

**Диагностическая карта  
выявления сформированности личностных образовательных результатов  
освоения ООП НОО обучающихся 2 класса**

КЛАСС \_\_\_\_\_

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_

**\*ИНСТРУКЦИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ.**

Уважаемые классные руководители! Для оценки сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП НОО, Вам необходимо поэтапно заполнить таблицы. Заполняются таблицы и в индивидуальном порядке (на каждого ученика вашего класса), и формируются сводные таблицы (на класс).

Компоненты личностных результатов:

ЗК – знаниевый компонент,

МК - мотивационный компонент,

ДК – деятельностный компонент.

**Таблица 1.**

Таблица 1 представлена 3 блоками: «Я», «Семья», «Школа». Оценивается каждый ученик, исходя из разбаловки: 1 балл – признак присутствует, 0 баллов – признак отсутствует. Данная таблица является базовой (для работы с последующими таблицами). Данную таблицу заполнять НЕ НУЖНО.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫ** к заполнению **ТАБЛИЦЫ 2, 3, 4, 5, 6!!!**

| Критерии сформированности  | Социальные блоки   |   | Балл (0/1) |  |
|--|--|---|------------|--|
| <b>Блок «Я»</b>  |  |   |            |  |
| <i>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)</i> | <b>1.2. Появление желания к изучению культуры своего народа</b>                          |   |            |  |
|  | ЗК   | 1. знание элементов национального языка и культуры своего народа                  |            |  |
|  | МК   | 1. проявление желания к изучению языка и культуры своего народа                   |            |  |
|  | ДК   | 1. охотное участие в праздниках, связанных с демонстрацией культуры своего народа |            |  |
|  | <b>1.8. Сформированность элементарных правил безопасного поведения и личной гигиены.</b> |   |            |  |
|  | ЗК   | 1. знание основных правил дорожного движения, правил личной гигиены               |            |  |
|  |  | 2. знание правил пользования транспортом  |            |  |
|  | МК   | 1. понимание значимости безопасного поведения на дорогах                          |            |  |
|  | ДК   | 1. соблюдение правил дорожного движения   |            |  |
|  |  | 2. составление режима дня   |            |  |
| <i>Нравственность</i>  | <b>3.2. Доброжелательность в отношениях к одноклассникам</b>                             |   |            |  |
|  | ЗК   | 1. наличие представлений о добре и зле  |            |  |
|  |  | 2. знание основных моральных норм   |            |  |
|  | МК   | 1. совершать положительные поступки по отношению к одноклассникам                 |            |  |
| ДК   | 1. адекватно реагировать на чувства других   |   |            |  |
| Сумма баллов по блоку «Я»  |  |   |            |  |
| <b>Блок «СЕМЬЯ»</b>  |  |   |            |  |
| <i>Нравственность</i>  | <b>3.7. Усвоение норм общения в классе</b>   |   |            |  |
|  | ЗК   | 1. знание элементарных правил взаимодействия со взрослыми                         |            |  |
|  |  | 2. понимание значения доброжелательности  |            |  |
|  | МК   | 1. дружеское общение с одноклассниками  |            |  |
|  | ДК   | 1. проявление заботы по отношению к сверстникам                                   |            |  |
|  |  | 2. уважение к пожилым людям   |            |  |
| 3. умение устанавливать дружеские отношения в классе             |  |   |            |  |
| Сумма баллов по блоку «СЕМЬЯ»                                    |  |   |            |  |



|                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.8                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма по блоку     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДК 3.              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма по блоку     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ЗК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДК 3.              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма по блоку     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма по блоку     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1                | ЗК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | МК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ДК 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма по блоку     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая сумма блоков |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - показатели блока «Я»

 - показатели блока «Семья»

- показатели блока «Школа»
- показатели блока «Родной край»
- показатели блока «Россия и мир»

**Таблица 3.**

\*В Таблицу 3 вносятся баллы (из Таблицы 2) на каждого учащегося и (по ниже приведенной интерпретации) определяется уровень сформированности результатов по каждому блоку (низкий, средний, высокий).

**Оценка сформированности блоков личностных результатов учащихся (индивидуальная)**

| ФИ обучающегося | Сумма баллов и уровни сформированности по каждому блоку |                 |                     |                 |                      |                 |                           |                 |                            |                 | Сумма баллов по блокам | Уровень |  |
|-----------------|---|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---------|--|
|                 | Блок Я (макс 12)  | Уровень сфор-ти | Блок СЕМЬЯ (макс 7) | Уровень сфор-ти | Блок ШКОЛА (макс 22) | Уровень сфор-ти | Блок РОДНОЙ КРАЙ (макс 3) | Уровень сфор-ти | Блок РОССИЯ и МИР (макс 3) | Уровень сфор-ти |                        |         |  |
|                 |   |                 |                     |                 |                      |                 |                           |                 |                            |                 |                        |         |  |
|                 |   |                 |                     |                 |                      |                 |                           |                 |                            |                 |                        |         |  |
|                 |   |                 |                     |                 |                      |                 |                           |                 |                            |                 |                        |         |  |

