

Спецификация стандартизированной контрольной работы для 7 класса

Спецификация разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

Распределение заданий контрольной работы по разделам программы

Раздел программы	Количество заданий			
	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Общее количество вопросов по разделу	Реализация НРЭО*
1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	3	3	6	4
1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	3	1	4	0
1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека.	2	0	2	0
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	3	1	4	2
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	2	0	2	0
3. Физическое совершенствование.	1	1	2	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.1. Лёгкая атлетика	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	1	0	1	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	1	1	2	0
3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	1	0	1	0
Общее количество заданий (%)	18 (72%)	7 (28%)	25	6 (24%)*

* - количество заданий НРЭО от суммарного количества заданий базового и повышенного уровня.

План стандартизированной контрольной работы

№ вопроса	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания, уровень сложности	Время выполнения	Максимальный балл
1	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Характеризовать смысл терминов античных Игр Олимпиады.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Повышенный.	1 мин.	1
2	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Повышенный.	1 мин.	1
3	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Характеризовать исторические сведения и этапы развития олимпийского движения в России.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
4	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
5	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
6	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
7	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать основные органы и системы человека и влияние на них физических упражнений.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
8	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	<i>Отбирать русские народные игры для самостоятельных занятий.</i>	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1

9	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Подбирать упражнения для самостоятельных занятий с учётом их функциональной направленности.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
10	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Знать способы измерения пульса (ЧСС), для самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
11	2. Способы физкультурной деятельности. 2.2. Оценка эффективности занятий физической культурой.	Знать основные антропометрические данные для проведения измерений.	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов. Базовый.	1,5 мин.	1
12	1. Знания о физической культуре. 1.3. Физическая культура человека	Характеризовать влияние негативных факторов на основные органы и системы человека.	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов. Базовый.	1,5 мин.	1
13	3. Физическое совершенствование. 3.2.1. Лёгкая атлетика	Знать термины и понятия лёгкой атлетики.	Закрытая форма, с несколькими предложенными вариантами ответов. Базовый.	1,5 мин.	1
14	3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	Знать термины и понятия гимнастики.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
15	3. Физическое совершенствование. 3.2.2. Баскетбол	Знать правила игры в баскетбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
16	3. Физическое совершенствование. 3.2.5. Волейбол	Знать правила игры в волейбол и жесты судей.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1
17	3. Физическое совершенствование.	Знать название видов спорта и классифицировать их по предложенным признакам.	Закрытая форма, с предложенными вариантами ответов. Базовый.	1 мин.	1

18	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области, принёсших славу отечественному спорту.</i>	Соответствие. Повышенный.	3 мин.	5
19	1. Знания о физической культуре. 1.1. История и современное развитие физической культуры.	<i>Знать символику, ритуалы крупных Международных соревнований и Олимпийских игр, прошедших в нашей стране.</i>	Перечисление известных фактов, показателей, характеристик. Базовый.	1,5 мин.	3
20	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.	Перечисление известных фактов, показателей, характеристик. Базовый.	3 мин.	6
21	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Характеризовать структуру Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.</i>	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	2 мин.	2
22	3. Физическое совершенствование.	Знать название видов спорта и классифицировать их по предложенным признакам.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	1,5 мин.	2
23	2. Способы физкультурной деятельности. 2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	Подбирать упражнения для самостоятельных занятий с учётом их функциональной направленности.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Базовый.	1,5 мин.	2
24	3. Физическое совершенствование. 3.2.3. Гимнастика	Знать термины и понятия гимнастики.	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Базовый.	2	2
25	1. Знания о физической культуре. 1.2. Термины и понятия физической культуры.	<i>Характеризовать испытания (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.</i>	Открытая форма, без предложенных вариантов ответов. Повышенный.	2	2

**Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса**

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, основанные на содержании основной образовательной программы основного общего образования.

Задания объединены в 5 групп:

1 группа (1 – 10, 14 - 17 вопросы) - Задания в закрытой форме, с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые, при завершении, могут оказаться либо истинными, либо ложными. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

При выполнении этих заданий, необходимо выбрать только **один** правильный ответ!

2 группа (11 - 13 вопросы) – Задания в закрытой форме, с несколькими предложенными вариантами ответов. Это условие указано в задании **«Отметьте все позиции»**. При выполнении этих заданий, необходимо выбрать несколько правильных ответов.

