

Итоговая контрольная работа по английскому языку 9 класс

План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
1.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	4	6
		Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Повышенный	Задание с записью краткого ответа	6	4
2.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – чтение)	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый	Задание с выбором ответа	6	4
		Понимание основного содержания прочитанного текста	Повышенный	Задание с выбором ответа	4	2
3.	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Базовый	Задание с записью краткого ответа	4	5
			Повышенный	Задание с записью краткого ответа	2	2
4.	Языковые средства (лексика)	Лексико-грамматические навыки	Базовый	Задание с записью краткого	2	3

		употребления слова в коммуникативно значимом контексте		ответа		
			Повышенный	Задание с записью краткого ответа	2	2
5.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)		Базовый	Задание с развернутым ответом	15	12
Общее время выполнения письменной части					45 мин.	
Общий балл за выполнение письменной части						40
6.	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – устная речь)	Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	Базовый	Задание с развернутым ответом	Время на подготовку – 1,5 мин Время на ответ – 1,5 – 2 мин	
Общий балл за выполнение устной части						10
Общий балл						50

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию.

Аудиозапись включается два раза.. В задание по аудированию 1 включены задания на множественный выбор, которые позволяют оценить умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав диалог, учащиеся выбирают верный ответ (из трёх предложенных) на вопрос или верное окончание предложения (из трёх предложенных). Ответ на каждое задание записывается в виде буквы.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст научно-популярного характера. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. В задании на проверку языковых навыков (лексика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. Время на выполнение задания – 10 минут.

Тематика задания письменной речи - социально-бытовая сфера общения: досуг и увлечения. Учащиеся должны написать сообщение для сайта, посвященного теме «Изучение английского языка», рассказав о себе (имя и

возраст), школе, в которой они учатся, своем хобби и иностранных языках, которые они изучают. Время на выполнение задания – 15 минут.

Тематика задания устной речи – «Свободное время». Учащимся предлагается ответить на три вопроса.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
25 и менее	2	Недостаточный

LISTENING

Task 1

Listen to the audio and choose the correct answer to each statement.

1. The Thames is called “liquid history” because _____
 - a) many important events took place on it.
 - b) many books and poems were written about it.
 - c) it has both sea water and fresh water.
2. The Thames is the longest river _____
 - a) in the United Kingdom.
 - b) in England.
 - c) in Europe.
3. A special celebration of “Old Father Thames” takes place _____
 - a) in summer.
 - b) in spring.
 - c) in autumn.
4. The first Thames Festival started with _____
 - a) fireworks.
 - b) an amazing high wire walk across the Thames.
 - c) live music and dancing
5. This year _____ performers took part in the colourful parade.
 - a) 15000
 - b) 150
 - c) 1500

6. The Sunday night carnival is followed by _____

- a) sport competitions.
- b) beautiful fireworks.
- c) Lady Godiva's performance.

1	2	3	4	5	6

Task 2

Listen to the audio again and complete the sentences.

7. _____ call it "liquid history".

8. The Thames was once a _____ river.

9. Londoners of all ages go to the _____.

10. Lady Godiva lived in the _____ century

USE OF ENGLISH

Task 4

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	Elizabeth was a queen for 45 years. She showed that a woman on her own could rule her country as well as any man and _____ than most.	WELL
2.	England was a small country but under Elizabeth it _____	BECOME
3.	wealthy and respected. Schools and hospitals _____, theaters were opened.	FOUND
4.	England's _____ poet William Shakespeare wrote his plays and poems, the English sailor Francis Drake sailed around the world.	GREAT
5.	Queen Elizabeth I _____ with the Parliament. But the kings who came after her believed that their power came from	WORK
6.	God – they _____ to share power with the Parliament.	NOT WANT
7.	In fact, Charles I _____ without the Parliament in 1629 to 1640. But then he needed money for the war and had to call a Parliament.	RULE

Task 5

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	The planet Mars has many _____ geological features that are now known to us thanks to space missions and the Hubble Space Telescope. Mars has several large extinct	INTEREST
2.	volcanoes _____ Shield volcanoes because they look like shields. The largest one is Olympus Mons. It is 600 km across its base and 25 km high.	CALL
3.	The Martian surface also has a huge system of canyons which is believed to be formed by local tectonic _____,	ACTIVE
4.	rather than by _____.	ERODE
5.	Mars also has the greatest _____ of impact craters, marks made by a violent impact of a meteor, than any other planet in the Solar system.	VARY

WRITING

Task 6

Write a short introduction for Learning English.com. Don't forget to write about

- your name
- your age
- where you study
- your hobbies
- foreign languages you know

SPEAKING

Speak about your free time. Don't forget to say:

- whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your Sunday afternoons are like.

You have to talk continuously.



Критерии оценивания выполнения задания

«Монологическое высказывание»

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания 10 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8- 9 фраз	Высказывание логично, имеет завершенный характер. Имеется вступительная и заключительная часть	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично. Объем высказывания 6-7 фраз	Высказывание В основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но вступительная часть отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок

			ошибок	
0	Задание выполнено: не цель общения не достигнута: Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок

