

Утверждаю:

Директор МОУ Дербишевская СОШ

Фазылова Р.Р.



Положение о музее

1. Общие положения.

- 1.1 Школьный музей действует на основании закона о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации.
- 1.2 Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
- 1.3 Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

2. Основные понятия

- 2.1 Профиль музея- специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки и искусства.
- 2.2 Музейный предмет- памятник материальной и духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- 2.3 Музейное собрание- научно – организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- 2.4 Комплектование музейных фондов- деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.
- 2.5 Инвентарная книга- основной документ учета музейных предметов (экспонаты).
- 2.6 Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Организация и деятельность музея.

- 3.1 Организация музея в общеобразовательном учреждении является, как правило, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы учащихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.
- 3.2 Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.
- 3.3 Деятельность музея регламентируется уставом (положение), утверждаемым руководителем образовательного учреждения.
- 3.4 Обязательные условия создания музея:

- ✓ музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- ✓ собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- ✓ помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- ✓ музейная экспозиция

- ✓ музейная экспозиция
- ✓ устав музея (положение), утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5 Учет и регистрация музеев осуществляется в соответствии с действующими правилами.

4. Функции музея.

4.1 Основными функциями музея являются:

- ✓ -документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора и хранения музейных предметов;
- ✓ -осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- ✓ -организация культурно-просветительской, методической информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- ✓ -развитие детского самоуправления.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.

5.1 учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- ✓ -учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея.
- ✓ -учет научно – вспомогательных материально (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в учета научно- вспомогательного фонда.

5.2 Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

5.3 хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается,

5.4 хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.5 Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший профильный музей, архив.

6. Руководство деятельностью музея.

6.1 Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2 Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.

6.3 Текущую работу музея осуществляет совет музея.

6.4 в целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия или попечительства.

7. Реорганизация (ликвидация) музея.

7.1 Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекции решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

Выписка из приказа № 110.

От 29.03.00

По Дербишевской средней школе, об открытии музея

1. На основании собранного материала и заявки учителя истории Зинатулиной Ф.Х., создать музей в отведенной комнате.
2. Назначить ответственной за работу музея учителя истории Зинатулину Ф.Х. и доплатить 70 рублей из 15% фонда заработной платы.
3. Создать совет музея в составе:
Зинатулиной Ф.Х. – учителя истории
Габбасовой Д.Г. – зам. директора по воспитательной работе
Еганшиной Р.С. – зам. директора по возрождению
Шаховой Р.Р. – педагога – организатора

Членам совета музея подготовить и представить документы для аттестационной комиссии.

4. Создать школьную аттестационную комиссию в составе:
Каримовой Т.А. – директора школы
Тимергуловой З.И. – зам. директора по учебно – воспитательной работе
Каримовой М.М. – зам. директора по учебно – воспитательной работе.

Директор школы:



Каримова Т.А.

Концепция развития музея «Наследие»

Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребенок приобщается к духовным ценностям всех поколений. Музей школы действует в сфере дополнительного образования. За время работы музея собраны материалы различной тематики и направленности. На базе музея ведется большая краеведческая работа. В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана дополнительная образовательная программа кружка «Основы музейного дела» воспитывает юных экскурсоводов школьной музейной экспозиции патриотической направленности.

Основатель музея – Зинатуллина Финия Ханафеевна. Музей в Дербишевской средней школе был открыт к 9 мая 2000 года. В этот день он принял первых посетителей – Ветеранов Великой Отечественной войны и тыла. Уже в 2004 году школьный музей был паспортизирован (Свидетельство № 9625, от 20 апреля 2004 года). А в 2005 году музей участвовал в районном смотре – конкурсе школьных музеев в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне, занял второе место. Финия Ханафеевна работала над патриотическим воспитанием учащихся, прививала любовь к родному краю, вела научно – исследовательскую и поисковую работу по истории села, района.

Основные разделы музея:

- 1) История села. Земляки.
- 2) Быт башкир.
- 3) История школы.
- 4) Великая Отечественная война
- 5) Спорт
- 6) Нумизматика.

Цели и задачи деятельности музея:

- 1) Патриотическое воспитание учащихся, пропаганда знаний об Аргаяшском районе, сел Дербишевского поселения, привитие любви к родному краю.
- 2) Формирование музейной и эстетической культуры, устойчивой потребности и навыков общения с музеем.
- 3) Научно – исследовательская и поисковая работа по истории села, района.
- 4) Связь с ветеранами села, общественными организациями района по подготовке мероприятий по истории сел, района.

Музейная работа - одно из наиболее эффективных средств патриотического воспитания, поэтому основной целью и задачей деятельности музея является патриотическое воспитание учащихся, пропаганда знаний об Аргаяшском районе, сел Дербишевского поселения, привитие любви к родному краю.

Школьный музей выполняет многообразные социальные функции. Он обладает неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков.

Музей работает под девизом: «Не изучив прошлого, не узнаешь настоящего!» У музея есть творческий, работоспособный актив из ребят 7-9 класса. Актив школьного музея проводит встречи с местными жителями, земляками – ветеранами войны и труда, Вооруженных Сил, организует тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, уроки, классные часы, вечера, дискуссии и др. При музее работает кружок «Основы музейного дела» для учащихся 5-9 классов. Члены кружка участвуют в составлении плана работы музея и программы деятельности музея, который согласуется с организатором школы, а утверждает план директор школы. Ребята пишут и защищают свои исследовательские работы. Участие в поисково-сборительной работе, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Время работы музея с 14 часов до 17 часов. В свободное от уроков время по просьбе учителей и учащихся в музее проводятся обзорные экскурсии. В течение года все классы со своими руководителями не раз бывают в музее. Экспонаты музея используются на уроках рисования, истории, башкирского языка и др.. Посетителей в музее достаточно. Родители, которые приходят на собрания, обязательно заходят в музей. Гости школы, выпускники школы, жители деревень охотно посещают музей, интересуются тем, какими новыми экспонатами пополнился наш музей.

Самый главный принцип развития музея – бережное отношение к собранным экспонатам и архивным материалам, их строгий учет, научный подход, тесное сотрудничество с научными и заинтересованными общественными организациями, преемственность поколений.

В настоящее время использование ИКТ в музейном деле – не дань моде. Перевод на цифровые носители текстовых, аудио- и видео - архивных материалов, создание звучащих архивов, компьютерных презентаций, использование мульти-медиа аппаратуры при проведении музейных экскурсий, видео - уроков - насущная необходимость продиктованная временем.

Таким образом, музей-это основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.