

Проект «Школа возможностей каждого»
(Организация и развитие
инклюзивной образовательной среды
в МОУ «Дербишевская СОШ»)

Карточка проекта «Школа возможностей каждого»

УТВЕРЖДАЮ

Должность владельца процесса

Фазылова Р.Р.

Дата

1. Вовлеченные лица и рамки проекта:

Заказчики процесса: администрация школы, родители, обучающиеся

Периметр проекта:

- 1) Администрация
- 2) Педагоги
- 3) Родители
- 4) Обучающиеся

Границы процесса: обучающийся с ОВЗ (начало учебного года) – обучающийся с ОВЗ (конец года)

Владелец процесса: Директор Фазылова Р.Р

Руководитель проекта: Сибатуллина Н.М – зам. директора по УВР

Команда проекта: Файзуллина В.Р. - зам. директора по ВР

Габбасова Ю.Р.- зам. директора по АХЧ

Бикова Г.Р. - Педагог-организатор

Юлфаризова Г.С. – учитель-логопед

Фахретдинова Г.Ф.- методист

Газизова Л.А.- учитель начальных классов

Соловьёва И.Ю. - учитель

Хамидуллина Р.В.- социальный педагог .

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Недостаточно выстроена система работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (нет алгоритма действий);
2. Недостаточный охват педагогов курсами повышения квалификации для специалистов, обучающих детей с ОВЗ;
3. Недостаточно быстрое обновление материально-технической базы;
4. Низкий уровень информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся (нет алгоритма действий).

Ключевые риски:

1. «Старение» коллектива, преобладание низкой мотивации к повышению уровня профессионального развития.
2. отказ социальных партнёров от сотрудничества;
3. изменение финансирования школы в вопросах работы с детьми с ОВЗ;
4. протест родителей, связанный с предлагаемыми информационно-коммуникативными формами обучения;
5. использование инновационных методов, у которых не выявлен диапазон неблагоприятных последствий;
6. неудовлетворённость и предвзятость родителей нормы.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Повышение качества обученности детей с ОВЗ (детей-инвалидов) до 50%	<40%	>40%
2. Повышение удовлетворённости родителей ОО в вопросе организации обучающихся с ОВЗ.	< 45%	>75%
3. Обновление материально-технической базы	43%	60%

4. Ключевые события

1. Согласование паспорта проекта – 05.07.2023-14.07.2023
2. Картирование текущего состояния – 13.07.2023-19.07.2023
3. Анализ проблем и потерь – 20.07.2023-03.08.2023
4. Составление карты целевого состояния – 04.08.2023-14.08.07.2023
5. Разработка плана мероприятий – 04.08.2023-12.08.2023
6. Защита плана мероприятий – 13.08.2023
7. Внедрение улучшений – 15.08.2023-23.12.2023г.
8. Промежуточный мониторинг результатов – 26.12.2023
9. Закрытие лин-проекта-28.01.2024
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов – 24.12.2024 и далее 1 раз в полугодие.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
_____ Фазылова Р.Р.
Дата

Цель проекта:	Создать условия для развития личностных, коммуникативных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО (вариант 9.1 и 9.2)) в ОО и за счёт этого повысить качество обученности детей данной категории до 50% и более.
Способ достижения цели:	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление трудностей у педагогов во взаимодействии между участниками по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.2. Повысить профессиональную компетентность педагогического состава в вопросах работы с детьми с ОВЗ (в том числе по работе с детьми с УО) и детьми-инвалидами, через вовлечение педагогов в работу творческих групп и прохождения курсов повышения квалификации.3. Создать развивающее пространство для детских коллективов, как условие формирования необходимых компетенций у учащихся в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.4. Разработать алгоритмы действий для педагогов по развитию личностных, коммуникативных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО и выявлению5. Разработать алгоритмы действий для родителей по предупреждению стрессовых состояний.
Результат проекта:	<ol style="list-style-type: none">1. Разработаны алгоритмы действий для педагогов по развитию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО)2. Разработаны алгоритмы действий для родителей по предупреждению стрессовых состояний.3. Повышение качества обученности обучающихся с ОВЗ до 50% и более.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ5. Обновление материально-технической базы до 60%6. Удовлетворённость родителей в вопросе организации обучения обучающихся с ОВЗ >75%
Требования к результату:	Обновлена материально-техническая база на 70% Разработаны алгоритмы действий для педагогов по развитию личностных и коммуникативных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО), алгоритмы действий для родителей по предупреждению стрессовых состояний. Качество обученности обучающихся с ОВЗ >50%. Повышение удовлетворённости родителей ОО в образовательном процессе в вопросе организации обучающихся всех категорий детей до 75%.
Пользователи результатами проекта:	<i>Педагоги МОУ «Дербишевская СОШ», дети и родители.</i>

МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

На 05.07.2023г. КПСЦ текущего состояния ВПП 9 мес.

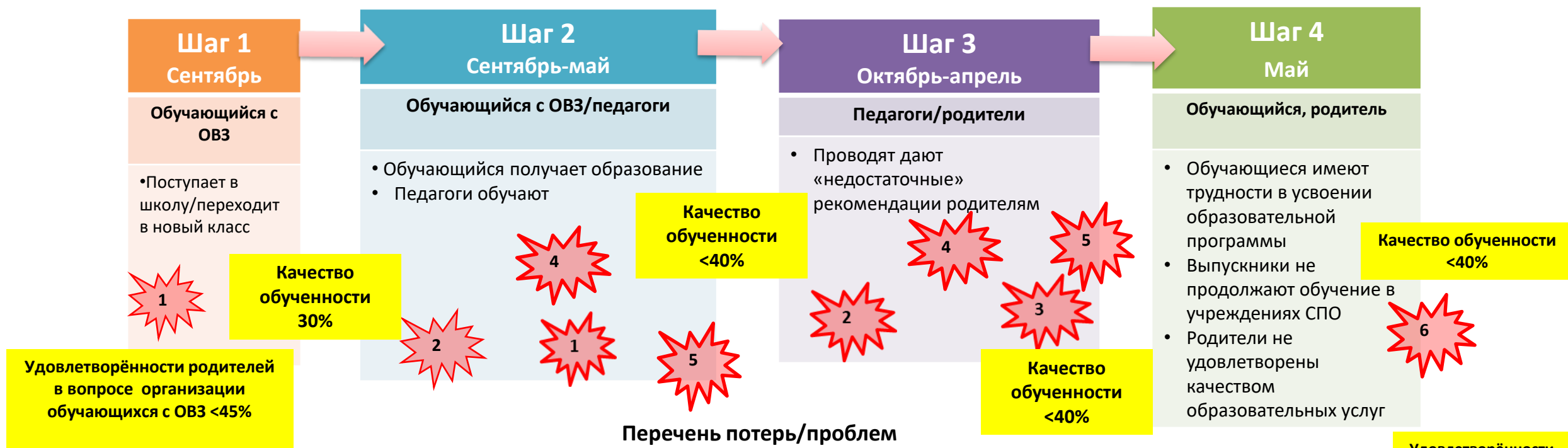
Начало учебного года-конец учебного года

УТВЕРЖДАЮ

Должность владельца процесса

Фазылова Р.Р

Дата



- 1 Охват обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений выше установленной нормы >20%
- 2 Не все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ достаточно компетентны в работе с детьми с ОВЗ
- 3 Низкий уровень информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся (нет методических рекомендации для родителей)
- 4 Недостаточно выстроена система работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (нет алгоритма действий для педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ)
- 5 Недостаточно быстрое обновление материально-технической базы
- 6 Недостаточное качество образования и воспитания обучающихся разных категорий в ОО

ДИАГРАММА ИСИКАВЫ (ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА)

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
_____ Фазылова Р.Р.
Дата _____



ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ “5 ПОЧЕМУ”

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
Фазылова Р.Р.
Дата

Большой процент обучающихся с ОВЗ, имеющих трудности в усвоении образовательной программы, что приводит к низкому уровню качества обученности обучающихся с ОВЗ

1. Почему?

Невозможность большинства педагогов достаточно быстро найти коренную причину неудач обучающегося с ОВЗ и совместно с родителями работать над её коррекцией

2. Почему?

Отсутствие достаточной взаимосвязи всех участников образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

3. Почему?

Нет взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса в вопросе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

4. Почему?

Не все родители до конца понимают коренную проблему обучающегося с ОВЗ, а если понимают, то не знают как работать над её коррекцией (родители находятся в стрессовой ситуации).

5. Почему?

