

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения практической работы
по Изобразительному искусству**

5класс

Тема «О чём рассказывают нам гербы и эмблемы. О чём рассказывают нам гербы и эмблемы Челябинской области»

1. Назначение практической работы

Цель практической работы – проверка и оценка способности учащихся основной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

личностный результат – значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

метапредметный результат – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

предметный результат – отработка умений:

– создавать композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве, используя выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет и т.д.

– композиционных навыков работы, чувству ритма, работе с различными художественными материалами;

2. Характеристика практической работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, практическое выполнение задания.

Оборудование:

1. Простой карандаш и ластик;
2. Картон (формат А4 или А5)
3. Цветная бумага
4. Клей (клеевой карандаш)
5. Кисточка для клея
6. Ножницы
7. Тряпочка для рук.

3. План (спецификация) практической работы

Практическая работа содержит отдельные компоненты, которые проверяют различные виды деятельности учащихся.

Компоненты практической работы	Виды деятельности
Создание с натуры и по	- Использовать различные художественные материалы.

воображению образов	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать декоративную композицию герба, в соответствии с традициями цветового и символического изображения гербов. - Использовать символические элементы герба
Знание фактов культурной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Определять символические элементы герба. - Понимать смысловое значение изобразительно-декоративных элементов в гербе родного города и городов области - Находить в рассматриваемых гербах связь конструктивного, декоративного и изобразительного элементов.

4. Система оценивания практической работы

Критерии оценивания живописной композиции:

Критерии	Баллы
уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции (смысловое значение цвета не противоречит одушевленным и неодушевленным символам), верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования	5
уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции (смысловое значение цвета не противоречит одушевленным и неодушевленным символам), есть незначительные нарушения в передаче пропорций и размеров	4
уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции (смысловое значение цвета не противоречит одушевленным и неодушевленным символам), существенные нарушения в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями о традициях геральдики, но испытывает затруднения в их практическом применении	3
ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом (выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде), не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.	2
<i>Максимальный балл</i>	5

Инструкция по выполнению работы

В средние века, когда большинство людей не умело читать и писать, в Европе возникла традиция рассказывать о своей семье через символы, расположенные на гербе.

Вспомнит историю своей семьи и подготовь эскиз герба своей семьи. В работе вам поможет Приложение, в котором представлены основные одушевленные и неодушевлённые геральдические символы, символические значения цветов.

Самостоятельно выберите материал для рисования (краски, карандаши).

На выполнение эскиза по изобразительному искусству отводится 35 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

Животные на гербах

1. **Бык** – свидетельствует о трудолюбии, плодородии, терпеливости, а так же является символом скотоводства.
2. **Ворон** – символизирует долголетие и прозорливость.
3. **Голубь** – символ святого духа, чистоты и смирения.
4. **Грифон** – мифическое существо полу-лев полуптица, символизирует могущество, силу, власть, бдительность.
5. **Дракон** – символ могущества и силы.
6. **Единорог** – в христианстве символизирует непорочность и чистоту, а так же непобедимость.
7. **Змея** – символизирует осторожность, мудрость, добро. Если змея свернулась кольцом – то это символ здоровья, если схватила себя за хвост – вечность, бессмертие, если ползет – печали, если пьет из чаши – то это всем известный символ медицины, врачебного искусства.
8. **Кошка** – символ независимости.
9. **Лев** – символизирует силу, великодушие, власть, а так же предусмотрительность.
10. **Медведь** – знак силы и предусмотрительности.
11. **Олень** – знак воина, перед которым отступает неприятель.
12. **Пчела** – знак неутомимости и трудолюбия.
13. **Собака** – символизирует преданность, верность, послушание, бдительность.
14. **Сова** – означает мудрость, сообразительность, расторопность.
15. **Сокол** – знак ума, красоты, отваги.

Неодушевленные предметы на гербе семьи

1. **Дубовый лист** – символ прочности, силы, могущества и победы.
2. **Зеркало** – знак общественной власти, правдивости, исполнения общественного долга, чистоты мыслей.
3. **Книга** – чаще всего раскрытая, знак знаний.
4. **Колос** – обозначает богатство земли, земледелие.
5. **Корона** – означает господство, власть.
6. **Лавровый венец** – символизирует твердую славу, величие, нерушимость, победу.
7. **Лестница** – знак больших возможностей для роста благосостояния, новых сфер развития.
8. **Меч** – символ готовности к защите отчизны, рода от врагов. Если меч огненный – то это еще и знак духовного оружия, несущего добро и просвещение.
9. **Оливковая ветвь** – знак мира, процветания.
10. **Свеча** – символизирует самозабвенное служение делу созидания.
11. **Свиток** – знак учености, свидетельствует об отношении к большой науке.
12. **Рука, держащая меч** – обозначает верность воинскому долгу.
13. **Солнце** – символизирует провидение, изобилие, истину и богатство.
14. **Факел** – означает стремление к знаниям, правде, желание творить и духовное горение.

Символическое значения цвета



- символ богатства, справедливости верности и постоянство



- символ невинности и чистоты



- символ мужества, неустрашимости и храбрости



- символ красоты и величия



- символ изобилия и надежды



- символ могущества



- символ мудрости, скромности, учености и печаль