записью краткого ответа	6	4
2.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности — <b>чтение</b> )	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	6	4
		Понимание основного содержания прочитанного текста	Повышенн ый	Задание с выбором ответа	4	2
3.	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки употребления нужной	Базовый	Задание с записью краткого ответа	4	5
		морфологической формы слова в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Повышенн ый	Задание с записью краткого ответа	2	2
4.	Языковые средства (лексика)	Лексико- грамматические навыки	Базовый	Задание с записью краткого	2	3

		употребления		ответа			
		слова в	Повышенн	Задание с	2	2	
		коммуникативно	ый	записью		_	
		значимом	<b>D111</b>	краткого			
		контексте		ответа			
5.	Коммуникативные		Базовый	Задание с	15	12	
	умения (вид			развернуты			
	речевой			м ответом			
	деятельности –						
	письменная						
	речь)						
Общее	время выполнения п	исьменной части			45 мин.		
Общий балл за выполнение письменной части							
Общий	і балл за выполнение	письменной части				40	
Общий 6.	й балл за выполнение Коммуникативные	письменной части Тематическое	Базовый	Задание с	Время	40	
	T	T	Базовый	Задание с развернуты	Время	40	
	Коммуникативные	Тематическое	Базовый		на подгото	40	
	Коммуникативные умения (вид	Тематическое монологическое	Базовый	развернуты	на	40	
	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности –	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5 мин	40	
	Коммуникативные умения (вид речевой	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5	40	
	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности –	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5 мин Время на ответ	40	
	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности –	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5 мин Время	40	
	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности –	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5 мин Время на ответ	40	
6.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности –	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	Базовый	развернуты	на подгото вку – 1,5 мин Время на ответ - 1,5 – 2	10	

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию.

Аудиозапись включается два раза.. В задание по аудированию 1 включены задания на множественный выбор, которые позволяют оценить умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав диалог, учащиеся выбирают верный ответ (из трёх предложенных) на вопрос или верное окончание предложения (из трёх предложенных). Ответ на каждое задание записывается в виде буквы.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст научно-популярного характера. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. В задании на проверку языковых навыков (лексика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером Время на выполнение задания — 10 минут.

Тематика задания письменной речи - социально-бытовая сфера общения: досуг и увлечения. Учащиеся должны написать сообщение для сайта, посвященного теме «Изучение английского языка», рассказав о себе (имя и

возраст), школе, в которой они учатся, своем хобби и иностранных языках, которые они изучают. Время на выполнение задания – 15 минут.

Тематика задания устной речи — «Свободное время». Учащимся предлагается ответить на три вопроса.

# 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

## Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Поручиломичей
37-44	4	Повышенный
26-36	3	Базовый
25 и менее	2	Недостаточный

#### LISTENING

#### Task 1

c) 1500

Listen to the audio and choose the correct answer to each stateme	mei	stai	each	to	answer	correct	the	choose	and	audio	the	to	Listen	J
---	-----	------	------	----	--------	---------	-----	--------	-----	-------	-----	----	--------	---

1. The Thames is called "liquid history" because

a) many important events took place on it.
b) many books and poems were written about it.
c) it has both sea water and fresh water.
2. The Thames is the longest river
a) in the United Kingdom.
b) in England.
c) in Europe.
3. A special celebration of "Old Father Thames" takes place
a) in summer.
b) in spring.
c) in autumn.
4. The first Thames Festival started with
a) fireworks.
b) an amazing high wire walk across the Thames.
c) live music and dancing
5. This year performers took part in the colourful parade.
a) 15000
b) 150

6. The Sunday night carnival is followed by							
a) sport competitions.							
b) beautiful fireworks.							
c) Lady Godiva's performance.							
1         2         3         4         5         6							

## Task 2

Listen to the audio again and co	omplete the sentences.
7 call it "liquid history".	
8. The Thames was once a	river

9. Londoners of all ages go to the \_\_\_\_.

10. Lady Godiva lived in the \_\_\_\_ century

#### **READING**

#### Task 3

#### Read the text and answer if the statements are true or false.

Have you ever wanted to try Parkour in your city but never known how or whether it was safe to do so? Are you aged between 13 and 16? Then why not try one of the many workshops at *Parkour Generations*?