Выбранные варианты ответов группы 1 и 2 отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

3 группа (18 вопрос) - Задание в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, фактам, известным спортсменам, событиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

4 группа (19 - 20 вопросы) – Задания предполагают перечисление известных Вам данных и характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

5 группа (21 – 25 вопросы) - Задание в открытой форме, то есть, без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания, необходимо самостоятельно подобрать вариант ответа, который, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии, Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**Все ответы на предложенные задания вписываются в бланк ответов!
Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.**

Время выполнения заданий – 35 минут!

Желаем удачи!

**Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 1.**

1. Почему древние Олимпийские игры называли "праздником мира"?

- а) Олимпийские игры имели широкую известность по всему миру
- б) на Игры Олимпиады приезжали делегации со всего мира
- в) в период проведения Олимпийских игр прекращались все войны
- г) в Играх Олимпиады принимали участие атлеты со всего мира

2. Что символизируют пять олимпийских колец?

- а) союз пяти континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх
- б) пять основных законов Олимпийской хартии
- в) пять первых видов состязаний проводимых на Играх в Древней Греции
- г) прекращение войн после проведения Игр на пять лет

3. Кто из российских спортсменов завоевал первую золотую олимпийскую медаль на Олимпийских Играх?

- а) Евгений Замотин
- б) Николай Орлов
- в) Григорий Дёмин
- г) Николай Панин-Коломенкин

4. Физическая культура - это:

- а) система физического воспитания в школе
- б) педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний
- в) область специальной деятельности
- г) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование человека

5. Поведение, направленное на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека, называется...

- а) закаливание
- б) культура здоровья
- в) здоровьесбережение
- г) гигиена

6. В каком виде спорта выступала прославленная спортсменка Челябинской области, Екатерина Гамова?

- а) конькобежный спорт
- б) тхэквондо
- в) стрельба
- г) волейбол

7. В дыхательной системе человека большую роль играют лёгкие, которые осуществляют...

- а) обмен газов между вдыхаемым воздухом и кровью
- б) снабжение органов кровью
- в) перекачивание воздуха по органам человека
- г) очищение крови

8. Русской народной игрой принято считать...

- а) покер
- б) лапта
- в) хоккей
- г) теннис

9. Какой вид деятельности следует применять для преимущественного развития ловкости и координации движений?

- а) бег, катание на лыжах
- б) игра в спортивные и подвижные игры
- в) плавание, катание на велосипеде
- г) игра в шахматы и шашки

10. Какими способами можно измерять пульс (ЧСС) во время проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями?

- а) тремя пальцами на запястье, ладонью на груди
- б) зажать пальцами нос
- в) кончиками пальцев на мочках ушей
- г) закрыть глаза

11. Какие показатели относятся к антропометрическим данным?

(отметьте все позиции)

- а) температура тела
- б) окружность бедра
- в) длина тела
- г) окружность талии

12. Воздействие каких факторов ведёт к снижению зрения?

(отметьте все позиции)

- а) чтение учебников и книг в положении лёжа
б) выполнение физкультминуток
в) длительное сидение за компьютером
г) выполнение утренней зарядки

13. Какие дистанции относятся к спринтерским?

(отметьте все позиции)

- а) 2000 м
б) 60 м
в) 800 м
г) 30 м

14. В каких единицах оценивается выступление в гимнастике?

- а) килограммы
б) очки
в) баллы
г) секунды

15. Что означает жест судьи в баскетболе «поднятая вверх рука, сжатая в кулак».

- а) фол
б) игра ногой
в) замена
г) пробежка

16. Что означает жест судьи в волейболе «скрещенные предплечья перед грудью с открытыми ладонями».

- а) конец партии
б) ошибка при блокировании
в) замена
г) мяч в «площадке»

17. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника.

- а) баскетбол
б) гандбол
в) волейбол
г) футбол

18. Установите соответствие между фамилиями прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области и видом спорта, в котором они выступали.

Фамилия имя спортсмена		Вид спорта	
1	Ольга Фаткулина	1	Бокс
2	Алексей Немов	2	Конькобежный спорт
3	Сергей Макаров	3	Лёгкая атлетика
4	Леонид Мосеев	4	Гимнастика
5	Евгений Ковалёв	5	Хоккей

19. Согласно утверждённым итогам финального голосования 26 февраля 2011 года, для проведения Олимпийских зимних игр в Сочи – 2014 года, было выбрано три талисмана. Запишите эти талисманы в бланке ответов.

20. Запишите в бланк ответов основные составляющие здорового образа жизни.