Отсутствие алгоритмов работы для педагогов по выявлению и дальнейшему взаимодействию в вопросах коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ, а для родителей алгоритмов по предупреждению стрессовых состояний

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
_____ Фазылова Р.Р.
Дата _____

Отсутствие конкретных рекомендаций по работе с детьми разных категорий, имеющим разные варианты программы, при обучении их в инклюзивных классах; отсутствие инструментов, привлекающих к работе высококвалифицированных специалистов, недостаточное число узких специалистов в ОО, умеющих работать с детьми с ОВЗ по всей стране

Федеральный уровень

Дефицит высококвалифицированных специалистов, недостаточное финансирование для пополнения материально-технической базы, организации среды в целом

Региональный уровень

Не достаточно создана среда для обучения и воспитания детей разных категорий, дефицит кадров, нет мотивации к самообразованию педагогов, недостаточный уровень качества обучения детей с ОВЗ.

Местный уровень

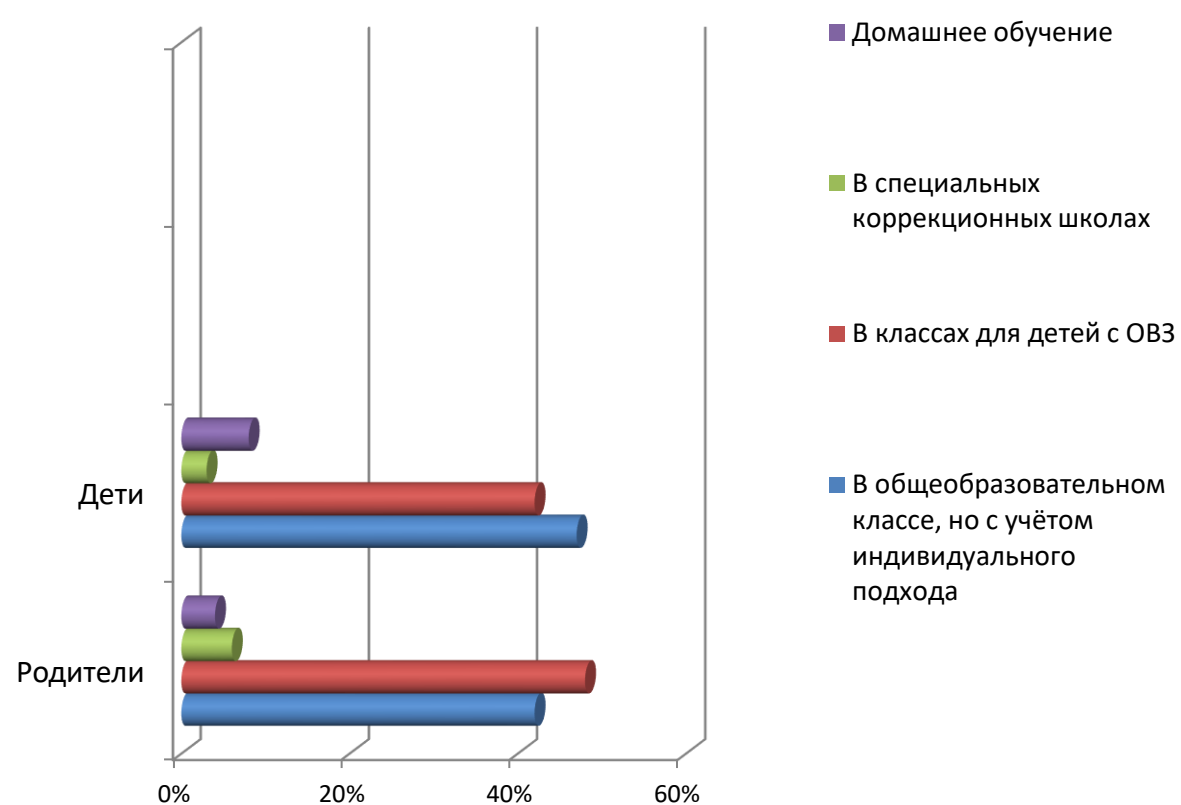
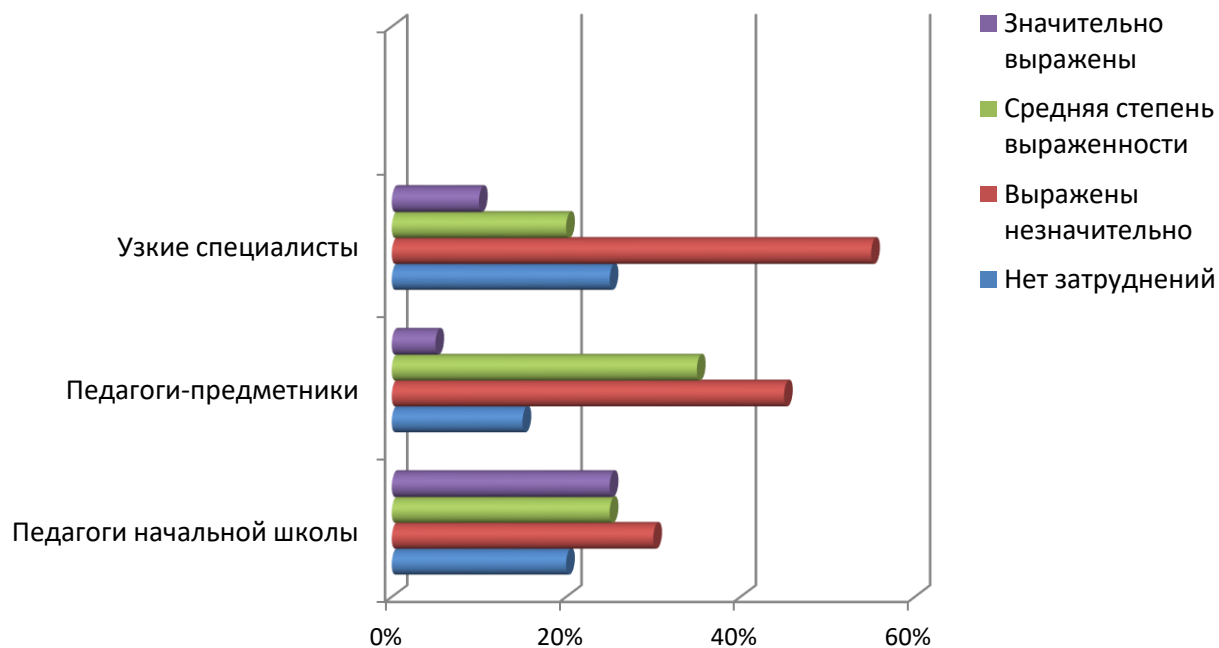
Контингент обучающихся

Всего	Учебный год			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество обучающихся			
		392	405	384
Всего с ОВЗ и инвалидов		11	18	24
ЗПР		6	9	16
УО		5	9	8
Уровни образования				
Начальное общее		181	170	155
Из них с ОВЗ		4	8	12
Основное общее		201	215	213
Из них с ОВЗ		7	11	12
Среднее общее		10	20	16
Из них с ОВЗ		0	0	0

Результаты мониторинга готовности педагогов, родителей и детей к организации обучения детей с ОВЗ.

«Психологические барьеры педагогов в процессе взаимодействия в инклюзивной образовательной среде» (Е.С. Слюсарева)

Мнения родителей и детей о способах получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



КАРТИРОВАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА

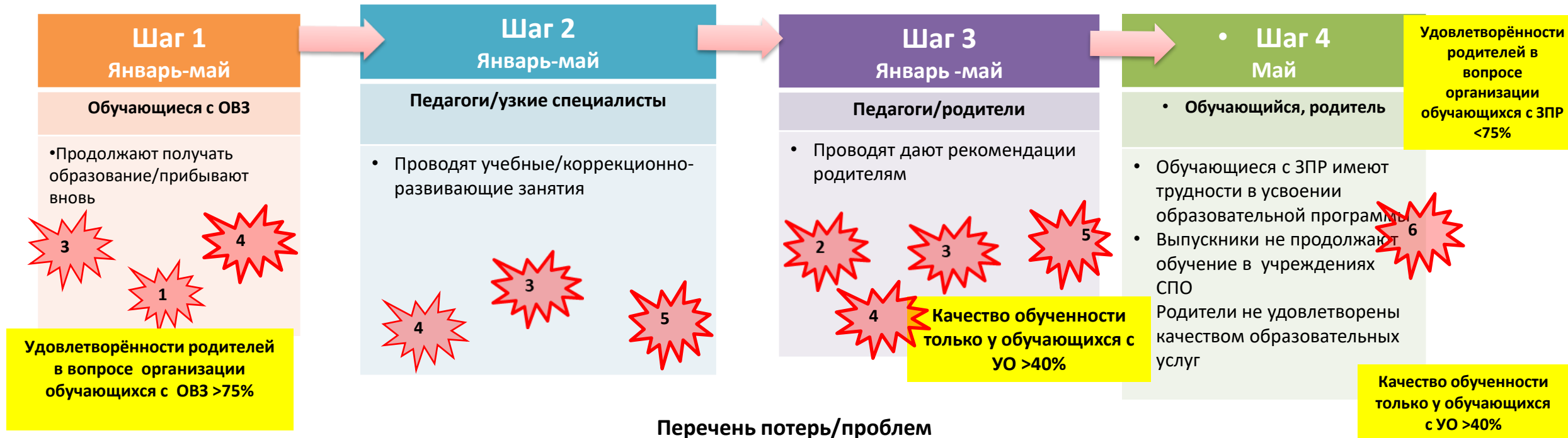
На 25.05.2023г. КПСЦ текущего состояния 3 четверть - 4 четверть 2022-2023 учебного года