*Parkour Generations* is an organization of free runners who have come together to provide training for all ages and levels that is safe and fun.

Within the workshops our goal is to encourage and aid the participants to discover and improve their ability to move within any place and across any landscape as quickly, easily and gracefully as possible. Through a mixture of multipurpose training created to improve skills such as coordination, energy, awareness, balance and strength, as well as confidence and mental strength, we aim to bring about the beginning of a change within all the participants that will allow them to see themselves and their place in their surroundings in an entirely fresh and new way.

Our brightly popular and very successful, tried and tested training includes a thorough warm up and warm down for each session, including a talk about why planning is necessary, and training that is made to meet the needs of the participants and to suit their level of ability. No one is left out and no one is asked to do anything they do not feel comfortable trying. Our instructors are some of the most experienced Parkour runners and instructors in the world. They hold many important qualification, are fully insured and are trained in first aid. All activities are carried out under the careful control of these expert individuals, who watch out for danger at all times.

When you take part in a workshop, you need to bring with you, or wear some specific items. You should bring trainers, a T-shirt, a jacket, a jumper, tracksuit bottoms, a hat and a bag.

bottoms, a hat and a bag.		
1. Parkour Generations i	s for teenagers over 16 years of	age.
a) True	b) False	c) Not stated
2. Teens who take part i	in Parkour are taught how to n	avigate easily around the
city.		
a) True	b) False	c) Not stated
3. Parkour Generations i	ntends to improve the physical s	state of their students.
a) True	b) False	c) Not stated
4. Parkour helps people to	o look at themselves and their su	urroundings differently.
a) True	b) False	c) Not stated
5. The training routine ch	nanges each time and has never l	been done before.
a) True	b) False	c) Not stated
6. It is important when do	oing Parkour that you wear the c	elothing of cotton fabric.
a) True	b) False	c) Not stated

1	2	3	4	5	6

#### **USE OF ENGLISH**

#### Task 4

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

	Elizabeth was a queen for 45 years. She showed that a	
	woman on her own could rule her country as well as any	
1.	man and than most.	WELL
2.	England was a small country but under Elizabeth it	<b>BECOME</b>
3.	wealthy and respected. Schools and hospitals,	FOUND
	theaters were opened.	
4.	England's poet William Shakespeare wrote his plays	GREAT
	and poems, the English sailor Francis Drake sailed around	
	the world.	
5.	Queen Elizabeth I with the Parliament. But the kings	WORK
	who came after her believed that their power came from	
6.	God – they to share power with the Parliament.	NOT WANT
7.	In fact, Charles I without the Parliament in 1629 to	RULE
	1640. But then he needed money for the war and had to call	
	a Parliament.	

Task 5 Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	The planet Mars has many geological features that	INTEREST
	are now known to us thanks to space missions and the	
	Hubble Space Telescope. Mars has several large extinct	
2.	volcanoes Shield volcanoes because they look like	CALL
	shields. The largest one is Olympus Mons. It is 600 km	
	across its base and 25 km high.	
	The Martian surface also has a huge system of canyons	
3.	which is believed to be formed by local tectonic,	ACTIVE
4.	rather than by	ERODE
5.	Mars also has the greatest of impact craters, marks	VARY
	made by a violent impact of a meteor, than any other planet	
	in the Solar system.	

#### WRITING

#### Task 6

Write a short introduction for Learning English.com. Don't forget to write about

- your name
- your age
- where you study
- your hobbies
- foreign languages you know

#### **SPEAKING**

Speak about your free time. Don't forget to say:

- whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your Sunday afternoons are like.

You have to talk continuously.



# Критерии оценивания выполнения задания «Монологическое высказывание»

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико- грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания 10 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексикограмматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8- 9 фраз	Высказывание логично, имеет завершенный характер. Имеется вступительная и заключительная часть	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексикограмматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично. Объем высказывания 6-7 фраз	Высказывание В основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная часть отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок

				ошибок		
0	Задание	не	Высказывание	Понимание	Допущено	
	выполнено:	цель	нелогично.	высказывания	более	5
	общения		Вступительная	затруднено из-за	фонетических	
	не достигнута:		часть отсутствует	многочисленных	ошибок	
	Объём			лексико-		
	высказывания:			грамматических		
	5 и менее фраз			ошибок (5 и более)		