21. В бланке ответов запишите, как расшифровывается аббревиатура «ГТО»?

22. Спортивная командная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника. Запишите название игры в бланк ответов.

23. Какое физическое качество развивается при выполнении отжиманий в упоре лёжа на полу и подтягиваний на перекладине (высокой или низкой)?

24. Строй, в котором занимающиеся размещены в затылок друг другу называется...

25. В бланке ответов запишите название одного (любого) обязательного вида испытаний (теста) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» III степени.

*Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 1.*

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия имя _____

№ вопроса	Варианты ответов			
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г

18. В колонке «вид спорта» поставить номер того вида спорта (указанного в бланке вопросов) в котором спортсмен выступал.

	Фамилия имя спортсмена	Вид спорта
1	Ольга Фаткулина	
2	Алексей Немов	
3	Сергей Макаров	
4	Леонид Мосеев	
5	Евгений Ковалёв	

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____ 24. _____

25. _____

*Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 1.*

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

№ вопроса	Варианты ответов			
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г

18.

Фамилия имя спортсмена		Вид спорта
1	Ольга Фаткулина	2 - Конькобежный спорт
2	Алексей Немов	4 - Гимнастика
3	Сергей Макаров	5 - Хоккей
4	Леонид Мосеев	3 – Лёгкая атлетика
5	Евгений Ковалёв	1 - Бокс

19. Леопард, Белый Мишка и Зайка.

20. Отказ от вредных привычек, рациональное питание, гигиенические факторы, закаливание, физические нагрузки (занятия физкультурой и спортом), режим дня.

21. Готов к труду и обороне.

22. Волейбол.

23. Сила.

24. Колонна.

25. Бег 30 м, бег 60 м, бег 1500 м, бег 2000 м, подтягивание на высокой перекладине, подтягивание на низкой перекладине, отжимания, наклон вперёд из положения стоя (гибкость).

**Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 2.**

1. Что означает термин олимпиада?

- а) собрание атлетов из разных стран в одном месте для проведения соревнований
- б) четырехлетний период между Олимпийскими играми
- в) первый год четырехлетия, наступление которого празднуются играми
- г) соревнования по олимпийским видам спорта

2. В какой последовательности чередуются цвета олимпийских колец?

- а) чёрный, синий, зелёный, красный, жёлтый
- б) жёлтый, красный, синий, зелёный, чёрный
- в) зелёный, красный, жёлтый, чёрный, синий
- г) синий, чёрный, красный, жёлтый, зелёный

3. В каком году российские спортсмены впервые приняли участие в Играх Олимпиады?

- а) 1900 г. Париж б) 1904 г. Сент-Луис в) 1908 г. Лондон г) 1912 г. Стокгольм

4. Что из представленного не является отличительным признаком физической культуры?

- а) Знания, принципы, правила и методика использования упражнений.
- б) Виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений.
- в) Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- г) Положительные изменения в физическом состоянии человека.

5. Поведение, основанное на санитарно-гигиенических нормах и направленное на сохранение здоровья, называется...

- а) закаливание б) культура здоровья в) здоровьесбережение г) гигиена

6. В каком виде спорта выступал прославленный спортсмен Челябинской области, Вадим Хамутцких?

- а) хоккей б) баскетбол в) волейбол г) бокс

7. В выделительной системе человека большую роль играют почки, которые осуществляют...

- а) удаление лишней жидкости б) снабжение органов водой
- в) регуляцию функций всех клеток г) очищение крови

8. Русской народной игрой принято считать...

- а) футбол б) кёрлинг в) городки г) шахматы

9. Какие упражнения следует применять для преимущественного развития силовых способностей?

- а) незнакомые упражнения связанные с координационной трудностью
- б) упражнения вызывающие максимальное мышечное напряжение
- в) упражнения махового и рывкового характера
- г) упражнения с большой амплитудой движения

10. Какими способами можно измерять пульс (ЧСС) во время проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями?

- а) зажать пальцами нос б) большим пальцем прижать любую мышцу
- в) кончиками пальцев на мочках ушей г) большим и указательным пальцами на шее

11. Какие показатели относятся к антропометрическим данным?

(отметьте все позиции)

а) масса тела б) окружность голени в) окружность плеч г) число отжиманий

12. Воздействие каких факторов ведёт к снижению зрения?

(отметьте все позиции)

а) чтение книг при тусклом свете б) длительное сидение перед телевизором
в) участие в соревнованиях г) соблюдение гигиенических правил

13. Какие дистанции относятся к спринтерским?