УТВЕРЖДАЮ

Должность владельца процесса

Фазылова Р.Р.

Дата



- 1 Не все категории обучающихся с ОВЗ получают качественное образование
- 2 Не все родители прислушиваются к методическим рекомендациям педагогов и следуют алгоритму действий, разработанному ранее
- 3 Охват обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений выше установленной нормы >20%
- 4 Те дети, которые поступают в ОО вновь (ЗПР вариант 7.1), имеют очень низкие показатели качества обученности, что приводит к снижению процента качества обученности детей с ЗПР в ОО
- 5 Узким специалистам приходится долго подготавливать материал к занятиям и письменные рекомендации для родителей
- 6 Недостаточное качество образования и воспитания обучающихся с ЗПР в ОО

Срок реализации проекта: с 05.07.2023г. по 28.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
Фазылова Р.Р.

Дата

Этап	Срок	Результат	Ответственный
<u>1: Старт проекта</u>		05.07.2023г.	Фазылова Р.Р. Сибгатуллина Н.М.
<u>2. Диагностика и целевое состояние 06.07.2021г.-14.08.2021</u>			
Анализ ситуации	06.07.2023- 07.07.2023	Ситуация проанализирована	Фазылова Р.Р. Сибгатуллина Н.М.
Мониторинг потребности в обучении детей с ОВЗ (в том числе инклюзивном)	08.07.2023- 09.07.2023	Собраны данные по мониторингу готовности педагогов, родителей и детей к организации обучения детей с ОВЗ, контингента обучающихся	Сибгатуллина Н.М.
Создание проектной группы	10.07.2023- 12.07.2023	Проектная группа создана	Сибгатуллина Н.М.
Разработка и утверждение карточки проекта, текущей карты процесса, целевой карты процесса	13.07.2023- 14.08.2023	Карточка проекта разработана и утверждена, разработана карточка текущего и целевого состояния	Фазылова Р.Р. Сибгатуллина Н.М. Файзуллина В.Р, Фахретдинова ГФ., Газизова Л.А, Хамидуллина Р.В.
Работа над проблемами, оценка рисков проекта	20.07.2023- 03.08.2023	Определена первопричина, оценены риски	Фазылова Р.Р. Сибгатуллина Н.М. Файзуллина В.Р, Фахретдинова ГФ., Газизова Л.А, Хамидуллина Р.В.
Разработка плана по реализации проекта.	04.08.2023- 14.08.2023	План по реализации проекта	Сибгатуллина Н.М, Фахретдинова Г.Ф.

Срок реализации проекта: с 05.07.2023г. по 28.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
 Должность владельца процесса
 _____ Фазылова Р.Р.
 Дата

3. Осуществление (реализация) проекта 15.08.2023-23.12.2023

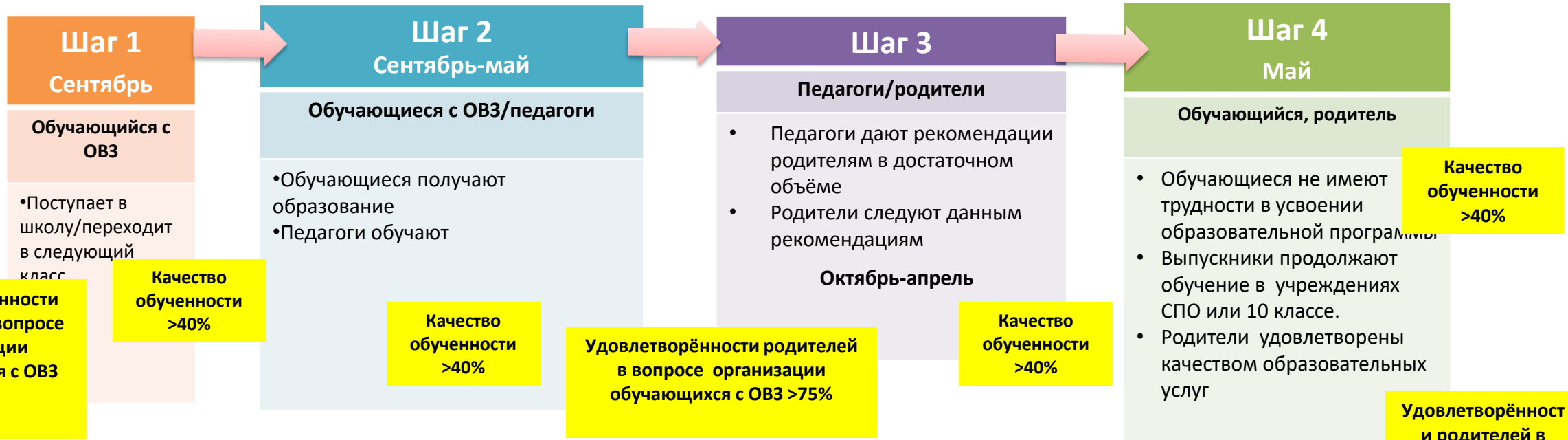
Информирование участников образовательного процесса о проекте, его потенциале и пользе на заседаниях МО и педагогическом совете.	15.08.2023-06.09.2023	Участниками образовательного процесса получена информация через заседания МО и педсовет	Сибгатуллина Н.М.
Прохождение онлайн-обучения (краткосрочные курсы) педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (различных нозологических групп)	С 20.08.2023 и далее по мере необходимости	Охват курсами по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 100% от числа педагогов, работающих с детьми данной категории	Фахретдинова Г.Ф.
Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, написание и редактирование АОП.	С 02.09.2023г. по 30.09.2023г. (Далее по необходимости(2 раза в год обязательно))	АОП, ИОМ	Хамидуллина Р.В.
Реализация коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	30.09.2023 далее на всё время обучения детей с ОВЗ в ОО	Успешная реализация программ	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.
Работа проектных групп (разработка алгоритмом для педагогов и родителей, методических рекомендаций)	27.09.2023- 15.12.2023г.	Алгоритмы и методические рекомендации	Сибгатуллина Н.М.
Привлечение родителей к реализации индивидуальных образовательных программ	30.09.2023-далее на всё время обучения детей с ОВЗ в ОО	Родители являются активными участниками образовательного процесса	Хамидуллина Р.В., Газизова Л.А.
Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта	03.09.2023— 15.12.2023	Сотрудничество с ППМС центром	Бикова Г.Р
Пополнение материально-технической базы	С 15.08.2023- по мере поступления денежных средств	Материально-техническая база обновлена на 60%	Габбасова Ю.Р. Хайруллина Ф.М.
Осуществление (при необходимости) корректирующих и предупреждающих мер . Разработка карты идеального состояния	08.10.2023- 23.12.2023	Проведен анализ текущей ситуации Разработана карта идеального состояния	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.

КАРТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

на 25.05.2024г. КПСЦ будущего состояния ВПП 4 мес.

Начало учебного года-середина учебного года

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
Фазылова Р.Р.
Дата



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ!

1	Большая часть педагогов, работающие с обучающимися с ОВЗ достаточно компетентны в работе с детьми с ОВЗ (прошли курсы повышения квалификации)
2	Повышение удовлетворённости родителей ОО в вопросе организации обучающихся с ОВЗ (>75%) через разработку алгоритмов действий для родителей по коррекции коренных причин учебных неудач у обучающихся с ОВЗ и по предупреждению стрессовых состояний.
3	Выстроена система работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (разработан алгоритм действий для педагогов по развитию личностных и коммуникативных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО (вариант 1,2))
4	Обновлена материально-техническая база на 60%

**Срок реализации проекта:
с 05.07.2023г. по 28.01.2024г.**

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
_____ Фазылова Р.Р..
Дата

4. Завершение и закрытие проекта 24.12.2023-28.01.2024г.

Анализ результатов	24.12.2023г	Анализ результатов показывает повышение качества обученности детей с ОВЗ, разработанные алгоритмы применяют в работе педагоги, родители ознакомлены с рекомендациями	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.
Оценка эффективности проекта	24.12.2023	Проект на данный период эффективен	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.
Доработка и устранение отклонений (при необходимости).	25.12.2023- 27.12.2023г.	Отклонений нет	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.
Подготовка и представление итогового отчета	10.01.2024	Отчет представлен	Сибгатуллина Н.М., Файзуллина В.Р.
Проведение проектного совещания (завершающей встречи-совещания) с командой	28.01.2024г.	Встреча завершена, назначена следующее совещание по пост проектному мониторингу на конец учебного года	Сибгатуллина Н.М.,
Архивирование документов проекта	27.12.2023г.- 28.01.2024г.	Документа архивированы	Сибгатуллина Н.М.,

КАРТИРОВАНИЕ ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

на 28.12.2024г. КПСЦ будущего состояния ВПП 9 мес

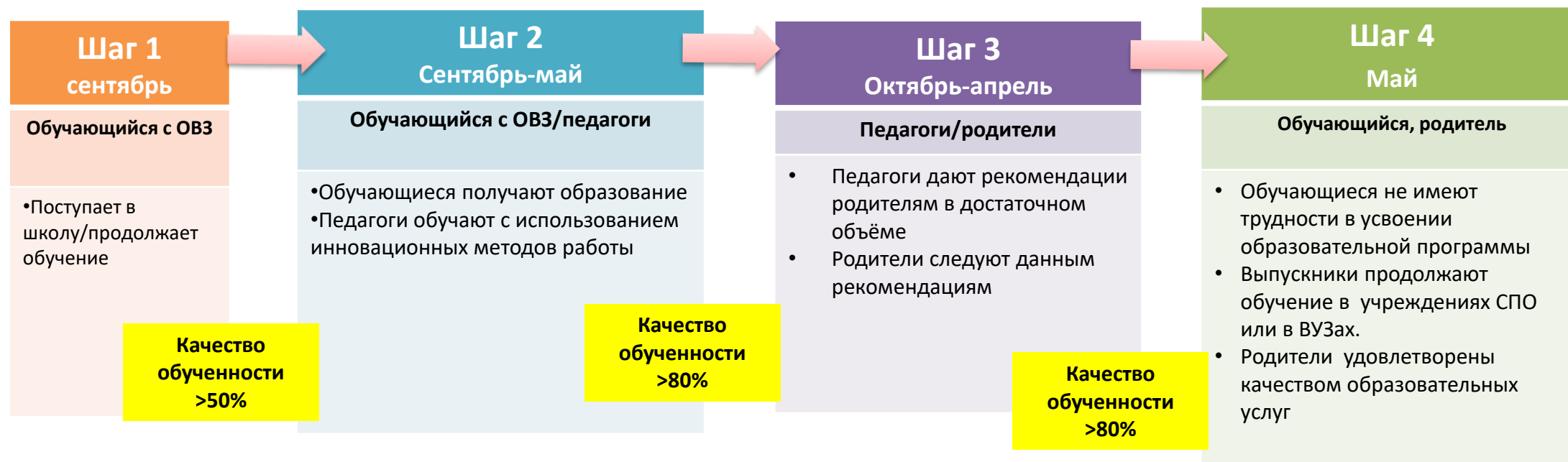
Начало учебного года-конец учебного года

УТВЕРЖДАЮ

Должность владельца процесса

_____ фазылова Р.Р.

Дата



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ!

1	Большая часть педагогов, работающие с обучающимися с ОВЗ достаточно компетентны в работе с детьми с ОВЗ (прошли курсы повышения квалификации)
2	Уровень информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся выше среднего
3	Выстроена система работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (разработан алгоритм действий для педагогов по развитию личностных и коммуникативных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ, БУД (у детей с УО (вариант 9.1 и 9.2))
4	Обновлена материально-техническая база на 80%