

Оценочные материалы для оценки достижения обучающимися предметных планируемых результатов

Обществознание. 5 класс

УМК: Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой: Рос.академия образования, изд-во «Просвещение».-М.: Просвещение,2015

Практическая работа № 1Тема «Семья как малая группа»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Обществознание

Тестирование по теме: «Загадка человека»

А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. §1, «Проверь себя»

Тестирование по теме: «Загадка человека»

Лебедева Р.Н Тесты по обществознанию: 5 класс ФГОС (к новому учебнику) / Р.Н.Лебедева.- М.:Издательство «Экзамен», 2016 С. 6-8

Тестирование по теме «Человек»

Обществознание. 5 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС
Тест «Человек». С.13-15

Тестирование по теме «Семья и семейные отношения»

Лебедева Р.Н Тесты по обществознанию: 5 класс ФГОС (к новому учебнику) / Р.Н.Лебедева.- М.:Издательство «Экзамен», 2016 С.12-14

Тестирование по теме «Свободное время»

А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. С.30

Тестирование по теме «Образование и самообразование»

Лебедева Р.Н Тесты по обществознанию: 5 класс ФГОС (к новому учебнику) / Р.Н.Лебедева.- М.:Издательство «Экзамен», 2016 С.22-24

Тестирование по теме «Человек, семья, школа»

А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.С.49-52

Тестирование по теме «Труд-основа жизни»

А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.С.58-64

Устные ответы по теме: «Семья»

Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Обществознание (план «Семья как социальный институт»).

Контрольные работы:

Полугодовая контрольная работа

Приложение 1

Итоговая контрольная работа

Приложение 2

Полугодовая контрольная работа по обществознанию 5 класс

Источник: Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Обществознание

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 5 классе по теме «Человек. Семья. Школа» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 5 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 9 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 3 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 задание на исключение лишнего/общего из перечня суждений, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание - группировка трех иллюстраций. Также работа содержит 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на анализ высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек/отрочество)	Б	КО	1

2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрочество/человек)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (семья)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (рациональное поведение потребителя)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (образование)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(формы образования/досуг)	П	КО	2
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(межличностное общение)	Б	КО	1
8	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
9	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
10	Анализ высказывания	П	РО	2
11	Ответ на вопрос	В	РО	3
12	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Вариант 1

- 1** К уроку обществознания Пётр подготовил сообщение о социальной природе человека. Один из одноклассников указал Петру на ошибку, допущенную в сообщении. Какую черту человека Петр не должен был называть как социальной?

- 1) Мышление и речь
- 2) Потребность в самосохранении
- 3) Нравственные ценности
- 4) Уровень образования

2 Верны ли следующие суждения об особенностях подросткового возраста?

А. Противоречивость и быстрая смена настроений являются одними из черт подросткового возраста.

Б. Подростковый возраст называют переходным только из-за перемен в личности человека, биологических изменений в организме в данный период не происходит.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

3 В семье Васильевых родители и трое детей увлекаются историей: недавно они посетили музей холодного оружия в г. Златоусте, чтобы узнать о создании булатной стали. Домашнее хозяйство Васильевы тоже ведут сообща, помогая друг другу в уборке и приготовлении еды.

Выберите из нижеперечисленного характеристики семьи Васильевых? Запишите выбранные **цифры** ответов в порядке возрастания.

- 1) Многодетная
- 2) Неполная
- 3) Двухпоколенная
- 4) Демократическая (партнерская)
- 5) Многопоколенная

4 Намереваясь купить новый холодильник, Иван Петрович сравнил цены на бытовую технику в разных магазинах, изучил информацию о преимуществах разных моделей холодильников и на основании этого сделал выбор подходящего варианта. Какая характеристика соответствует хозяйственному поведению Ивана Петровича?

- 1) Рачительное
- 2) Расточительное
- 3) Щедрое
- 4) Беспечное

5 Верны ли суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Учащиеся пятых классов находятся на ступени основного общего образования.

Б. Общее образование в РФ является обязательным.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6 Определите, какие формы получения знаний относятся к системе образования РФ, а какие – к самообразованию. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Формы получения знаний	Способы получения знаний
А. Чтение энциклопедии «Челябинск» в Центральной городской библиотеке им. А.С.Пушкина	1. Образование
Б. Решение задач на уроках математики	2. Самообразование
В. Посещение Государственного исторического музея Южного Урала	
Г. Практическая работа на уроке географии по теме «Определение географических координат г. Челябинска»	
Д. Дистанционное обучение английскому языку на сайте Lingualeo.com	

А	Б	В	Г	Д

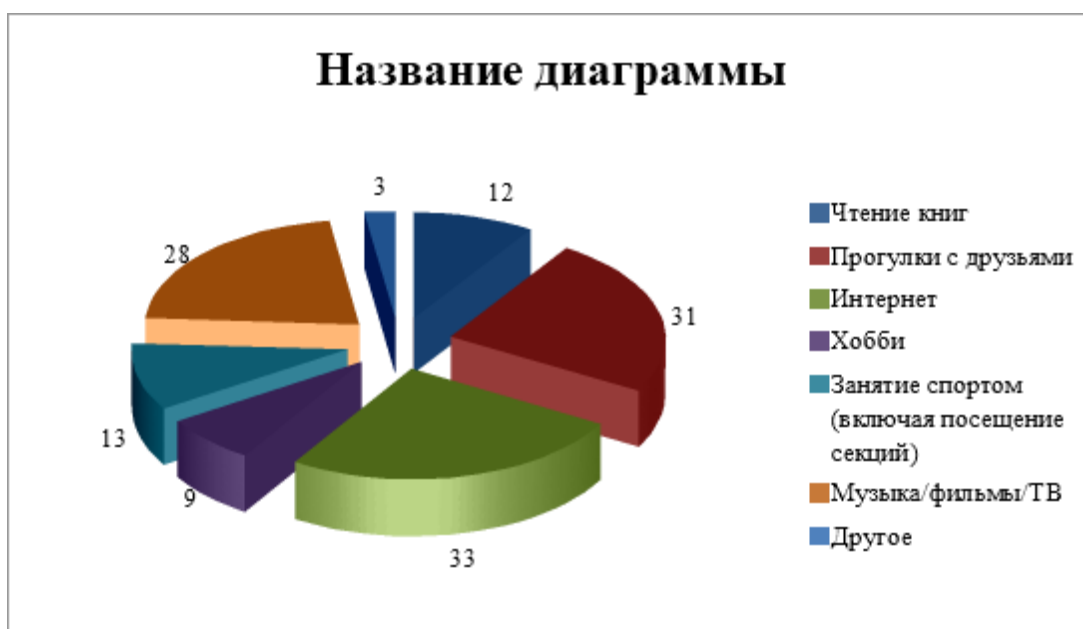
7 Выполняя домашнее задание, пятиклассники составили правила дружеского общения, которые представлены ниже. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1. Относись с уважением к чужому мнению.
2. Не обманывай, а если все же солгал – никогда не признавай это, чтобы о тебе не стали думать плохо.
3. Выполняй данные обещания.
4. Будь отзывчивым к чужой беде.

8 Назовите важнейшую функцию семьи, которую иллюстрируют эти рисунки.



9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Чем вы любите заниматься в свободное время? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Слушать музыку, смотреть фильмы и телепередачи ребятам нравится меньше, чем проводить время с друзьями.
2. Треть опрошенных учащихся предпочитает свободное время проводить в интернете.
3. Наименьшее количество опрошенных учащихся свободное время тратит на занятие спортом.
4. Чтение книг привлекает большее количество учащихся, чем занятие хобби.
5. Равное количество опрошенных предпочитают в свободное время слушать музыку и заниматься спортом.

- 10*** По легенде в Древней Греции близ города Фивы жило фантастическое существо с туловищем льва, крыльями орла и головой женщины. Греки называли существо Сфинксом. Каждому путнику Сфинкс загадывал загадку: «Кто ходит на четырех ногах утром, на двух - днем и на трех - вечером?»¹

Разгадайте загадку Сфинкса. Объясните её смысл.