(отметьте все позиции)

а) 30 м б) 60 м в) 800 м г) 1000 м

14. В каком виде спорта выступление спортсмена оценивается в баллах?

а) плавание б) баскетбол в) стрельба г) гимнастика

15. Что означает жест судьи в баскетболе «скрещенные руки перед грудью».

а) спорный мяч б) пронос мяча в) замена г) толчок

16. Что означает жест судьи в волейболе «круговое движение предплечьями вокруг друг друга».

а) конец партии б) касание сетки в) замена г) мяч «за»

17. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника, называется...

а) ручной мяч б) парящий мяч в) лёгкий мяч г) летящий мяч

18. Установите соответствие между фамилиями прославленных отечественных спортсменов и спортсменов Челябинской области и видом спорта, в котором они выступали.

Фамилия имя спортсмена		Вид спорта	
1	Лариса Латынина	1	Биатлон
2	Вячеслав Быков	2	Конькобежный спорт
3	Харис Юсупов	3	Борьба
4	Светлана Бажанова	4	Гимнастика
5	Антон Шипулин	5	Хоккей

19. Согласно утверждённым итогам финального голосования 26 февраля 2011 года, для проведения Олимпийских зимних игр в Сочи – 2014 года, было выбрано три талисмана. Запишите эти талисманы в бланке ответов.

20. Запишите в бланк ответов основные составляющие здорового образа жизни.

21. В бланке ответов запишите, какими значками (соответствующие уровню трудности) награждаются люди сдавшие нормативы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО».

22. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в корзину (кольцо) соперника. Запишите название игры в бланк ответов.

23. Какое физическое качество развивается при выполнении длительного бега, плавания, езды на велосипеде?

24. Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется...

25. В бланке ответов запишите название одного (любого) вида испытаний (теста) по выбору, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» III степени.

*Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 2.*

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия имя _____

№ вопроса	Варианты ответов			
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г

18. В колонке «вид спорта» поставить номер того вида спорта (указанного в бланке вопросов) в котором спортсмен выступал.

	Фамилия имя спортсмена	Вид спорта
1	Лариса Латынина	
2	Вячеслав Быков	
3	Харис Юсупов	
4	Светлана Бажанова	
5	Антон Шипулин	

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____ 24. _____

25. _____

*Стандартизированная контрольная работа
по физической культуре для 7 класса
ВАРИАНТ № 2.*

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

№ вопроса	Варианты ответов			
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г

18.

№	Фамилия имя спортсмена	Вид спорта
1	Лариса Латынина	4 - Гимнастика
2	Вячеслав Быков	5 - Хоккей
3	Харис Юсупов	3 - Борьба
4	Светлана Бажанова	2 - Конькобежный спорт
5	Антон Шипулин	1 - Биатлон

19. Леопард, Белый Мишка и Зайка.

20. Отказ от вредных привычек, рациональное питание, гигиенические факторы, закаливание, физические нагрузки (занятия физкультурой и спортом), режим дня.

21. Золотой, серебряный, бронзовый.

22. Баскетбол.

23. Выносливость.

24. Шеренга.

25. Челночный бег 3 X 10 м, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, метание мяча (150 гр.), поднимание туловища из положения лёжа на спине (пресс), бег на лыжах 2 км, кросс по пересечённой местности 3 км, плавание 50 м, стрельба из электронного и пневматического оружия, туристический поход.

Критерии оценивания для 1 и 2 варианта.

1 – 10 и 14 - 17 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **14 баллов**.

11 – 13 вопрос - правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **3 балла**.

18 вопрос – **1 балл** за каждое правильное соответствие. Максимальный балл, который может набрать ученик в одном вопросе – **5 баллов**.

19 - 20 вопрос – **1 балл** за каждую правильную позицию. Максимальный балл, который может набрать ученик в 19 вопросе – **3 балла**, 20 вопросе – **6 баллов**.

21 - 25 вопрос – **2 балла** за каждую правильную позицию.

Максимальное количество баллов по этим вопросам составляет **10 баллов**.

Итого: 17 баллов – задания в закрытой форме.

5 баллов – задание на соответствие.

9 баллов – задания на перечисление.

10 баллов – задание в открытой форме.

Максимальный балл – 41

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка
80 – 100 %	33 - 41	5
61 – 79 %	25 - 32	4
41 – 60%	17 - 24	3
менее 42 %	менее 17	2