**Сформированность блока «Я»**

- 0–4 – низкий уровень сформированности;
- 5–8 – средний уровень сформированности;
- 9–12 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «СЕМЬЯ»**

- 0–1 – низкий уровень сформированности;
- 2–4 – средний уровень сформированности;
- 5–7 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «ШКОЛА»**

- 0–7 – низкий уровень сформированности;
- 8–14 – средний уровень сформированности;
- 15–22 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «РОДНОЙ КРАЙ»**

- 0–1 – низкий уровень сформированности;
- 2 – средний уровень сформированности;
- 3 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «РОССИЯ И МИР»**

- 0–1 – низкий уровень сформированности;
- 2 – средний уровень сформированности;
- 3 – высокий уровень сформированности.

**Таблица 4.**

\*Из данных Таблицы 3 сформируйте общую Таблицу 4 по классу, посчитайте и укажите количество учащихся с показателями сформированности уровней каждого блока.

**Оценка сформированности блоков личностных результатов класса (сводные данные)**

| Класс | Сформированность блока Я |           |          | Сформированность блока СЕМЬЯ |           |          | Сформированность блока ШКОЛА |           |          | Сформированность блока РОДНОЙ КРАЙ |           |          | Сформированность блока РОССИЯ и МИР |           |          |
|-------|--------------------------|-----------|----------|------------------------------|-----------|----------|------------------------------|-----------|----------|------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------|-----------|----------|
|       | низ. ур.                 | сред. ур. | выс. ур. | низ. ур.                     | сред. ур. | выс. ур. | низ. ур.                     | сред. ур. | выс. ур. | низ. ур.                           | сред. ур. | выс. ур. | низ. ур.                            | сред. ур. | выс. ур. |
|       |                          |           |          |                              |           |          |                              |           |          |                                    |           |          |                                     |           |          |

**Таблица 5.**

\*Из данных Таблицы 2 сформируйте Таблицу 5 на каждого ученика, укажите баллы трех направленностей (самоопределения, смыслообразования, нравственности).

**Оценка сформированности образовательных результатов учащихся (индивидуальная)**

| ФИ обучающегося | Критерии сформированности          |                 |                 |                 |                                      |                 |                                   |                 |                 |                 |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 | Самоопределение<br>(маx 14 баллов) |                 |                 |                 | Смыслообразование<br>(маx 12 баллов) |                 | Нравственность<br>(маx 20 баллов) |                 |                 |                 |
|                 | 1.1.<br>(маx 3)                    | 1.2.<br>(маx 3) | 1.6.<br>(маx 3) | 1.8.<br>(маx 5) | 2.1.<br>(маx 6)                      | 2.2.<br>(маx 6) | 3.2.<br>(маx 4)                   | 3.4.<br>(маx 7) | 3.5.<br>(маx 3) | 3.7.<br>(маx 6) |
|                 |                                    |                 |                 |                 |                                      |                 |                                   |                 |                 |                 |
|                 |                                    |                 |                 |                 |                                      |                 |                                   |                 |                 |                 |

**Сформированность самоопределения:**

0–4 – самоопределение не сформировано;  
5–10 – самоопределение частично сформировано;  
11–14 – самоопределение сформировано.

**Сформированность смыслообразования:**

0–4 – смыслообразование не сформировано;  
5–8 – смыслообразование частично сформировано;  
9–12 – смыслообразование сформировано.

**Сформированность нравственно-этической ориентации:**

0–7 – нравственно-этическая ориентация не сформирована;  
8–14 – нравственно-этическая ориентация частично сформирована;  
15–21 – нравственно-этическая ориентация сформирована.

**Таблица 6.**

В Таблице 6, поставьте «+» в нужном столбце, исходя из посчитанных баллов и определив уровень каждого критерия. В последнем столбце необходимо указать общую формулировку по ВСЕМ ТРЕМ КРИТЕРИЯМ!

**Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся (индивидуальная)**

| ФИ ученика | Сформированность самоопределения |                   |          | Сформированность смыслообразования |                   |          | Сформированность нравственности |                   |          | Вывод |
|------------|----------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------------|-------------------|----------|-------|
|            | не сформир.                      | частично сформир. | сформир. | не сформир.                        | частично сформир. | сформир. | не сформир.                     | частично сформир. | сформир. |       |
|            |                                  |                   |          |                                    |                   |          |                                 |                   |          |       |

**ВЫВОД:**

- личные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности ВСЕХ составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).
- личные образовательные результаты **сформированы частично** при условии ЧАСТИЧНОЙ сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).
- личные образовательные результаты **несформированы**, если НЕ СФОРМИРОВАН ХОТЯ БЫ ОДИН из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).