- 11*** Каким образом обеспечивается государством «защита семьи, материнства, отцовства и детства» (ст.1 Семейного Кодекса РФ)? Приведите два примера такой защиты.

- 12*** «Летом 2016 года челябинские школьники Ярослав Зверков (14 лет) и Владимир Лазарев (13 лет) бросились на помощь тонувшей женщине на Первом озере. Вместе с еще одним молодым человеком ребята вытащили ее на берег и оказали первую помощь.

– Все мысли были только о том, чтобы успеть спасти эту женщину, – сказал позднее в интервью Ярослав Зверков. – После этого случая я серьезнее стал относиться к урокам ОБЖ в школе. Без них я бы ничего не сделал»².

Какую роль образования в жизни людей может проиллюстрировать данный случай? Дайте свою оценку поступку школьников.

Вариант 2

- 1** Изучая на уроке обществознания отрочество как особый период в жизни человека на примере себя и своих одноклассников, ученики 5 «В» класса составили список особенностей подросткового возраста. Какая из нижеперечисленных черт не вошла в этот список?

- 1) Максимализм, склонность к крайним мерам
- 2) Противоречивость, перемены настроения
- 3) Быстрая утомляемость, усталость
- 4) Спокойствие, высокая степень послушания взрослым

- 2** Верны ли следующие суждения о природе человека?

А. Только человек способен к действиям по плану.

¹Загадка Сфинкса. <http://www.planetaskazok.ru/greekmyph/zagadkasfinksagreekmyph>

² Простые герои. <http://chelyabinsk.74.ru/text/newslines/269279585124352.html>

Б. Обладание врожденными инстинктами – отличительная черта человека.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

3 Семья Ивановых большая и дружная. По выходным родители вместе с детьми ходят в кино или театр, навещают бабушку, чтобы помочь ей по хозяйству. Недавно Ивановы приняли участие в акции по очистке пляжа Первого озера. Родители объяснили детям, как важно заботиться об окружающей среде. Какие функции семьи в обществе проиллюстрированы данным примером? Запишите выбранные цифры ответов в порядке возрастания.

- 1) Воспитание детей
- 2) Выработка и освоение научных знаний
- 3) Совместный досуг
- 4) Забота о нетрудоспособных и пожилых
- 5) Обеспечение общественного порядка

4 В какой из перечисленных ситуаций можно говорить о разумном (рациональном) ведении домашнего хозяйства?

- 1) Павел ушел в школу, забыв выключить свет в своей комнате.
- 2) Ольга покупает только те продукты питания, рекламу которых она видела по телевизору
- 3) Приобретая телевизор, Никита выбрал модель с наибольшим сроком гарантии от производителя.
- 4) Совершая покупки в супермаркете, Ирина часто берет ненужные вещи только потому, что они продаются по акции или со скидкой.

5 Верны ли суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Учащиеся с пятого по девятый класс получают среднее (полное) образование.

Б. Конституция РФ гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения не верны

- 6 Определите, какие способы проведения свободного времени относятся к здоровому образу жизни, а какие – к вредным привычкам. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Способы проведения свободного времени	Образ жизни
А. Чтение книг в Центральной городской библиотеке им. А.С.Пушкина	1. Здоровый образ жизни
Б. Занятия в футбольной школе «Юниор» дважды в неделю	2. Вредные привычки
В. Игра в «Dota2» и другие онлайн-игры более двух часов в день	
Г. Курение	
Д. Регулярное употребление гамбургеров, чипсов, газировки и другого «фаст-фуда»	

А	Б	В	Г	Д

- 7 Все ситуации, приведенные ниже, связаны с понятиями «дружба» и «товарищество». Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1. Маша очень расстроилась, когда у нее потерялся котенок, поэтому Алёна помогла подруге искать питомца.
2. Из-за простуды Олег пропустил ряд уроков по математике, поэтому одноклассник Сергей объяснил ему пропущенный материал.
3. Лиза поделилась с Мариной секретом, с кем из одноклассников ей хочется дружить, а Марина рассказала об этом всему классу.
4. Когда одноклассник обвинил Олю в клевете, ее друзья не поверили в это и не стали объявлять бойкот девочке.

