

## Практическая работа по обществознанию

### Тема «Социальные нормы»

Цель проведения практической работы: формирование представлений обучающихся о социальных нормах.

Задачи проведения практической работы:

*личностный результат* –предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

*метапредметный результат* –определить уровень сформированности УУД поиска и извлечения социальной информации, представленной в различных источниках;

*предметный результат*–ученик научится раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, различать отдельные виды социальных норм; *получит возможность научиться* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.

#### План (спецификация) практической работы

Практическая работа включает в себя 5 заданий с развернутыми ответами, которые самостоятельно формулируются учащимися. Все задания направлены на анализ одного предложенного текста. Распределение заданий по темам и видам умений представлены в таблице 1.

На выполнение практической работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей практической работы – 11 баллов.

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий;
- 2) РО – задания с развернутым ответом.

№ задания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл за задание
1.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.1. искать и извлекать нужную информацию по заданной тематике в адаптированных источниках различного типа 3.3. выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации	РО	П	2
2.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.2. адекватно воспринимать и критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, применяя основные обществоведческие термины и понятия	РО	П	2
3.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.2. адекватно воспринимать и критически оценивать информацию, получаемую из различных	РО	П	2

	источников, применяя основные обществоведческие термины и понятия			
4.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.2. адекватно воспринимать и критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, применяя основные обществоведческие термины и понятия	РО	П	2
5.	<i>Применение полученных знаний в повседневной жизни</i> 2.3. применять нравственные и правовые правила и нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни/ выражать собственное мнение 2.4. решать познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества	РО	В	3

### СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ<sup>1</sup>

Социальные нормы – это требования, предписания и ожидания соответствующего поведения. Возникновение и функционирование социальных норм определено потребностью в упорядочении общественных отношений.

В основе появления социальных норм лежат, прежде всего, потребности материального производства. Повторяемость актов производства, распределения и обмена товаров и услуг требуют наличия общих правил, которые позволили бы участникам общественных отношений регулярно и единообразно вступать в данные взаимодействия. Социальные нормы воплощают в себе модель указанных взаимодействий, дающую возможность индивидам предвидеть действия иных членов общества и соответствующим образом строить собственное поведение.

Социальные нормы, упорядочивая поведение людей, регулируют самые разнообразные виды отношений. Они складываются в определенную иерархию норм, распределяясь по степени их социальной значимости. Во-первых, они способствуют вхождению людей в общество. Во-вторых, служат своеобразными «инструкциями» для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных групп. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают стабильность общества.

Нормы формируют обычаи, традиции. В большинстве современных обществ наиболее важные социальные нормы обретают правовой статус и закрепляются в законах.

Вопросы и задания:

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какое определение понятия «социальные нормы» дает автор? Чем, по мнению автора, определяется возникновение социальных норм?

3. Приведите три вида социальных норм, названных в тексте.

<sup>1</sup>Черкесов Б.А. Социальные нормы и девиантное поведение. // Фундаментальные исследования. 2007. – № 9. С. 112-114.

4. Приведите три функции социальных норм, названные автором.
5. Приведите любые три примера социальных норм, действующих в современном российском обществе.

*Критерии оценивания заданий*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Понятие «социальные нормы»; 2) Причины возникновения социальных норм; 3) Функции социальных норм; 4) Правовое закрепление социальных норм. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Количество выделенных фрагментов может быть различным. Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

2. Какое определение понятия «социальные нормы» дает автор? Чем, по мнению автора, определяется возникновение социальных норм?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : социальные нормы – это требования, предписания и ожидания соответствующего поведения; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : возникновение социальных норм определяется потребностью в упорядочении общественных отношений. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

3. Назовите три вида социальных норм, названных в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Обычаи; 2) Традиции; 3) Правовые нормы (законы).	

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 3 вида норм	2
Правильно указаны 2 вида норм	1
Правильно указан только 1 вид норм ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Приведите три функции социальных норм, названные автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Способствуют вхождению людей в общество. 2) Служат «инструкциями» для индивидов и социальных групп. 3) Способствуют контролю за отклоняющимся поведением. 4) Обеспечивают стабильность общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 3 функции	2
Правильно указаны 2 функции	1
Правильно указана только 1 функция ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

5. Приведите любые три примера социальных норм, действующих в современном российском обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) Уступать в общественном транспорте место пожилым людям. 2) Переходить дорогу по пешеходному переходу. 3) Не курить в общественных местах. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно указаны 3 примера	3
Правильно указано 2 примера	2
Правильно указан 1 пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Определение итоговой отметки за практическую работу

Отметка по 5-балльной шкале	2	3	4	5
Кол-во баллов	0–4	5–7	8–9	10–11
Уровень достижения планируемых результатов	низкий	базовый	повышенный	высокий

### Практическая работа по обществознанию

#### Тема «Социальные нормы»

#### Инструкция по выполнению работы

Практическая работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Социальные нормы – это требования, предписания и ожидания соответствующего поведения. Возникновение и функционирование социальных норм определено потребностью в упорядочении общественных отношений.

В основе появления социальных норм лежат, прежде всего, потребности материального производства. Повторяемость актов производства, распределения и обмена товаров и услуг требуют наличия общих правил, которые позволили бы участникам общественных отношений регулярно и единообразно вступать в данные взаимодействия. Социальные нормы воплощают в себе модель указанных взаимодействий, дающую возможность индивидам предвидеть действия иных членов общества и соответствующим образом строить собственное поведение.

Социальные нормы, упорядочивая поведение людей, регулируют самые разнообразные виды отношений. Они складываются в определенную иерархию норм, распределяясь по степени их социальной значимости. Во-первых, они способствуют вхождению людей в общество. Во-вторых, служат своеобразными «инструкциями» для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных групп. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают стабильность общества.

Нормы формируют обычаи, традиции. В большинстве современных обществ наиболее важные социальные нормы обретают правовой статус и закрепляются в законах.

*Черкесов Б.А. Социальные нормы и девиантное поведение.*

Вопросы и задания:

6. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

7. Какое определение понятия «социальные нормы» дает автор? Чем, по мнению автора, определяется возникновение социальных норм?

8. Приведите три вида социальных норм, названных в тексте.

9. Приведите три функции социальных норм, названные автором.

10. Приведите любые три примера социальных норм, действующих в современном российском обществе.