

Практическая работа по обществознанию

Тема «Самооценка»

Цель проведения практической работы: формирование представлений обучающихся о самооценке.

Задачи проведения практической работы:

личностный результат –предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

метапредметный результат –определить уровень сформированности УУД поиска и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках

предметный результат–ученик научится различать понятия «самооценка», «самопознание» и «свобода выбора», раскрывать на конкретных примерах основные этапы и уровни самооценки, характеризовать основные формы самооценки в соответствии с выбором жизненных ориентиров и целей, находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; *получит возможность научиться* осознанно применять нравственные нормы и принципы в своей жизни.

План (спецификация) практической работы

Практическая работа включает в себя 5 заданий с развернутыми ответами, которые самостоятельно формулируются учащимися. Все задания направлены на анализ одного предложенного текста. Распределение заданий по темам и видам умений представлены в таблице 1.

На выполнение практической работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей практической работы – 11 баллов.

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий;

2) РО – задания с развернутым ответом.

№ задания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл за задание
1.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.1. искать и извлекать нужную информацию по заданной тематике в адаптированных источниках различного типа 3.3. выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации	РО	П	2
2.	<i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.2. адекватно воспринимать и критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, применяя основные обществоведческие термины и понятия	РО	П	2
3.	<i>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук</i>	РО	В	3

	1.2.1 природу человека; основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; основные виды деятельности людей, основные слагаемые здорового образа жизни; верные критерии для оценки безопасных условий жизни; 1.5.1. группы потребностей человека; основные виды деятельности; взаимосвязь природы и общества; роль природы в жизни человека;			
4.	<i>Применение полученных знаний в повседневной жизни</i> 2.3. применять нравственные и правовые правила и нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни/ выражать собственное мнение 2.4. решать познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества	РО	П	2
5.	<i>Применение полученных знаний в повседневной жизни</i> 2.3. применять нравственные и правовые правила и нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни/ выражать собственное мнение 2.4. решать познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества <i>Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках</i> 3.4. анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями 3.5. давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей	РО	В	2

САМООЦЕНКА¹

Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то Цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке – низкой или высокой.

Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...

Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека.

¹ Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном.

Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Да, радость! Подумайте: если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть?

Не тому помочь, кому следовало бы? Но много ли людей не нуждаются в помощи? Если ты врач, то, может быть, поставил больному неправильный диагноз? Такое бывает у самых лучших врачей. Но в сумме ты все-таки помог больше, чем не помог. От ошибок никто не застрахован. Но самая главная ошибка, ошибка роковая – неправильно выбранная главная задача в жизни. Не повысили в должности – огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции – огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина – опять огорчение, и еще какое!

Вопросы и задания:

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Как автор связывает самооценку человека (низкую или высокую) с его жизненной целью? Приведите не менее двух примеров людей, самооценка которых зависит от выбранной ими цели в жизни.

3. Автор считает, что достойная самооценка человека зависит от выбора жизненно необходимой цели. Используя текст и обществоведческие знания, дайте объяснение этой мысли.

4. На основе знаний обществоведческого курса и текста покажите два любых способа приобщения современных подростков к «жизненно необходимым» целям.

5. Автор текста подчеркивает, что самая главная ошибка в жизни – неправильно выбранная цель. Приведите пояснение этой мысли и пример неправильного выбора.

Критерии оценивания заданий

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Понятие «Самооценка» 2) Взаимосвязь самооценки и жизненной цели 3) Виды жизненных целей 4) Самооценка и правильный выбор Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Количество выделенных фрагментов может быть различным. Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл	2
-------------------	---

2. Как автор связывает самооценку человека (низкую или высокую) с его жизненной целью? Приведите не менее двух примеров людей, самооценка которых зависит от выбранной ими цели в жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Человек считает главным в жизни материальные блага и оценивает себя положительно в том случае, если ему удастся что-то приобрести или увеличить свой капитал. 2) Для человека главным является его социальный статус, поэтому его самооценка зависит от продвижения по карьерной лестнице или положительного отношения общества к его труду. 3) Человек поставил своей целью творить добро и помогать людям и оценивает себя достойно в том случае, если ему это удастся, независимо от профессионального роста или увеличения капитала. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 2 примера	2
Правильно указан 1 пример	1
Правильно указано понятие ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

3. Автор считает, что достойная самооценка человека, его внутренняя свобода и счастье зависят от выбора жизненно необходимой цели. Приведите цитату из текста, подтверждающую эту мысль, а также 2 примера выбора человеком достойной цели.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <i>Цитата из текста:</i> «Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость». <i>Примеры:</i> 1) Перспективный молодой хирург, после медицинского института, вернулся в родной город, устроился врачом в районную поликлинику для того, чтобы добросовестно лечить своих земляков и быть полезным людям. 2) Владелец крупного промышленного предприятия отказался в ущерб собственной коммерческой выгоде от экологически опасных способов производства и вложил значительную долю средств в фонд охраны природы, создания очистных сооружений и т.д. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны цитата и 2 примера	3
Правильно указаны 1 цитата и 1 пример ИЛИ Правильно указаны 2 примера	2
Правильно указаны только цитата ИЛИ Правильно указан только 1 пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. На основе знаний обществоведческого курса и текста покажите два любых примера приобщения современных подростков к «жизненно необходимым» целям.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ваня с шестого класса участвует в школьных акциях помощи одиноким	

пенсионерам и в будущем планирует открыть свой дом престарелых. 2) Дима является активным участником школьных субботников, участвует в общественных движениях по защите окружающей среды от загрязнений и планирует в будущем посвятить свою жизнь сохранности экосистемы. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 2 способа	2
Правильно указан 1 способ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл 2	2

5. Автор текста подчеркивает, что самая главная ошибка в жизни – неправильно выбранная цель. Приведите пояснение этой мысли и пример неправильного выбора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <i>Объяснение.</i> Неправильно выбранная цель делает человека уязвимым, несвободным и зависимым от внешних обстоятельств. В большинстве случаев такие люди становятся несчастными, и не могут принести пользы окружающим. <i>Пример.</i> Гражданин N посвятил свою жизнь карьерному росту и приобретению материальных благ. Он добился своего. Но в результате офисных интриг был лишен должности, в автокатастрофе разбил машину и за долги был вынужден продать дом. Жизнь стала пустой и бессмысленной, он считает себя неудачником и ненавидит окружающих. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано объяснение и 1 пример	2
Правильно указано объяснение или 1 пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл 2	2

Определение итоговой отметки за практическую работу

Отметка по 5-балльной шкале	2	3	4	5
Кол-во баллов	0–4	5–7	8–9	10–11
Уровень достижения планируемых результатов	низкий	базовый	повышенный	высокий

Практическая работа по обществознанию Тема «Самооценка»

Инструкция по выполнению работы

Практическая работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

САМООЦЕНКА²

²Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном.

Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то Цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке – низкой или высокой.

Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...

Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека.

Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Да, радость! Подумайте: если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть?

Не тому помочь, кому следовало бы? Но много ли людей не нуждаются в помощи? Если ты врач, то, может быть, поставил больному неправильный диагноз? Такое бывает у самых лучших врачей. Но в сумме ты все-таки помог больше, чем не помог. От ошибок никто не застрахован. Но самая главная ошибка, ошибка роковая – неправильно выбранная главная задача в жизни. Не повысили в должности – огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции – огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина – опять огорчение, и еще какое!

Вопросы и задания:

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Как автор связывает самооценку человека (низкую или высокую) с его жизненной целью? Приведите не менее двух примеров людей, самооценка которых зависит от выбранной ими цели в жизни.
3. Автор считает, что достойная самооценка человека зависит от выбора жизненно необходимой цели. Используя текст и обществоведческие знания, дайте объяснение этой мысли.
4. На основе знаний обществоведческого курса и текста покажите два любых способа приобщения современных подростков к «жизненно необходимым» целям.
5. Автор текста подчеркивает, что самая главная ошибка в жизни – неправильно выбранная цель. Приведите пояснение этой мысли и пример неправильного выбора.