- 8 Назовите обществоведческое понятие, которое иллюстрируют эти рисунки?



- 9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Зачем человеку нужно получать образование?». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Около трети опрошенных считают, что образование важно для последующего материального обеспечения себя.
- Количество опрошенных, которые отмечают высокий престиж получения образования, больше, чем тех, кто считает, что образование позволяет стать умнее.
- Примерно равное количество опрошенных полагают, что образование делает человека воспитанным, являясь при этом интересным и увлекательным процессом.
- Почти четверть опрошенных уверены, что образование позволяет человеку получить новые знания.
- Большая часть опрошенных считает, что главная роль образования – сделать человека культурным.

Часть 2

- 10* «Один человек пришел к древнегреческому философу Сократу и спросил:

- А знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?
- Подожди, – остановил его Сократ.– Просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.
- Три сита?
- Прежде чем, что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это. Во-первых, через сито Правды. Ты уверен, что всё то, что ты скажешь – это действительно Правда?
- Нет. Просто я слышал...
- Очень хорошо. Значит, ты не знаешь, Правда это или нет.
- Тогда просеем через второе Сито – Сито Доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то Хорошее?
- Нет! Напротив!
- Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нем что-то Плохое, но даже не уверен, что это правда. Попробуем третье Сито – Сито Пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?
- Нет, в этом нет необходимости.
- Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь мне сказать, НЕТ ни Доброты, ни Пользы, ни Необходимости. Зачем тогда об этом говорить? Стоит ли болтать и этим вредить людям?»³

Объясните смысл притчи. Какие правила общения в ней описаны?

11* В каком документе закреплены права несовершеннолетних детей? Назовите два таких права.

12* «Студенты челябинского филиала Финансового университета при Правительстве РФ в апреле 2017 года провели увлекательную экономическую игру для школьников г. Копейска. Школьники узнали, как правильно зарабатывать деньги и распоряжаться ими, как разумно вести семейный бюджет»⁴.

Выскажите три предположения, какие советы по ведению домашнего хозяйства могли получить школьники в ходе этой игры?

³ Три сита. http://prit4a.blogspot.ru/2011/09/blog-post_1901.html

⁴ Волонтеры челябинского филиала участвуют в реализации Президентского гранта.

<http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/news/Pages/2017-04-28-volontery-chelyabinskogo-filiala-uchastvuyut-v-realizacii-prezidentskogo-granta.aspx>

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 10, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 11 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

19-16	15-12	11-8	7-0
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Итоговая контрольная работа

по обществознанию 5 класс

Источник: Репозиторий модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Обществознание

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 5 классе по теме «Введение в обществознание» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 5 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 9 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 3 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 задание на исключение лишнего/общего из перечня суждений, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание - группировка трех иллюстраций. Также работа содержит 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на анализ высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.	Б	КО	1

	(отрочество)			
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (правовой статус гражданина РФ)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (субъект РФ)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (гражданство РФ)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(труд)	П	КО	2
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(статус русского языка как государственного)	Б	КО	1
8	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
9	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
10	Анализ высказывания	В	РО	3
11	Ответ на вопрос	П	РО	2
12	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Вариант 1

- 1 Повышенная чувствительность к оценке посторонних, эмоциональная неустойчивость, противоречивость поведения являются особенностями подросткового возраста..

- 1) Физиологическими
- 2) Естественными
- 3) Психологическими
- 4) Интеллектуальными

2 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Наличие инстинктов присуще и человеку, и животным.

Б. Способность к творчеству – отличительная черта человека.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

3 Какие из нижеперечисленных ситуаций иллюстрируют реализацию гражданами РФ своих конституционных прав? Запишите выбранные цифры ответов в порядке возрастания.

- 1) Когда Виталию исполнилось 18 лет, он был призван на службу в армию
- 2) Василий Петрович принял участие в выборах Президента РФ
- 3) Ирина подала в суд на магазин бытовой техники, который отказался заменить ей бракованный телевизор
- 4) Ежемесячно Марина Евгеньевна уплачивает подоходный налог (НДФЛ)
- 5) Алексей Михайлович приобрел автомобиль

4 Наличие собственных органов власти и управления, герба и флага характеризует Челябинскую область в составе РФ как:

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) регион
- 4) округ

5 Верны ли суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Все граждане России имеют равные права и равные обязанности.

Б. Получить гражданство России можно только с восемнадцати лет.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6 Соотнесите формы и виды оценки труда. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Формы	Виды
А. За перевыполнение плана продаж мобильных телефонов торговый консультант Владимир получил премию.	1. Материальная
Б. Михаил Чаплыгин получил большой опыт как архитектор, участвуя в создании проекта реконструкции набережной реки Миасс.	2. Моральная
В. После пяти лет успешной работы Мария Петровна была повышена (с увеличением оклада) до начальника отдела кредитования в «Челябпромбанке»	
Г. За высокий профессионализм и добросовестный труд учитель музыки Ольга Валентиновна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области	
Д. На мебельной фабрике «Эльф» сотрудникам предоставляются обеды и медицинские страховки за счет предприятия.	

А	Б	В	Г	Д

7 Русский язык в Российской Федерации используется в качестве государственного. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда.

- 1) Государственная Дума РФ ратифицировала (утвердила) договор о дружбе и сотрудничестве России и Китая.
- 2) В Челябинске издали сборник стихотворений южноуральских поэтов.
- 3) По окончании девятого и одиннадцатого классов все учащиеся РФ сдают выпускной экзамен по русскому языку.
- 4) Конституция РФ написана на русском языке

8 Какое обществоведческое понятие объединяет представленные ниже иллюстрации?



- 9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Какие способы достижения успеха в трудовой деятельности Вы считаете наиболее значимыми? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Почти половина опрошенных считают важным умение общаться с людьми.
2. Примерно равное количество опрошенных высоко оценивают образованность и уверенность в себе.
3. Меньше четверти опрошенных считают важными честность и порядочность.
4. Доля тех, для кого важен творческий подход к делу, больше доли тех, для кого имеет значение организованность и ответственность.
5. Каждый десятый опрошенный отметил важность быть умным, образованным.

Часть 2

- 10* Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю наших предков». Какое нравственное чувство выражено в этих строках? Выскажи два предположения, какую роль образование играет в воспитании этого чувства, превращения его в жизненный принцип личности.
- 11* Перечислите государственные символы Российской Федерации? Дайте краткое описание одного из них.
- 12* В течение последних двадцати лет на Южном Урале успешно работает Ассамблея народов Челябинской области. В нее входят семнадцать культурных объединений региона (татары, башкиры, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи и др.). На одном из заседаний Ассамблеи прозвучала мысль, что укреплению дружбы народов способствуют совместные объединяющие людей дела.
- Выскажите свое мнение о том, какое значение для нашей многонациональной страны и многонациональной Челябинской области имеет уважительное отношение всех народов друг к другу? Реализация каких дел (проектов, мероприятий) может этому способствовать?

Вариант 2

- 1 Быстрый рост массы и длины тела, изменения в структуре головного мозга, повышенная утомляемость являются особенностями подросткового возраста..
- 1) Физиологическими
 - 2) Психологическими
 - 3) Социальными
 - 4) Наследственными
- 2 Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Мышление и воображение присущи только человеку.
- Б. И человек, и животные способны создавать средства труда.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны

- 3 Какие из нижеперечисленных ситуаций иллюстрируют исполнение гражданами РФ своих конституционных обязанностей? Запишите выбранные цифры ответов в порядке возрастания.
- 1) Игорь Павлович выдвинул свою кандидатуру на выборах депутатов в Законодательное собрание Челябинской области
 - 2) Во время прогулок по Центральному парку культуры и отдыха им. Ю. А. Гагарина Ольга никогда не срывает цветы и не бросает мусор мимо урн
 - 3) После продажи квартиры Иван Петрович обратился в налоговую инспекцию для заполнения декларации о доходах и уплаты налога на доходы физических лиц
 - 4) Мария Ивановна открыла собственную пекарню для производства хлеба и кондитерских изделий
 - 5) В течение года после окончания средней школы Алексей нес службу в рядах Вооруженных сил РФ
- 4 Каждый субъект РФ имеет собственный основной закон, в котором определены его полномочия, права и обязанности в Федерации. В Челябинской области такой закон носит название:
- 1) Конституция Челябинской области
 - 2) Устав Челябинской области
 - 3) Кодекс Челябинской области
 - 4) Декларация Челябинской области
- 5 Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?
- А. Дети и подростки обладают всей полнотой прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.
- Б. Статус гражданина Российской Федерации присваивается человеку в четырнадцать лет вместе с получением паспорта.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны
- 6 Соотнесите формы и виды оценки труда. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Формы оценки	Виды оценки
А. Директор школы Галина Александровна на общешкольной линейке поздравила	1. Материальная

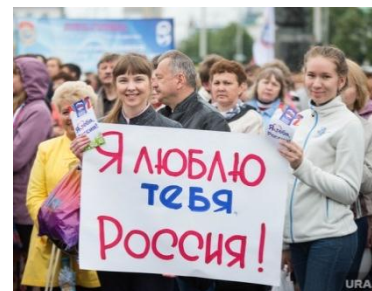
баскетбольную команду с победой на городском первенстве и похвалила ребят	
Б. Инна неоднократно становилась «Работником месяца» в ресторане быстрого питания	2. Моральная
В. По итогам года в акционерном обществе «Роснефть» выплачивают денежные бонусы менеджерам компании	
Г. В старших классах Елена имела отметки «отлично» по всем предметам и по завершению обучения была награждена медалью «За особые успехи в учении»	
Д. В 2018 году Правительство РФ планирует повысить заработную плату госслужащих	

А	Б	В	Г	Д

7 Русский язык в РФ используется в качестве государственного в нижеперечисленных ситуациях. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда.

- 1) Во всех школах России изучают русский язык с первого класса.
- 2) Государственная Дума приняла «Закон об образовании».
- 3) Президенты РФ и Белоруссии провели переговоры на русском языке.
- 4) В ходе научно-практической конференции, состоявшейся в Челябинском Государственном университете, студенты и преподаватели из разных стран общались на русском языке.

8 С каким обществоведческим понятием связаны представленные ниже иллюстрации?



- 9 Среди граждан страны Z был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Какую пользу обществу приносит благотворительность? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Большинство опрошенных считают, что благотворительность помогает нуждающимся справиться со сложными жизненными ситуациями.
2. Более половины респондентов уверены, что помощь богатым бедным делает общество более справедливым.
3. Доля тех, кто считает результатом благотворительности воспитание гуманности в людях, выше, чем доля тех, кто главный эффект видит в развитии искусства, науки и образования.
4. Почти пятая часть опрошенных уверены, что занятие благотворительностью приносит известность и популярность.
5. Лишь четверть респондентов отмечают вклад благотворителей в развитие искусства, науки и образования.

Часть 2

- 10* Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов писал: «Что такое гражданин? Отечества достойный сын!». Как вы понимаете смысл этих строк? Используя знание истории и/или личный социальный опыт, приведите два примера поступков достойного гражданина.

11* Перечислите официальные символы Челябинской области. Дайте краткое описание одного из них.

12* В 2017 году учащиеся шестых классов МАОУ «СОШ №84 г. Челябинска» приняли участие в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин!». Ребята разработали макет настенного календаря, каждый месяц которого посвящен национальному празднику одного из народов, чьи представители обучаются в школе. Описание праздников сопровождалось фотографиями и рецептами традиционных блюд, которыми принято угощаться в праздничные дни. К примеру, для русской Масленицы - это блины, а для татарского Сабантуя - чак-чак. После работы над проектом ребята стали с большим уважением относиться к национальным традициям друг друга.

Иллюстрацией какого обществоведческого понятия может служить описанная история? Выскажите предположение, как знакомство с культурой и бытом разных народов может содействовать укреплению межнациональной дружбы?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 11, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 10 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

19-16	15-12	11-8	7-0
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий