

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
(пр. № 9 от 26.03.2020)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
(пр. № 2 от 26.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Дербишевская СОШ»
Р.Р. Фазылова
(Приказ № 24/1 от 26.03.2020)



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, МОУ «Дербишевская СОШ» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ «Дербишевская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся– это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений, учащихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной индивидуальной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы по итогам года или полугодия.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

3.5. Критерии оценки уровня подготовки учащихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной образовательной программе.

Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В случаях невозможности проведения промежуточной аттестации в конце учебного года, промежуточная аттестация может проводиться как итоговая по результатам текущего контроля.

3.6 Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8 Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.9 Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.10 Все формы аттестации могут проводиться как время учебных занятий, так и в дистанционной форме.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ №1 РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019 /2020
учебный год

Вид аттестации: предварительная, промежуточная, итоговая

Детское объединение:

Образовательная программа:

Год обучения:

Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога дополнительного образования:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Уровень результатов высокий, средний, низкий

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Педагог дополнительного образования: